

Ритмические игры и упражнения

Игра «Капли»

Педагог показывает ритмо-схему с нарисованными большими и маленькими каплями. Когда педагог показывает на маленькие капельки, дети стучат тихонько указательным пальчиком по ладошке другой руки, приговаривая тихонько: «Кап-кап...», когда показывает большие капли, дети стучат ладонями о колени, громко приговаривая: «Кап-кап...».

Игра «Прощание с дождем»

Дождик, дождик, не грусти! Кап-кап, кап-кап!

Снова в гости приходи! Кап-кап! Кап-кап!

(Говорят слова, грозя пальцем. Ритмично хлопают в ладоши. Манят ручками. Хлопают в ладоши).

Игра «Дождь частый и редкий»

Дети ударяют по ладони указательным пальцем другой руки с проговариванием ритмо-слогов «кап-кап» в соответствии с расположением прямых линий на схеме. Линии расположены на большом расстоянии друг от друга – удары редкие; линии рядом – удары частые.

Игра «Падают листья»

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят...

(Дети подбрасывают вверх листья и произносят: «Пф! Пф! Пф!») Затем сами приседают к листьям и произносят: «Пы-пы-пы!»)

«Дождик»

Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалеи!

И дышала глубоко.

Засмеялись человечки:

Хи-хи-хи! Хи-хи-хи-хи!

Ты похожа на овечку.

Прочитать тебе стихи?

Разобиделась собака и ушами затрясла.

Человечки же хохочут:

Ха-ха-ха! Ха-ха-ха-ха!

(Дети ритмично хлопают. Ритмично пожимают плечами. Выполняют ритмичную пружинку. Ритмично потряхивают головой).

«Палочки»

Взяли в руки палочки, вместе постучали.

А потом мы палочки по столу катали.

Ударяют палочки дружно друг о дружку,

Правому и левому постучали ушку.

«Строители»

Туки-туки-тук-тук! –

Застучали молотки,

Чтобы строить новую

Птичкину столовую.

Туки-туки! – молоточки

Ударяют по гвоздочкам.

Мальчик выбился из сил,

Но кормушку смастерил

И повесил под окном

С зернышками и пшеном.

(Музыкальным молоточком равномерно отстукивают четвертные длительности. Отстукивают восьмые).

«Ветер»

Ветерок листвою шумит: шу-шу-шу, шу-шу-шу,

В трубах громко он гудит: у-у-у, у-у-у,

Поднимает пыль столбом: бом-бом-бом, бом-бом-бом,

Дует он везде, кругом: гом-гом-гом, гом-гом-гом!

Может вызвать бурю он: страх-страх, страх-страх!

Не удержится и слон: ах-ах, ах-ах!

(Дети ритмично потирают ладони. Ритмично хлопают над головой.

Ритмично топают ногами. Ритмично переступая, поворачиваются вокруг себя. Поднимают руки в стороны и делают вращательные движения.

Ритмично покачивают головой).

«Лужи»

Шлеп-шлеп-шлеп, иду по лужам.

Хлоп-хлоп-хлоп, вода в ботинках.

Кап-кап-кап, мне зонтик нужен.

Оп-оп-оп, вода по спинке.

Буль-буль-буль, упала шапка.

Ой-ой-ой, кругом вода.

Да-да-да, себя так жалко.

Одевайтесь в дождь всегда!

(Дети ритмично постукивают ладонями по ногам. Ритмично притопывают ногами. Поднимают руки вверх и ритмично щелкают пальцами с одновременным движением рук сверху вниз. Скрещивают руки на груди и ритмично похлопывают себя по предплечьям. Выполняют ритмичную пружинку. Ритмично кружатся. Ритмично кивают головами).

«Прощание с дождем»

Дождик, дождик, не грусти!

Кап-кап, кап-кап!

Снова в гости приходи!

Кап-кап, кап-кап!

(Говорят слова, грозя пальцем. Ритмично хлопают в ладоши. Манят ручками. Хлопают в ладоши).

«Сапожки»

Нам одела мама красные сапожки,

Чтоб топтали ножки грязные дорожки.

По дорожке – топ-топ, и по луже – шлеп-шлеп.

(Показывают, как надевают на ноги сапожки. Поочередно топают ногами. Одновременно стучат носками ног, не отрывая пяток от пола).

«Снежинки»

Ой, летят-летят снежинки, белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукавами повела.

Все снежинки закружила и на землю опустила.

Стали звездочки кружиться и на землю ложиться.

Нет, не звезды, а пушинки. Не пушинки, а снежинки.

