

## Логопедические игры с кинетическим песком



*«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка» К. Д. Ушинский.*

Речь является основной коммуникативной функцией, которая открывает доступ ребёнку ко всем достижениям человеческой культуры. С развитием речи у ребёнка связано формирование личности и основных психических процессов.

Песочная терапия – одна из разновидностей игровой терапии. А как известно основная деятельность дошкольника – игра. В ней он познает себя и окружающий мир.

**Игры на песке** - одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому можно использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Личность каждого ребенка уникальна. *«Песочная терапия»* - одна из техник, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.

**Кинетический** песок похож на мокрый пляжный песок, но в то же время он мягкий и пушистый, и течет сквозь пальцы, оставляя при этом руки чистыми и сухими. Песок не рассыпается как обычный песок и очень легко собирается, даже если попадет на ковер.

**Кинетический** песок состоит на 98% из чистого песка и 2% нетоксичного связующего. Он никогда не сохнет, не имеет запаха. Оставляет все поверхности совершенно чистыми. Благодаря связующему агенту, **кинетический** песок сохраняет свои первоначальные свойства на протяжении всего времени использования. Он не прихотлив в хранении.

**Кинетический** песок - это инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса.

Используя **кинетический песок**, можно решать следующие задачи:

- развитие диафрагмального дыхания;
- развитие фонематических представлений;
- совершенствование грамматического строя речи;
- автоматизация поставленных звуков;
- обучение грамоте;
- развитие связной речи;
- формирование слоговой структуры речи;
- развитие мелкой моторики.

Наряду с этим известно, что песок поглощает негативную психическую энергию, обладает релаксационным действием. Опыт показывает, что использование песочной терапии позволяет раскрыться даже *«закомплексованному»* ребёнку, дольше сохранить работоспособность дошкольника, а также повысить интерес к **логопедическим занятиям**.

Как вы знаете, игра с песком – это одно из самых любимых занятий детей. Игра с песком - это не просто время проведение. Это много эмоций и развивающих игр. Ребенок сам тянется к песку, и надо только придать этой тяге творческую составляющую, и из обычного *«ковыряния»* в песке получается образовательный процесс. Ребенок простым и интересным способом может построить целый мир, ощущая при этом себя творцом этого мира.

В первый раз Вы можете поиграть с ребенком вместе, в дальнейшем он может сам или с кем-то из сверстников или других взрослых **проигрывать уже известные ему игры**. Даже 15 – 20 минут, которые ребенок проведет, играя в песочнице, положительно скажутся на его развитии и настроении.

**Игры с песком** отличаются простотой, возможностью создания новых форм, возможностью разрушения песочной композиции, ее реконструкции, а также многократного создания новых сюжетов. Ребенок строит замок из песка,

какое – то время любителю им, а потом сам разрушает этот замок, и с большим энтузиазмом начинает строить что-то новое. Один эпизод жизни завершается, уступая место чему – то новому. И так происходит бесконечно. Проживая это многократно, ребенок достигает состояния равновесия, успокаивается.

### **Упражнения и игры с кинетическим песком способствуют:**

1. Снятию психоэмоционального напряжения и создания положительного настроения.
2. Развитию тактильной чувствительности и мелкой моторики.
3. Развитию воображения, творческого потенциала.
4. Развитию мышления, речи, памяти, внимания.
5. Развитию интеллекта, обучению новым навыкам.
6. Формированию положительных черт характера.

### **Упражнение «Необыкновенные следы»**

*(Развитие тактильной чувствительности, 2-5 лет)*

Предложите ребенку изобразить с помощью рук на песке, то, как передвигаются животные.

*«Идут медвежата»* - ребенок кулачками и ладошками с силой надавливают на песок.

*«Прыгают зайцы»* - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

*«Ползут змейки»* - ребенок пальцами рук делает поверхность песка волнистой, в разных направлениях.

*«Бегут жучки-паучки»* - ребенок двигает всеми пальцами рук, имитируя насекомых, можно погружать руки в песок.

### **Игра «Буквы» (Обучение алфавиту, 4-6 лет)**

Для увлекательного и быстрого запоминания букв Вы можете смоделировать их вместе с ребенком. Для этого слепите вместе с ним любую букву.

Оживите ее с помощью глазок, ротика или других предметов. Поговорите с ребенком об этой букве, о том какие слова начинаются на эту букву. Слепите эти предметы из песка.

### **Игра «Цветные острова» (Развивает воображение, 5-7 лет)**

Предложите ребенку взять песок и создать острова. Затем украсить их с помощью миниатюрных фигурок или других подручных материалов: пуговиц, камушек, бусин и т. д. Предложите ребенку отправиться в путешествие по этим островам. Рассказать, что на них растет, какие животные живут и т. д.

### **Игра «Песочные строители» (Развитие пространственных представлений, слуховой и зрительной памяти, 5-6 лет)**

Нарисуйте домик на листе бумаги или возьмите готовую картинку, предложите ребенку посмотреть и запомнить, а затем самостоятельно построить по памяти. Если он не справляется, помочь, дать инструкцию.

Также ребенку можно предложить следующие **игры и задания**:

- **«Один, много»** обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа (*раскладывание на песке мелких предметов*);
- **«Чего не стало?»** закрепление использования существительных в родительном падеже единственного и множественного числа;
- **«Подбери слово»** подбирать прилагательные, согласовывая их в роде с существительными (*предметы спрятаны в песке*).
- **«Раздели слово на слоги»** (деление **песка** на необходимое количество полосок - соответствующих слогам слова);
- **«Сколько слов в предложении?»** (деление на необходимое количество полосок - соответствующих количеству слов в предложении);
- **«Отгадай загадку»** (*один из детей лепит предмет, не показывая остальным, описывает его*);
- **«Придумай и расскажи»** (ребёнок создаёт картинку на **песке** и сопровождает свои действия речью).

Кинетический песок – это замечательный сенсорный материал, непревзойденная по своим возможностям предметно-пространственная среда, великолепный материал для изобразительной деятельности, экспериментирования, конструирования.

**Веселых и увлекательных вам игр!**