

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»**
624090, Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Пышма,
ул. Петрова д.22а
Тел. 8-34368-77325, email: sadik5vp@mail.ru , сайт: http/5vp.tvoysadik.ru/

Принято:
Педагогическим советом
«27» марта 2020 г.
Протокол № 8

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 5
И.С.Софронова
Приказ 01-03/60
От «27» марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5» за 2019 год**

Структура отчета

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2 Система управления МАДОУ детский сад № 5

Оценка кадрового потенциала

Оценка образовательной деятельности

Оценка организации учебного процесса

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Востребованность выпускников

II Анализ показателей деятельности организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

В соответствии пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 2Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МАДОУ детский сад № 5 проведено самообследование образовательной деятельности.

I Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Краткое наименование образовательного учреждения	МАДОУ детский сад № 5
Год основания	24.07.2015г.
Адрес юридический, фактический	624090, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова дом 22а
ФИО руководителя; контактный телефон; email, сайт	Софронова Ирина Сергеевна Телефон: 8-34368-77325 email: sadik5vp@mail.ru, сайт: https://5vp.tvoyasadik.ru/
Нормативно-правовая основа деятельности МАДОУ детский сад № 5	
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Лицензия на образовательную деятельность №19003 от 09 сентября 2016 года; серия 66Л01 №0005250; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2016 года №19003
Устав МАДОУ детский сад № 5	Утвержден Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 14.07.2015 № 1110
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Адрес учредителя	г.Верхняя Пышма ул.Красноармейская, 13 Телефон: 8 (34368) 5-41-73
Форма собственности	Муниципальная
Формы государственного общественного управления	Совет учреждения Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет

Режим работы	<p>Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом.</p> <p>Детский сад функционирует 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.</p> <p>пн.-пт.: 7.00-19.00ч.</p>
<p>Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности</p>	<p>Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года – ООН 1990; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p>

	<p>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";</p> <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);</p> <p>Устав МАДОУ детский сад № 5, Утвержден Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 14.07.2015 № 1110;</p> <p>Локальные акты.</p>
Основное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 5.

Вывод: МАДОУ детский сад № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Учредитель - Администрация городского округа Верхняя Пышма;

Заведующий – Софронова Ирина Сергеевна;

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – 1;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1.

Учреждение находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления МАДОУ и их функции и полномочия определяются Уставом МАДОУ детский сад № 5. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование учреждения.

Оценка кадрового потенциала

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- . Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе;
- . Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;
- Музыкальный руководитель без квалификационной категории;
- . 1 учитель логопед первой квалификационной категории
- 1 учитель логопед высшей квалификационной категории,;
- . Инструктор по ФИЗО соответствие занимаемой должности;
- . Воспитатели.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу в 2019 году

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое		
Численность педагогических работников всего	29	12	12	17	17	29	1
воспитатели	23	8	8	15	15	23	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	2	0	0	2	2	2	0

инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0	1	0
учителя - логопеды	2	2	2	0	0	2	1
учителя - дефектологи	0	0	0	0	0	0	0
педагоги - психологи	1	1	1	0	0	1	0

Квалификация педагогических кадров МАДОУ

Квалификация	Всего 2018год	Всего 2019год
Имеют квалификационные категории	7	4
- первую	5	2
- высшую	2	2
- соответствие занимаемой должности	10	11
- не имеют.	13	12

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	29	4	6	4	3	5	7

Наименование показателей	из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	29	11	10	2	1	1	4

Заведующий МАДОУ детский сад № 5 – Софронова Ирина Сергеевна,
образование высшее, педагогический стаж - , в должности руководителя – 3 года.

Педагоги МАДОУ детский сад № 5 приняли участие в следующих городских методических объединениях, фестивалях, концертах и конкурсах:

