

Нормы развития речи

Заботливым и внимательным родителям важно знать уровни речевого развития дошкольника: в каком возрасте и как ребенок должен говорить.

Грамотно поставленная речь ребенка в первые годы жизни (до 5 лет) – залог его успешного будущего. Чем раньше будут выявлены конкретные проблемы в речевом развитии, тем больше времени у родителей, логопеда и воспитателей будет, чтобы исправить недостатки в речи. Будьте внимательны к речевому развитию дошкольника и при малейших сомнениях: если ребенок не говорит или говорит не так как должен в свое возрасте, обратитесь за консультацией к специалисту-логопеду.

Возраст — важный критерий при оценке речевого развития. Если вы знаете как должен говорить ребенок в каждом возрасте, то без труда вовремя заметите нарушение речи.

Речевое развитие до 6 месяцев

В возрасте от 3 до 6 месяцев должно присутствовать:

- Гуление;
- Эмоциональное распевание гласных;
- Внимательное вслушивание в речь взрослых;
- Попытки повторить слышимые звуки;
- Реакция на изменение ситуации криком или смехом

Если в 6 месяцев малыш молчит или произношение звуков кажется монотонным, нет эмоциональной реакции на внешний мир, обратитесь к специалисту, у которого вы наблюдаетесь. В этом случае понять проблему в речевом развитии поможет педиатр, невролог или логопед.

Речевое развитие с 6 месяцев до 1 года

Постепенно малыш начинает прислушиваться к словам, делает попытки повторить слова за взрослым. Должно формироваться понимание речи, закладывается пассивный словарный запас. Ребенок еще мало говорит, произношение может быть плохим и неточным, но это первые шаги к использованию речи. Многих родителей интересует вопрос: «Что, если ребенок в год не говорит?» Давайте разберемся, что должны говорить дети в год. Начиная с 6 месяцев должны появляться:

- Лепет — многократный повтор цепочек слогов, напоминающий речь;
- Слоги ба-ба, па-па, ма-ма

Отклонения от нормы в этом возрасте говорят о наличии проблем. Характер нарушений может быть разным. Если до 8 месяцев малыш не начал говорить простые слоги — обратитесь к врачу. В этом возрасте с вопросами о нарушении речевого развития лучше идти к неврологу.

Речевое развитие от 1 года до 2 лет. Во сколько дети начинают говорить

К 1 году:

- ребенок говорит первые слова;
- понимает обращенную к нему речь.

Первые глаголы, такие как «Дай», «На», «Иди» малыш должен начать говорить уже с первыми шагами – к **1 – 1.5 годам**.

Если малыш в год не говорит слова или в 2 года не использует глаголы - это серьезный повод для похода к логопеду. Неговорящие дети в этом возрасте могут иметь серьезные проблемы в речевом развитии, которые необходимо вовремя исправить.

Речевое развитие с 2 до 3 лет. Если ребенок неговорящий

С **двух лет** малыш постепенно овладевает грамматическими формами родного языка. Ориентировочно к **2,5 годам** в речи возникают существительные в винительном, предложном, дательном падежах. К **2-2.5 годам** ребенок говорит простыми фразами (из двух, трех слов), такими как «Папа туту»- папа уехал, или «акой биби» — открой машину. К этому возрасту ребенок должен:

- Хорошо понимать обращенную к нему речь;
- Удерживать в памяти и выполнять двухступенчатые инструкции, такие как «возьми мяч и отнеси папе»;
- Стремиться к речевому контакту, обращаться с просьбами;
- Речь ребенка должна сопровождаться жестами

Бывает, что малыш почти не разговаривает: он произносит отдельные слова, но простая фразовая речь отсутствует. У девочек к 2.6 годам, у мальчиков к 3 годам это говорит о задержке речевого развития. Такую проблему можно преодолеть самостоятельно, но это негативно скажется на будущем обучении: возможно нарушение произношения звуков, нарушение чтения и письма. Иногда может оказаться, что у неговорящего в 3 года ребенка имеется серьезное заболевание. Логопед выяснит причину отсутствия и нарушения речи и окажет квалифицированную помощь, если это необходимо.

