

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 5»**
624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя
Пышма, улица Петрова дом 22а
Тел.: 8-34368-77325, email: sadik5vp@mail.ru, сайт: https://5vp.tvoyasadik.ru/

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 18.04.2022



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад № 5

Дьячкова М.В.

Приказ № 76/22 – ОД от 18.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2021 год**

Структура отчета

I Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2 Система управления МАДОУ детский сад № 5
- 1.3. Оценка кадрового потенциала
- 1.4. Оценка образовательной деятельности
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7 Оценка материально-технической базы
- 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.10 Востребованность выпускников

II Анализ показателей деятельности организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

В соответствии пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 206 утверждения порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МАДОУ детский сад № 5 проведено самообследование образовательной деятельности.

I Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Краткое наименование образовательного учреждения	МАДОУ детский сад № 5
Год основания	24.07.2015г.
Адрес юридический, фактический	624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова дом 22а
ФИО руководителя; контактный телефон; email, сайт	Дьячкова Марина Викторовна Телефон: 8-34368-77325 email: sadik5vp@mail.ru, сайт: https://5vp.tvoyasadik.ru/
Нормативно-правовая основа деятельности МАДОУ детский сад № 5	
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Лицензия на образовательную деятельность №19003 от 09 сентября 2016 года; серия 66Л01 №0005250; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2016 года №19003
Устав МАДОУ детский сад № 5	Утвержден Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 14.07.2015 № 1110
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Адрес учредителя	624097, г. Верхняя Пышма, пр. Успенский, 15 Телефон: 8 (34368) 5-41-73
Форма собственности	Муниципальная
Формы государственно-общественного управления	Совет учреждения Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет
Режим работы	Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Детский сад функционирует 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. пн.-пт.: 7.00-19.00ч.
Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности	Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года – ООН 1990; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

	<p>Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"";</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";</p> <p>Устав МАДОУ детский сад № 5, Утвержден Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 14.07.2015 № 1110;</p> <p>Локальные акты.</p>
Основное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 5.

Вывод: МАДОУ детский сад № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Учредитель - Администрация городского округа Верхняя Пышма; Заведующий – Дьячкова Марина Викторовна;

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – 1;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1.

Учреждение находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ

«УО ГО Верхняя Пышма»).

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления МАДОУ и их функции и полномочия определяются Уставом МАДОУ детский сад № 5. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование учреждения.

1.3 Оценка кадрового потенциала

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе;
- музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;
 - музыкальный руководитель без квалификационной категории;
- учителя логопед высшей квалификационной категории;
- педагог-психолог первой квалификационной категории;
- инструктор по ФИЗО соответствие занимаемой должности;
- воспитатели.

Квалификация педагогических кадров МАДОУ

Квалификация	2019г.	2020г.	2021г.
Имеют квалификационные категории	4	5	9
- первую	2	3	7
- высшую	2	2	2
- соответствие занимаемой должности	11	14	11
- не имеют.	12	9	5

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	СПО	из них педагогическое		
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 52–62)	25	10	10	15	15	25	1
в том числе: воспитатели	20	7	7	13	13	22	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	2	0	0	2	2	2	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0	1	0
учителя-логопеды		1	1	0	0	1	1
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0	1	0

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	25	2	1	4	6	0	12	25	6	9	4	2	0	4

Заведующий МАДОУ детский сад № 5 – Дьячкова М.В., образование высшее, педагогический стаж – 17 лет, в должности руководителя – 11 лет.

Педагоги МАДОУ детский сад № 5 приняли участие в следующих городских конкурсах:

ноябрь года	2021	Участие в городском конкурсе: «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО»	Грамота за участие Баранова О.В. Шумкова Е.Г.
----------------	------	--	---

ноябрь 2021
года

Участие в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в 2021-2022 учебном году.

Призеры:

Баранова О.В.,

Шумкова Е.Г.

Повышение квалификации осуществляется через прохождение курсов на базе Негосударственное образовательное частное учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», семинаров, проводимых по линии Управления дошкольного образования города, участия педагогов в творческих группах и самообразовании педагогов.

Фамилия, имя, отчество педагога полностью	Занимаемая должность	Название курсов
Кочерба Анжела Павловна	Учитель - логопед	Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с задержкой психического развития, с аутистическим спектром и с алалией в условиях логопункта
Алексеева Светлана Григорьевна	Педагог - психолог	Эффективные психологические методы, техники и приемы работы с педагогами по снижению психоэмоционального напряжения
Газтдинова Винаридп Римовна	Воспитатель	Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО
Баранова Ольга Владимировна	Воспитатель	
Селюгина Анастасия Михайловна	Воспитатель	
Попова Светлана Владимировна	Воспитатель	
Дементьева Елена Викторовна	Воспитатель	Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
Ларионова Мария Владимировна	Воспитатель	
Маканова Алия Муратжановна	Воспитатель	
Шумкова Екатерина Геннадьевна	Воспитатель	
Тарасова Кристина Ивановна	Инструктор по ФИЗО	Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО
Ахмадиева Ольга Владимировна	Инструктор по ФИЗО	
Рошкетяева Анастасия Вадимовна	Воспитатель	Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО
Маслова Алена Владимировна	Воспитатель	
Тузова Наталья Викторовна	Воспитатель	
Холина Ирина Витальевна	Воспитатель	
		Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации

Угланова Оксана Андреевна	Воспитатель	ОГОС ДО»
Хасанова Алена Ильсуровна	Воспитатель	
Крашенинникова Елена Александровна	Воспитатель	
Марьина Екатерина Александровна	Зам.зав. по ВОР	Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО

Вывод: Большая часть педагогов в детском саду – это начинающие, молодые педагоги. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации, участие педагогов в мероприятиях проводимых в детском саду, а также на муниципальном уровне - обеспечивает необходимые условия для профессионального роста педагогов. Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров в 2021 году.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

1.4 Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет. Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 260 детей. В детском саду функционирует 11 общеразвивающих групп с 12 часовым пребыванием детей. В декабре 2021 года детский сад посещали воспитанники следующих возрастных групп:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	От 2-х до 3-х лет	2	36
Вторая младшая группа	От 3-х до 4-х лет	2	48
Средняя группа	От 4-х до 5 лет	3	73
Старшая группа	От 5 до 6 лет	3	78
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	1	25

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, СП 3.1/2.4.3598-20.