январь 2019 года	Участие в фестивале педагогических идей «Современное дошкольное образование: практика, новые идеи, современные подходы».	Принимали участие: 9 педагогов Выступление на очном этапе фестиваля Павликова Е.А. музыкальный руководитель
февраль 2019 года	Участие в городском фестивале-конкурсе патриотической песни "Ради жизни на Земле". Вокальный ансамбль «Непоседы» был награжден дипломом 2 степени в номинации «Ансамбль"	Творческий детский коллектив под руководством музыкального руководителя Павликовой Е.А.
февраль 2019 года	Участие в городском конкурсе «LEGO»- конструирования «Все профессии важны», выход в финал	Принимали участие воспитатели Холина И.В., Баранова О.В. и дети подготовительной группы
апрель 2019 года	20 Воспитанники с 19 театральной постановкой «Золушка» награждены грамотой за лучшее театрализованное представление в рамках городского театрального фестиваля «Золотая маска-2019» конкурсе среди МАДОУ ГО Верхняя Пышма.	Принимали участие педагоги: музыкальный руководитель Павликова Е.А., Зубова З.Ф.
апрель 2019 года	20 Участие детей подготовительной 19 группы в городском конкурсе чтецов «Живое слово»	учитель – логопед Ноздрачева Е.Н., Кочерба А.П.
Май года	2019 Концерт посвященном 74 годовщине Победы в Великой Отчественной войне «Победная весна»	Принимали участие педагоги: музыкальный руководитель Павликова Е.А.
Май года	2019 Городское праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы «Майские вечера», проводимом на базе МАУДО	Принимали участие педагоги: музыкальный

	детско-юношеский центр «Алые паруса»	руководитель Павликова Е.А.
В течение года	Участие в 4 этапах Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма «Здоровое поколение».	Инструктор по ФИЗО Ахмадиева О.В., музыкальный руководитель
Октябрь 2019 года	Участие в городском фестивале декоративно-прикладного искусства «Золотые руки», 2 место в номинации «Волшебные узоры», победа в номинации «Вековые традиции»	Павликова Е.А., воспитатели Инструктор ФК Ахмадиева О.В., воспитатель Шварц С.П.
В течение года	Участие в городских мероприятиях в рамках плана преемственности между МАДОУ и общеобразовательными учреждениями ГО Верхняя Пышма	коллектив МАДОУ

Повышение квалификации осуществляется через прохождение курсов на базе ГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Негосударственное образовательное частное учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», Института развития регионального образования, семинаров проводимых по линии Управления дошкольного образования города, участия педагогов в творческих группах и самообразовании педагогов.

Список педагогов прошедших курсы повышения квалификации в апреле 2019 года

Название курса	ФИО слушателя
«Проектирование образовательной деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Маканова Алия Муратжановна
	Баранова Ольга Владимировна
	Снеткова Анастасия Викторовна
	Дементьева Елена Викторовна
	Шумкова Екатерина Геннадьевна
«Организация образовательного процесса по безопасности дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Селюгина Анастасия Михайловна
	Давыдова Анна Ивановна
	Попова Светлана Владимировна
	Брусницына Ирина Николаевна
«Документоведение, кадровое и архивное делопроизводство»	Васильева Елена Викторовна
	Софронова Ирина Сергеевна
	Соколова Ольга Викторовна

Список педагогов прошедших курсы повышения квалификации в октябре 2019 года

Название курса	ФИО слушателя
«Современные образовательные технологии»	Углова Оксана Андреевна

01) - дети-инвалиды									
из них - девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МАДОУ детский сад № 5 имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги №19003 от 09.09.2016г.

В МАДОУ детский сад № 5 реализуется самостоятельно разработанная Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования (от 20.05.2015 № 2/15), образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Н.В. Нищевой. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

Вариативная часть программы сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ:

о Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л.Тимофеевой.

о «Мы живем на Урале», Толстикова О.В., Савельева О.В образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

о Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова

о Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик» авт. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

В соответствии с требованиями к организации режима дня и регламентированной деятельности детей в воспитательно-образовательном процессе Санитарно-эпидемиологические требования СанПиНа 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Реализация образовательных областей проводится как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и через режимные моменты: утренняя гимнастика, дежурство, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин, прогулки, экскурсии. В вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций, драматизации сказок, самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется в детском саду 2 раза в неделю в физкультурном зале для детей третьего года жизни, 3 раза в неделю для воспитанников от 3 до 5 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице, 3 раза в неделю для детей 5-7 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а так же следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникативные технологии.

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность ДОО, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

1. Детский сад принимал активное участие в городской спартакиаде среди дошкольников «Здоровое поколение»: в «Веселых стартах», «Семейном биатлоне», «Детской аэробике», проводимой во Дворце спорта УГМК ДЮСШ Лидер.

2. Врачи узкой специализации из детской поликлиники проводят профилактические осмотры детей. Врач-педиатр проводит еженедельные осмотры, планирует и организует проведение прививок; при необходимости выступает на родительском собрании.