(Поочередно поднимают и опускают руки. Поворачиваются вправо, вытягивая вперед правую руку. То же самое с левой стороной. Кружатся, руки в стороны. Приседают. Выполняя упражнение, нужно все время следить за правильной осанкой).

«Слон»

Слон стоит такой большой! Он качает головой –

Вправо делает поклон, влево делает поклон.

Вот такой забавный слон!

Что за уши у слона? Словно два больших крыла!

Правым ухом он помашет, левым ухом он помашет.

Это слон, наверно, пляшет!

Хобот длинный – вот какой! Как подъемный кран большой!

Слоник хобот поднимает, слоник хобот опускает!

С нами весело играет!

(Все движения выполняются по тексту).

«Снежок»

Дует, дует ветерок,

И летит, летит снежок,

Закружился, заблестел,

Над полянкой полетел.

А снежок на землю пал.

Дует, дует ветерок,

И опять летит снежок!

(Постепенно опускают руки, делая мягкие движения кистями. Вращают кистями перед грудью. Опускают руки вниз. Поднимают руки вверх и постепенно опускают их вниз).

«Чашка»

Чашка синяя для Мити,

Чтобы чаю мог попить он.

Соку, сливок, лимонаду,

Нам украсить чашку надо.

(Присесть, держа правую руку на поясе. Встать, загнуть пальчики правой руки на каждое название. Показать, как украшают чашку точками).

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри, в красных майках снегири.

Распушили перышки, греются на солнышке.

Головой вертят, улететь хотят.

Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью!

(Хлопают опущенными руками по бокам. Делают повороты головой вправо-влево. Делают частые потряхивания кистями рук. Делают повороты головой вправо-влево. Бегают, изображая полет птиц).

«В лесу»

Стоят деревья в инее,

То белые, то синие.

А кустики стоят,

От холода дрожат.

(Дети поднимают руки вверх, затем приседают, обхватывая плечи руками).

«Веселые зверята»

Зайка скачет по кусточкам,

По болоту и по кочкам.

Белка прыгает по веткам,

Гриб несет бельчатам-деткам.

Ходит мишка косолапый,

У него кривые лапы.

Без тропинок, без дорожек

Катится колючий ежик.

(Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней. Прыгают, согнув руки перед грудью. Идут вперевалку. Двигаются в полуприсядку, сделав круглые спинки).

«Поезд»

Я – веселый паровоз,

Погулять детей повез.

Я по рельсам вдаль качу,

Ту-ту-ту, ту-ту-ту.

А теперь с горы быстреей!

Кто за мной? Скорей, скорей!

Паровозик вдаль умчал

И ребяток не забрал.

Слышишь, он зовет: «Ту-ту!»

Я к нему тогда бегу!

(Двигаются за педагогом топающим шагом. Переходят на бег. Догоняют

паровозик).

«Пароходик»

Пароходик плыл по речке,

В небо он пускал колечки,

У причала он встал,

Очень долго отдыхал.

(Поднимают руки вверх. Пальцы то сжимают, то растопыривают.

Опускают руки вниз и качают ими).

«Весна пришла»

В гости к нам Весна пришла,

Солнышко нам принесла.

Я весне поклонюсь,

Я с весной покружусь.

Стало красно солнышко

Припекать, припекать.

Захотелось деточкам

Отдыхать, отдыхать.

(Машут кистями к себе. Ручки вверх и в стороны. Кланяются в разные стороны. Кружатся на месте. Поднимают руки вверх).

«Ласточки»

Ласточки летели, все люди глядели.

Ласточки садились, все люди дивились.

Сели, посидели, взвились, полетели.

Полетели, полетели, песенки запели.

(Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями. Приседают, сложив руки за спиной. Делают наклоны головы. Опять бегут по кругу, взмахивая руками).

«Телеграф»

Дети стоят друг за другом («паровозиком»). Они по очереди отстукивают ритмический рисунок, заданный педагогом, по спине впереди стоящего.

Первый в строю ребенок прохлопывает ритм в ладоши. Педагог оценивает результат.

«Вот на улице мороз»

Вот на улице мороз!

Ну-ка, все потрите нос!

Ни к чему нам бить баклуши,

Ну-ка, взялись все за уши:

Покрутили, повертели,

Вот и уши отогрели!

По коленкам постучали,

По плечам похлопали,

Ножками затопали!

(Руки на поясе. Трут кончик носа. Грозят правым указательным пальцем.

Указательным и большим пальцами держатся за мочки ушей и вращают их

вперед, затем назад. Стучат ладонями по коленям. Руки – скрестно на

уровне груди, хлопают ладонями по плечам. Топают ногами).