

Проект «Звуки вокруг нас»

Автор проекта: учитель-логопед Кочерба А.П.

Продолжительность: 1 неделя

Вид проекта: групповой, образовательный

Участники проекта: дети, воспитатели и родители подготовительных групп.

Проблема: дети старшего дошкольного возраста не умеют прислушиваться к речи окружающих, не слышат инструкции с первого раза, поэтому возникла проблема в активизации слухового внимания.

Цель: совершенствование слухового внимания.

Задачи для детей:

- учить прислушиваться к звукам окружающего мира;
- развивать умение давать характеристики звукам по длительности, громкости и высоте;
- развивать словообразовательную функцию слова, придумывая слова от звукоподражания: чик-чирик – чирикает, ууу – гудит;
- прививать внимательное отношение к окружающим.

Для педагогов:

- организовать совместную деятельность с родителями по созданию выставки рисунков.

Для родителей:

- приобщать родителей к совместной деятельности с детьми,
- ввести в мир звуков и специальных терминов: «речевой звук», «неречевой звук».

Предполагаемый результат: дети становятся более внимательными к окружающему миру, понимают слово «звук».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое.

Продукт проектной деятельности: выставка рисунков или альбом.

Мероприятия: проведение НОД по подготовке к обучению грамоте, рисование в свободное время, беседа по рисункам.

Форма проведения итогового мероприятия: презентация детьми своих работ перед сверстниками.

ЗВУКИ ВОКРУГ НАС



МЕТАЛ ЛЕТЕТ

ВШУХ
ВШУХ
ВШУХ
ВШУХ

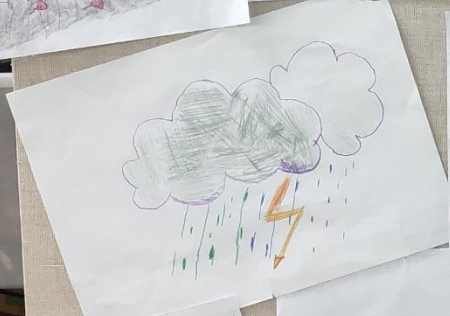
КЛЮЧ В ЗАМКЕ
ПОВОРАЧИВАЕТСЯ

„ЧИК -
-ЧИК..“



ЗВОНОК ЗВЕНИТ

ФУНЬ - ФУНЬ
ФУНЬ ФУНЬ



ДУДОЧКА ДУАИТ
„ДУ-ДУ-ДУ“

ЧАСЫ ТИКАЮТ
ТИК-ТАК

Дождь капает

КАП-КИ
КАП
КАП
КАП

„ЛЮДОУМЕНТА“
ШЛОП
ШЛОП
ШЛОП

Пила пилит

ВЖИЖ
ВЖИЖ
ВЖИЖ
ВЖИЖ

„Лыжа“
УГРЕТ ПО
ЛЫЖЕ
ШЛЁП
ШЛЁП
ШЛЁП

Топать в луже
ПЛЮХ
ПЛЮХ
ПЛЮХ

ГАВ
ГАВ