Речевое развитие с 3 до 4 лет. Что может ребенок говорить

Ближе к трем годам ребенок должен начинать говорить фразовой речью (словарный запас может быть до 1000 слов). Речь становится сложнее. В 3 года малыш усваивает грамматические средства языка: некоторые окончания множественного числа существительных; изменение глаголов по лицам, числам,

по времени и родам; используют предлоги «в», «на», «под» и др. В **3 года** в речи ребенка наблюдается:

- Активное использование фраз;
- Сформированный фонематический слух (способность воспринимать и различать звуки родного языка),
- Ребенок правильно говорит гласные звуки,
- Правильное произношение согласных,
- Четкое произношение односложных слов,
- Использование двусложных слов.

Часто возможно, что в этом возрасте ребенок говорит с грамматическими ошибками. Важно не повторять «ошибочные варианты», а спокойно подсказать правильный вариант слова и попросить малыша повторить.

Если в трехлетнем возрасте малыш не произносит звуки **р** и **л** (твердые звуки), **ш**, **ж**, **с**, **ц**, **щ** или заменяет звуки на другие, сокращает гласные в начале слова или произносит стечения согласных как один звук («лепельсин» вместо «апельсин», «укушу» как «кушу», а «где» как «де»), не стоит переживать. Все это в возрасте трех лет соответствует норме.

Если говорить малыш начал недавно, стимулировать речевое развитие не следует, также не рекомендуется ставить звуки специально и заучивать множество стихов наизусть. Такой подход - верный путь к заиканию, лечение которого — отдельный процесс.

Если ребенок не говорит в 3 года или говорит не так, как должен в этом возрасте, лучший вариант - консультация у логопеда.

Речевое развитие с 4 до 5 лет. Если ребенок плохо говорит

В речи ребенка **4 - 5 лет** совершенствуется произносительная сторона речи: следующие звуки ребенок говорит правильно — [ш], [ж], [щ], [ч], [ц], появляются «трудные» звуки **Л** и **Р**; активно развивается монологическая речь. В речи детей до 5 лет допустимо отсутствие звуков [р] и [р'], иногда [л], возможны ошибки в сложных грамматических конструкциях, малыш может путать падежи или неверно ставить ударение в слове. Но ошибки не должны быть частыми.

Если вы заметили, что нарушения в речи ребенка непрерывны, он плохо говорит - обратитесь к логопеду.

В это возрасте

- ребенок должен говорить правильно, не смягчая звуки («санки», а не «сянки», «яблоко», а не «ляблоко»);
- звуки [к], [г], [в], [ф], [ы] произносятся правильно,
- в речи присутствуют звуки [л], [ш], [ж], [р]

Если к 4.5 годам речевое развитие не соответствует приведенной норме – нужны занятия с логопедом.

Иногда дети начинают говорить довольно поздно (4 года – 5 лет). В таких ситуациях в речи может обнаружиться множество дефектов. Если это ваш случай, не затягивайте с визитом к логопеду — произношение необходимо исправить вовремя.

Речевое развитие с 5 до 6 лет. Если есть нарушения речи

- Речь ребенка дошкольного возраста должна звучать правильно;
- Фонематический слух сформирован (умение различать звуки родного языка)

Каждый этап речевого развития важен, особенно до 5 лет: именно в этот период формируется основа для успешного освоения более сложных навыков (чтение и письмо). Если вовремя не обнаружить и не исправить возникшие отклонения в речевом развитии, речь ребенка в дальнейшем может быть сильно нарушена.

Чем раньше мы выявим проблему развития речи, дикции, тем проще и быстрее проведем её коррекцию, а это — залог успеха дошкольника в будущем.