

# Цепной рассказ

## Дорогие мамы и папы!

Пройдёт совсем немного времени, и Ваш ребёнок пойдёт в школу. От того, как развита речь ребёнка, зависят его успехи в усвоении всех предметов школьной программы. Очень важно, чтобы к моменту поступления в школу он научился произносить все звуки родного языка, приобрёл достаточный словарный запас, мог правильно объединять слова в предложения, а предложения в связные высказывания.

Цепной рассказ — это методика придумана В. К. Воробьевой по обучению детей первоначальным навыкам связного высказывания («Дефектология», 1989). Для этого использовались тексты цепной организации. Цепной текст представляет собой такую смысловую организацию предложений, которая обеспечивает последовательную передачу мысли от предложения к предложению линейно, по цепочке. Такой тип связи предложений чаще всего свойственен повествовательному рассказу, композиция которого опирается на последовательность действий, на их динамическое развитие.

Цепная связь традиционно считается наиболее простым и распространенным способом соединения предложений в тексте. Поэтому применение этой методики актуально начинать в среднем дошкольном возрасте, а также использовать с детьми, имеющими сложные речевые нарушения.

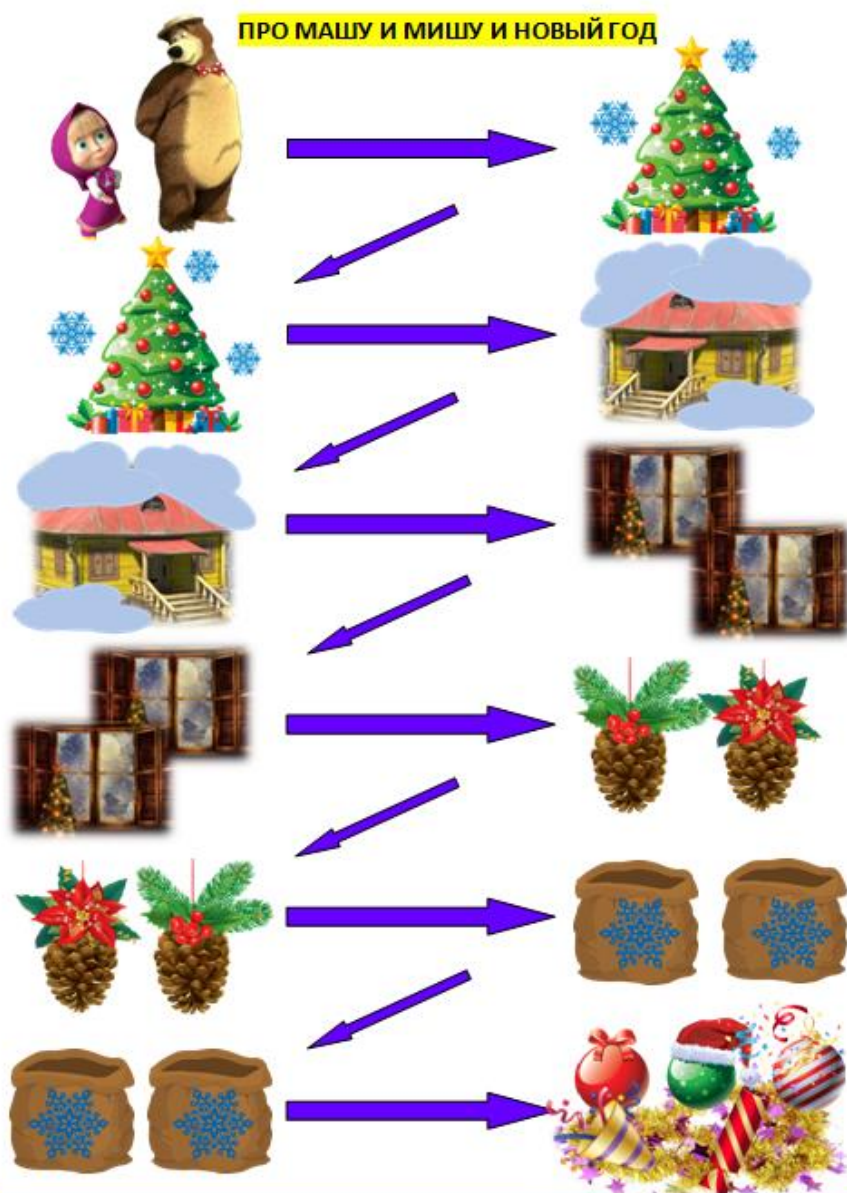
**Для наглядного показа правил смысловой связи предложений в цепном типе текста используется предметно-графическая схема:**

- на первом месте - изображение предмета или живого объекта,
- на втором - действие в виде стрелки;
- на третьем - изображение нового предмета или живого объекта сюжета.
- стрелки между рамками показывают связь между предложениями.

Как правило, в рассказах цепной структуры **новое предложение начинается с того же слова, которым закончилось предыдущее.**

Составляя такой рассказ, ребенок учится кратко формулировать свою мысль, сохраняя единую сюжетную линию. Если перед ребенком стоит задача – пересказать текст, то, опираясь на картинки, сделать это становится проще и доступнее. Создается ситуация успеха, а это самое главное для успешного обучения!

### Пример цепного рассказа



Маша и Миша очень ждут Новый год. К Новому году они украшают Машин дом. В Машином доме большие окошки. На окошки Миша и Маша вешают новогодние шишки. Эти шишки у Маши и Миши в мешках. В мешках ещё лежат мишура, хлопушки и шары.

## Как составить цепной рассказ

1. Определитесь с темой рассказа. Про что вы будете придумывать историю? Например, как мы катались с горки.
2. Определитесь с героями рассказа. О ком вы будете придумывать? Например, о ребятах.
3. Помните, что у любого рассказа есть начало, середина и конец. Для начала и конца текста достаточно по одному предложению.
4. С чего начнется ваш рассказ? С подготовки к главному действию, заявленному в заглавии текста. Если мы заявили, что рассказ будет о катании с горки, значит, действие будет происходить зимой, в новогодние каникулы, можно описать повод - выпал снег, был выходной день и т.д.
5. Далее расписываете весь процесс в нескольких предложениях.
6. В конце сообщаете о своем настроении, впечатлении или делитесь планами на ближайшее будущее.
7. В предложениях не должно быть много слов, все должно быть конкретно и реалистично.
8. Предметы зарисовываете схематично или делаете фотографии, глаголы заменяете стрелочками. Все! История готова!

### Как мы катались с горки.

1. Ночью выпал снег.
2. Из снега ребята сделали большую горку.
3. На горку пришло кататься много ребят.
4. Ребята принесли бублики и ледянки.
5. На бубликах и ледянках кататься было весело.
6. Было так весело, что не хотелось уходить домой.

Попробуйте придумать рассказ по картинкам самостоятельно.

