

Марианна Лынская

Пространство, в котором живет аутичный ребенок имеет терапевтическую значимость

В комнате ребенка должен быть установлен игровой домик или палатка.

В отличие от специальных занятий, в этот домик не должны заходить родители, ребенок должен иметь, своего рода, укрытие.

Убирать в этом укрытии можно не чаще, чем один раз в неделю.

Игровая среда дома не должна быть дидактической

Рекомендую разделить комнату ребенка на четыре части:

1. **спортивный уголок:** подвесной гамак, кольца, шведская стенка
2. **сенсорный уголок:** сенсорный бассейн, комод с сенсорными коробками, которые плотно закрываются
3. **игровой уголок:** кукольный домик нейтральных тонов, который подойдет и мальчикам, игровая детская кухня, крупные игрушки-пупсы, игровой ландшафт для животных, фигурки животных, машинки и пр.
4. **творческий уголок:** крупные рулоны бумаги, различный пластилин, материалы для рисования

В сенсорном уголке удобно использовать одноразовую пленку, чтобы ребенку в рамках этой зоны не нужно было ограничиваться в сенсорном насыщении.

Но пленка должна крепиться к полу красным скотчем, обозначающим границу, за которой ребенку запрещено разбрасывать сенсорный материал. Необходимо обеспечить ребенку свободный доступ в течение дня к сухим сенсорным материалам.

Для этого в сенсорном уголке требуется установить надувной бассейн, в котором материал обновлять два раза в неделю (бобы, кофе в зернах и пр.), а также песочницу, возможно разделенную на две зоны, для работы с кинетическим и обычным песком.

Два раза в неделю включайте в домашнюю активность ребенка рисование на песке, манке, пене для бритья.

В комнате обязательно необходимо обеспечить большое небьющееся зеркало от стены в рост ребенка.

В комнате ребенка должен быть установлен и поддерживаться определенный порядок.

Все предметы и вещи должны иметь свое четко определенное, постоянное место, максимально возможно с визуальной маркировкой.

Необходимо пометить ящики и одежду для обучения ребёнка самостоятельному раскладыванию вещей.