**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ**

**КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

**/в показателях и индикаторах/**

**Подходы к оценке качества управления ДОУ (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) в образовательной деятельности организации представлены в показателях и индикаторах, которые предполагают двухуровневую шкалу оценки: нет – 0; да – 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели / Индикаторы** | **Результаты самообследования** | **Баллы эксперта** |
| **I. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОУ** | | | |
| 1.1 | Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования. |  |  |
| 1.2 | Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период. |  |  |
| 1.3 | Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **6** | **6** |
| **II.** **Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления** | | | |
| 2.1 | Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно-правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности):  - коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, Попечительский, Наблюдательный советы и др.),  - совета родителей (законных представителей),  - профессионального союза работников образовательного учреждения. |  |  |
| 2.2 | Наличие инициативных рабочих групп, комиссий. |  |  |
| 2.3 | Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **6** | **6** |
| **III.** **Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг** | | | |
| 3.1 | Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе на дополнительное образование детей и взрослых. |  |  |
| 3.2 | Наличие ООП ДОУ. |  |  |
| 3.3 | Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, составляет 100 %. |  |  |
| 3.4 | Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, составляет 50 %. |  |  |
| 3.5 | Получателями дополнительных образовательных услуг являются дети, не являющиеся воспитанниками данной ДОУ. |  |  |
| 3.6 | Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных). |  |  |
| 3.7 | Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных). |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **14** | **14** |
| **IV. Показатели, характеризующие реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)** | | | |
| 4.1 | Наличие программы по сохранению и укреплению здоровья детей. |  |  |
| 4.2 | Качественная реализация системы мероприятий, от способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости до от 5 % до 10 % в год. |  |  |
| 4.3 | Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения. |  |  |
| 4.4 | Качественная организация питания воспитанников. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **8** | **8** |
| **V. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в ОУ** | | | |
| 5.1 | Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования. |  |  |
| 5.2 | Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. |  |  |
| 5.3 | Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи:  - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;  - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;  - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством РФ. |  |  |
| 5.4 | Наличие АОП. |  |  |
| 5.5 | Наличие ИОП. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **10** | **10** |
| **VI. Показатели, характеризующие инновационную деятельность** | | | |
| 6.1 | Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной площадкой, ресурсным центром и пр. (наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОУ). |  |  |
| 6.2 | Наличие и реализация плана инновационной деятельности. |  |  |
| 6.3 | Презентация результатов инновационной деятельности. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **6** | **6** |
| **VII. Показатели, характеризующие комплексную безопасность** | | | |
| 7.1 | Наличие утвержденного руководителем ДОУ паспорта безопасности ДОУ. |  |  |
| 7.2 | Наличие паспорта антитеррористической безопасности. |  |  |
| 7.3 | Наличие системы видеонаблюдения. |  |  |
| 7.4 | Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации. |  |  |
| 7.5 | Наличие огороженной территории для прогулок. |  |  |
| 7.6 | Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОУ, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **12** | **12** |
| **VIII. Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОУ для участников ОУ** | | | |
| 8.1 | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. |  |  |
| 8.2 | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации. |  |  |
| 8.3 | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. |  |  |
| 8.4 | Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации) |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **8** | **8** |
| **IХ. Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда** | | | |
| 9.1 | Наличие программы производственного контроля. |  |  |
| 9.2 | Наличие специалиста по ОТ. |  |  |
| 9.3 | Осуществление специальной оценки условий труда. |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **6** | **6** |
| **Х.** **Показатели, характеризующие организацию финансовой и хозяйственной деятельности учреждения** | | | |
| 10.1 | Качественной ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др. |  |  |
| 10.2 | Наличие и выполнение плана ФХД. |  |  |
| 10.3 | Наличие и выполнение муниципального задания. |  |  |
| 10.4 | Наличие оценки технического состояния зданий ДОУ (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства). |  |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | | **8** | **8** |
| **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | | **84** | **84** |