3. Детский сад работает в сотрудничестве с ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Верхнепышминский", в течение года организовано 1 общее родительской собрание с инспектором ГИБДД Чубыкиной Т.В., организовано 6 встреч детей с сотрудниками ГИБДД, а так же проводились познавательные развлечения для детей по основам безопасного движения на дорогах.

4. Детский сад работает в сотрудничестве с 66 пожарно-спасательной частью г.Верхняя Пышма, в течение года организовано знакомство детей с правилами пожарной безопасности, во всех группах организованы встречи детей с сотрудниками пожарной части.

31 мая ребята встретились с пожарными, которые приехали в детский сад на своей служебной машине. Нагуманов Дмитрий Хасинович рассказал, как себя вести при

пожаре самим и как помочь другим людям. Дети задавали много вопросов об истории пожарной охраны, о профессиональной деятельности. В первую очередь ребят, конечно же, заинтересовала пожарная машина. Ребятам показали весь пожарно-спасательный инвентарь машины. Также девочкам и мальчишкам было интересно посидеть за рулем настоящей пожарной машины и проверить напор воды в пожарном рукаве.

5. Сотрудничество с МАОУДО «Дом детского творчества», в течение года воспитанники детского сада участвовали в творческих выставках и фестивалях, а так же выступали на музыкальных концертах, организованных в ДДТ.

6. В сотрудничестве с Центром тестирования ВФСК ГТО дети детского сада участвовали в сдаче нормативов комплекса ГТО.

7. Одним из направлений деятельности детского сада в 2018 году было: обеспечение преемственности образования между детским садом и школой.

В рамках преемственности со школой проведены следующие мероприятия:

1. Посещение дошкольниками торжественной линейки 1 сентября;
2. Спортивный праздник между первоклассниками и подготовительной группой;
3. Посещение педагогами семинара «Обеспечение уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС. Преемственность. Проблемы. Перспективы» в МАОУ СОШ №2
4. Показ ученикам 1 классов МАОУ СОШ №25 театральной постановки с участием детей МАДОУ детский сад № 5 "Золушка";
5. участие инструктора по физической культуре в спартакиаде среди работников образования ГО Верхняя Пышма
- 6.Посещение подготовительной группой МАОУ СОШ № 25.

В ДОУ создается единое пространство «семья – детский сад» через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно развивающее пространство ДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

- **Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения. Организация развивающей предметно - пространственной среды в целом соответствует дидактическим, эстетическим требованиям (доступность, привлекательность оформления, открытость, вариативность, безопасность). Систематически проводится наполняемость, обновление

групп новыми игрушками, наглядно-дидактическим материалом и художественной литературой.

В МАДОУ детский сад № 5 развивающая предметно – пространственная среда разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, а так же санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Территория детского сада озеленена кустарниками и деревьями, имеются цветники. В МАДОУ детский сад № 5 за каждой группой закреплён участок на территории детского сада. Участки групп для прогулок детей раннего и младшего возраста максимально приближены к местам выхода детей. Площадки оборудованы верандами. На участках имеются песочницы, скамейки, физкультурное оборудование для ходьбы, упражнениях в равновесии, лестницы, качели. На каждом участке есть цветник. Участки разделены зеленой зоной.

В целях создания единого коррекционно-развивающего центра для работы с детьми специалистами в детском саду оборудованы:

Кабинет логопедов: предназначен для индивидуальных занятий с детьми, консультаций родителей. В кабинете для индивидуальных занятий имеется рабочий стол педагога, шкаф для пособий, полки для демонстрационного материала, макеты и пособия по обучению детей грамоте и развитию речи, ленточные столы для работы детей, стулья детские, настенное зеркало с подсветкой, инструментарий для проведения артикуляционного массажа, шпателя, дидактические и методические пособия, дидактический материал по речевому развитию детей, разнообразные альбомы и слоговые таблицы, наборы картин и иллюстраций по темам. Кабинет имеет отдельный вход для удобства индивидуальной работы с детьми, консультаций родителей. Кабинет в полной мере обеспечен методическими и дидактическими пособиями.

Кабинет психолога: в кабинете рабочий стол, шкаф для пособий. Методическая и детская литература, наборы иллюстраций по эмоциональному развитию. Тесты по всем возрастам, дидактические игры, разрезные картинки. Игрушки дидактические, демонстрационный материал, консультативный материал.

