

## Развитие интонации у детей с дизартрией

У детей с дизартрией обязательно надо работать над интонационной выразительностью голоса. Предлагаем вашему вниманию игры с новогодней тематикой, так как впереди утренники и обязательное чтение стихов Деду Морозу.

### 1. Украшаем елочку.

Вешаем на елку шарики. Чем выше шарик, тем громче фраза, которую мы произносим вместе с ребенком «Ёлочка, гори!»

### 2. Наступила зима!

Показать фотографию с любой эмоцией и с такой же эмоцией произнести фразу «Наступила зима!» (грустно, весело, сердито, равнодушно, нежно и т.д.)

### 3. Угадай, кто это?

Разложите перед ребенком игрушки животных. Предлагаем ребенку с закрытыми глазами угадать, кто его позвал. Потом меняемся ролями.

### 4. Отрабатываем интонацию на материале эмоциональных междометий и слов, выражающих чувства:

- огорчение – "Не горят фонарики на елочке: Ой! Ах!"
- радость – "Как красива ёлочка! О! Вау! Ура!"
- удивление – "Что подарили? Ух ты! Ой!"
- страх – "Разбилась игрушка! Ойё! Ужас! УУУ!Ох!"
- восторг от запуска салюта – "Вау! Здорово!"

### 5. «Посчитай!»

Просим ребенка посчитать 4-5 шаров разного размера от маленького до большого с постепенным увеличением силы голоса, а потом, наоборот, с понижением голоса. Так можно посчитать сосульки, снежинки, снеговиков, елки и т.д.

### 6. «Фейерверк»

Кидаем вверх серпантин или свернутые в клубок ленты и кричим с нисходящей интонацией: Пу! Бах! Ура!

### 7. «Подарки»

Под елкой стоит подарок, но чтобы к нему подойти и взять, надо выполнить условие игры: можно сделать 1 шаг только на вопросительное предложение, на все другие – надо стоять на месте. Говорит взрослый: Ты хочешь подарок? – ребенок делает шаг и отвечает: Да! (стоит на месте). Что там? (шаг) Хочешь узнать? (шаг) Надо его открыть. (стоит на месте) Может, там игрушка? (шаг) Может, там хлопушка? (шаг) Нет. (стоит на месте) и т.д., пока не дойдет к подарку. Можно так дарить подарки игрушкам, меняя тембр голоса, подстраиваясь под игрушку, за которую будет играть ребенок. Например, подарок мишке. Взрослый быстренько прячет в мешок

шишку или банку с медом. А ребенок голосом мишки задает вопросы и подходит к мешку. Одновременно с интонацией отрабатывается самоконтроль и саморегуляция.

#### 8. «Дед Мороз и Снегурочка»

Дед Мороз произносит громко сочетания звуков или слова, а Снегурочка повторяет их тихо. Например: АУ! – ау!  
СНЕГ ИДЕТ! – Снег идет!