Сенсорная комната в ДОУ: сенсорное развитие играет огромную роль в психологическом и социальном становлении личности ребенка. Сенсорная комната дает возможности получать различные стимулы – зрительные, слуховые, тактильные – и использовать эту стимуляцию длительное время. Различное сочетание всех этих стимулов может оказывать разное воздействие на психическое и эмоциональное состояние ребенка: тонизирующее, стимулирующее, укрепляющее, восстанавливающее, успокаивающее, расслабляющее.

В условиях сенсорной комнаты используется массированный поток информации на каждый анализатор. Таким образом, восприятие становится более активным. Такая активная стимуляция всех анализаторных систем приводит не только к повышению активности восприятия, но и к ускорению образования межанализаторных связей.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад № 5 обеспечивает:

- 1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Насыщение развивающей предметно-пространственной среды каждой группы соответствует возрастным и индивидуальным потребностям детей этой группы, поэтому обновляется и дополняется в зависимости от задач воспитательно-образовательного процесса.

В 2018 году проведено обновление и дополнение Центров сюжетно-ролевых игр, Центров художественно-эстетического развития и Центров эмоциональной разгрузки в

группах. Организован музей «Русская изба», во всех группах созданы мини-музеи по различной тематике.

- Организация питания в МАДОУ детский сад № 5

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке. Источник финансирования – бюджет.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Приказ о создании бракеражной комиссии

- Организация коррекционной помощи.

В детском саду функционирует логопункт. Практическую коррекционную помощь детям в возрасте 5-7 лет оказывает 3 учителя-логопеда.

Основными задачами работы в логопункте являлись:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений в устной и письменной речи;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в общеразвивающей группе с получением специализированной помощи в развитии речи в логопункте;
- пропаганда (просвещение и обучение) логопедических знаний среди педагогов МАДОУ, родителей воспитанников.

Коррекционная работа осуществлялась следующим образом:

- индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения и развитию фонематических процессов у детей (2 занятия в неделю);
- групповая работа по формированию навыков звукового анализа и синтеза (1 занятие в неделю в старшей и подготовительной группах).

В течение года осуществлялась консультативная работа. Для родителей проведены общие консультации-тренинги по артикуляционной гимнастике, по звуковому анализу при подготовке к обучению в школе. Также проводились индивидуальные консультации по просьбе родителей. Консультирование педагогов проводилось как индивидуально, так и на тренингах, мастер-классах.

Медицинское обеспечение деятельности

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы.

Разработаны и реализуются в учреждении: спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Ежегодно организуется прохождение всеми сотрудниками детского сада медицинского осмотра. Заключен договор на медицинский осмотр сотрудников с ООО «МУ «Здоровье плюс».

Медицинское сопровождение детей осуществляет ГАУЗ СО Верхнепышминская ЦГБ, Соглашение о сотрудничестве от 18.04.2016г. В детском саду оборудован медицинский блок: рабочий кабинет, где проводится осмотр детей, индивидуальное консультирование родителей; процедурный кабинет, имеет холодильник для хранения медицинских препаратов, шкафы медицинские для лекарственных препаратов, процедурный стол, бактерицидная лампа; изолятор. Медицинская сестра работает ежедневно. Осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

МАДОУ предоставляет помещение, с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом

объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Дети, посещающие МАДОУ, имеют медицинскую карту и Сертификат профилактических прививок. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МАДОУ оказываются бесплатно.

Обеспечение мер пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Здание МАДОУ детский сад № 5 2015 года постройки, строение трехэтажное. Общая площадь здания – 3857,15 кв.м., территория детского сада занимает 10800 кв.м

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, система видеонаблюдения по периметру. Действует пропускной режим на территорию детского сада. В детском саду имеется тревожная кнопка с выводом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области. Обслуживание кнопки осуществляет ФГУП «Охрана» Росгвардии по Свердловской области.

Разработан и реализован план работы по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Приказ №01-03/56 от 06.07.2019г., согласован начальником ОНД и ПР ГО Верхняя Пышма ГО Среднеуральск УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области А.И.Бугреев. Детский сад оснащен автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре. Договор на обслуживание заключен с ООО «Техно СБ» от 01.01.2019г. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Количество выходов из ДОУ: основные выходы – 2шт, эвакуационные – 4шт. Разработан и реализован план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Утвержден заведующей Приказ 01-03/56 от 06.07.2019 г., согласован

начальником ОГИБДД МО МВД России А.С.Вотинов.

Вывод: Учебный процесс и содержание ребенка в МАДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методический кабинет является рабочим кабинетом заместителя заведующей по воспитательно-образовательной работе, центром помощи педагогам, служит для

проведения МП советов, педагогических советов. В нем размещена методическая и справочная детская художественной литературы.

Кабинет оснащен всей необходимой мебелью, в нем располагается библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (2), принтер - 3 шт., сканер, брошюратор, ламинатор – 2 шт., мультимедийный проектор, информационный стенд. В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В течение 2018 года проводилось пополнение методической литературы, наглядно-демонстрационного материала. Приобретены дидактические игры и пособия, также средние, старшие и подготовительные группы обеспечены в полном объеме Рабочими тетрадями автор Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет», «Математика для детей 5-6 лет», «Математика для детей 6-7 лет» и демонстрационным материалом к данным тетрадям.

Библиотечный фонд постепенно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда МАДОУ.

В 2020 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Также планируется пополнение демонстрационного материала, аудиотеки и видеотеки методического кабинета.

Информационные системы ДОУ включают в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт МАДОУ детский сад

№5 <http://5vp.tvoysadik.ru/>, функционирует WIFI.

Доступ к сети Интернет обеспечивает провайдер УГМК-Телеком, Дополнительное соглашение №4 от 01.01.2019г. к Договору №МВТ/ЮЛ/ВП-04122 от 01.01.2017г.

Вывод: МАДОУ детский сад № 5 имеет достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности.

Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МАДОУ детский сад № 5 2015 года постройки, строение трехэтажное. Общая площадь здания – 3857,15 кв.м., территория детского сада занимает 10800 кв.м

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, физкультурным залом, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, подсобные помещения. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 11 игровых участка и 2 участка для спортивных занятий. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивный комплекс. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Для реализации образовательной программы дошкольное учреждение имеет необходимые материально - технические условия, а именно:

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое

оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет является рабочим кабинетом заместителя заведующей по воспитательно-образовательной работе, центром помощи педагогам, служит для проведения МП советов, педагогических советов. В нем размещена методическая и справочная детская художественной литературы.

Кабинет оснащен всей необходимой мебелью, в нем располагается библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (2), принтер - 3 шт., сканер, брошюратор, ламинатор – 2 шт., мультимедийный проектор, информационный стенд. В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Музыкальный зал

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: Цифровое пианино Casio AP 450, Цифровое пианино Casio, Мини-компонентная DVD-система SAMSUNG, Ноутбук ASUS, Интерактивная доска BOARD, Ширма большая, Домик деревянный, Беспроводная микрофонная система Ritmix, Беспроводная микрофонная система WNS 40, Мультимедийная акустическая система VR.

Мольберт металлический набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПина.

Спортивный зал

Спортивный зал находится на третьем этаже. Зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В спортивном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области "Физическое развитие", утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, спортивные праздники, досуги и развлечения.

Спортивная площадка на улице оборудована инвентарем для баскетбола, есть полоса препятствий, прыжковая яма, рукоход, лестница для лазания.

Кабинет педагога-психолога

Специализированный кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической психологической и коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДОО по вопросам развития, обучения и воспитания.

Сенсорная комната

Оборудование сенсорной комнаты.

Бассейн вибромusикальный сухой 150*150*66

Шары для бассейна, ступень мягкая к бассейну

Зеркало акриловое 1500*600

Уголок сенсорный пузырьковая колонна «Стелла»

Зеркальный шар с приводом вращения и световой пушкой

Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «звездный дождь»

Ковер волоконно-оптический «Звездное небо»

Музыкальный центр «Rolsen» с набором дисков для релаксации

Проектор «Солнечный»100

Колесо спецэффектов

Ковровое покрытие, диван мягкий, пуфик-кресло с гранулами

Кабинет учителя-логопеда: дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, компьютер, принтер, стенка для пособий и литературы, столы детские, стул взрослый, стулья детские, настенное зеркало, оформление с магнитной доской и демонстрационными досками.

Групповые помещения: в каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества.

Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ детский сад № 5 осуществляется тематический и оперативный контроль, а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой ДОУ, вовлечённости родителей в образовательную деятельность, для всестороннего анализа результативности образовательного процесса, проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования:

Численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу - 90,9%; численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг – 86,9% от общего количества.

Вывод: в ДОУ систематически осуществляется оценка качества образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 2 года

Учебный год	учебный год 2016-2017	учебный год 2017-2018	учебный год 2018-2019
Направления развития			
Социально-коммуникативное развитие	82%	86%	87%
Познавательное развитие	81%	81%	84%
Речевое развитие	76%	79%	72%
Художественно-эстетическое развитие	79%	85%	85%
Физическое развитие	80%	87%	86%
Итого	80%	83%	

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста. На медико-педагогических совещаниях рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей раннего возраста,

определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка.

На детей, поступивших в группы младшего возраста, ведутся адаптационные карты, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша. В 2018-2019 учебном году адаптация воспитанников прошла спокойно.

Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ

Показатели	2018-2019 учебный год
Всего принято детей	20
Легкая адаптация	89 %
Адаптация средней степени тяжести	11 %
Тяжелая адаптация	0 %

На протяжении двух лет наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Вывод: В соответствии с прошлым годом уровень освоения программы по социально- коммуникативному развитию детей оказался значительно выше предыдущего. Однако анализ, проведенный педагогами, говорит о том, что у детей подготовительных групп (3 группы) появились проблемы взаимоотношений, не все дети научились управлять своим поведением, активностью, самостоятельностью, инициативностью.

Поэтому возникла необходимость проведения педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей. В содержание данной деятельности требуется обратить внимание не только на формирование знаний и представлений о нормах коммуникативных взаимоотношений, но и умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79 % до 90 %.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Востребованность выпускников

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2019 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты диагностического обследования готовности к школьному обучению на конец года показали, что у большинства детей мотивационная сфера развита хорошо. Кругозор и мировоззренческие представления развиты на высоком уровне у большинства детей. Уровень произвольности и саморегуляции не достаточно высокий в силу возрастных особенностей детей. (большинство детей не достигли 7 летнего возраста), но выражен в динамике. Умственное и речевое развитие находится на достаточно хорошем уровне, причинами не высоких результатов у некоторых детей является билингвизм (двуязычие)

Общий уровень готовности к школьному обучению находятся на стадии формирования. На данном этапе у детей формируется новая социальная позиция школьника, не достаточно сформировано отношение к школе, связанного с расширенным и углубленным представлением об учебной деятельности, есть затруднения в пространственном восприятии, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, умении работать по правилам.

На основании результатов обследования даны рекомендации педагогам и родителям на индивидуальных консультациях: совместное чтение художественной литературы, просмотр фильмов о школе, телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением. Разговоры о школе должны подчеркивать значение книг, учебы.

Из общего количества детей старшего дошкольного возраста, 1 не достиг на момент диагностического обследования возраста 6 лет, 6 мес., не готов к школьному обучению. С родителями проводилась просветительская работа, ребенка решено оставить еще на один год в ДОУ.

Вывод: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определить степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

Однако, в дальнейшем необходимо пополнять, и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

Основная часть выпускников 2018-2019 учебного года поступили на обучение в первые классы МАОУ СОШ № 25 г.Верхняя Пышма, МАОУ СОШ № 9 с.Балтым.

Учителя школ отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания.

II Анализ показателей деятельности организации

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2019 г.**

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек	241 человек	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек	241 человек	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	20 человек	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек	221 человек	236 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек/%	241 человек/%	261 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек /%	241 человек/%	261 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	18 дней	19 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	30 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 31%	13 человек/ 43%	12 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31%	13 человек/ 43%	12 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3%	17 человек/ 57%	17 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 69%	17 человек/ 57%	17 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 13%	7 человек/ 23%	4 человека/ 13%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 7%	2 человека/ 7%	2 человека/ 6%
1.8.2	Первая	2 человек/ 7%	5 человек/ 17%	2 человека/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	24 человек/ 82%	10 человек / 33%	21 человек/ 72%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%	1 человек/ 3%	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 24%	7 человек/ 23%	7 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7%	2 человека/ 7%	3 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	28 человек/ 96 %	30 человек/ 100 %	29 человек/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек/ 96%	30 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/242человек	30/241 человек	29/261 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м	3,4 кв. м	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,8 кв. м	36,8 кв. м	36,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да