МАДОУ детский сад № 5 имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги №19003 от 09.09.2016г.

В МАДОУ детский сад № 5 реализуется самостоятельно разработанная Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования (от 20.05.2015 № 2/15), образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Н.В. Нищевой. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДООУ.

Вариативная часть программы сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ:

о Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л.Тимофеевой.

о «Мы живем на Урале», Толстикова О.В., Савельева О.В образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

о Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова.

о Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик

–семицветик» авт. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

Реализация образовательных областей проводилась как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и через режимные моменты: утренняя гимнастика, дежурство, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин, прогулки, экскурсии. В вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций, драматизации сказок, самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Подключали к работе родителей, организовывали для них консультации. Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность ДООУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

1. Врачи узкой специализации из детской поликлиники проводят профилактические осмотры детей. Врач-педиатр проводит еженедельные осмотры, планирует и организует проведение прививок; при необходимости выступает на родительском собрании.

2. Детский сад работает в сотрудничестве с ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Верхнепышминский", проводились познавательные развлечения для детей по основам безопасного движения на дорогах.

3. В сотрудничестве с Центром тестирования ВФСК ГТО дети детского сада участвовали в сдаче нормативов комплекса ГТО.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствует о стабильной результативности образовательной деятельности.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения. Организация развивающей предметно - пространственной среды в целом соответствует дидактическим, эстетическим требованиям (доступность, привлекательность оформления, открытость, вариативность, безопасность). Систематически проводится наполняемость, обновление групп новыми игрушками, наглядно-дидактическим материалом и художественной литературой.

В МАДОУ детский сад № 5 развивающая предметно – пространственная среда разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Территория детского сада озеленена кустарниками и деревьями, имеются цветники. В МАДОУ детский сад № 5 за каждой группой закреплен участок на территории детского сада. Участки групп для прогулок детей раннего и младшего возраста максимально приближены к местам выхода детей. Площадки оборудованы верандами. На участках имеются песочницы, скамейки, физкультурное оборудование для ходьбы, упражнениях в равновесии, лестницы, качели. На каждом участке есть цветник. Участки разделены зеленой зоной.

В целях создания единого коррекционно-развивающего центра для работы с детьми специалистами в детском саду оборудованы: логопункт, кабинет педагога психолога, сенсорная комната, создан музей «Русская изба», оформлены тематические стенды и зоны в коридорах ДОУ.

Насыщение развивающей предметно-пространственной среды каждой группы соответствует возрастным и индивидуальным потребностям детей этой группы, поэтому обновляется и дополняется в зависимости от задач воспитательно-образовательного процесса.

Организация питания в МАДОУ детский сад № 5

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке.

Источник финансирования – бюджет.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Организация коррекционной помощи.

В детском саду функционирует логопункт. Практическую коррекционную помощь детям в возрасте 5-7 лет оказывает 2 учителя-логопеда.

Разработаны локальные акты:

- Положение о логопедическом пункте МАДОУ детский сад № 5;
- Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 5;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детский сад № 5.

В 2021 году проведено 3 заседания ППк, детей с ОВЗ - 9.

Количество зачисленных детей на логопункт в 2021г. – 49.

Педагог психолог еженедельно проводит групповые занятия в старших и подготовительных группах.

В течение года осуществлялась консультативная работа. Для родителей проведены общие консультации-тренинги по артикуляционной гимнастике, по звуковому анализу при подготовке к обучению в школе. Также проводились индивидуальные консультации по просьбе родителей. Консультирование педагогов проводилось как индивидуально, так на тренингах, мастер-классах.

Выявлены тенденции по увеличению числа детей с ОВЗ, ТНР, ЗПР. В перспективе необходимо улучшить оснащение методической литературой, пособиями, играми, различными дидактическими материалами педагогов и специалистов для коррекционной работы с такими детьми.

Медицинское обеспечение деятельности

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы.

Ежегодно организуется прохождение всеми сотрудниками детского сада медицинского осмотра. Заключен договор на медицинский осмотр сотрудников с ООО «МУ «Здоровье плюс», ООО «УМЦ «Здоровье плюс».

Медицинское сопровождение детей осуществляет ГАУЗ СО Верхнепешминская ЦГБ, Соглашение о сотрудничестве от 09.01.2019г. В детском саду оборудован медицинский блок: рабочий кабинет, где проводится осмотр детей, индивидуальное консультирование родителей; процедурный кабинет, имеет холодильник для хранения медицинских препаратов, шкафы медицинские для лекарственных препаратов, процедурный стол, бактерицидная лампа; изолятор. Медицинская сестра осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

МАДОУ предоставляет помещение, с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом

объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Дети, посещающие МАДОУ, имеют медицинскую карту и Сертификат профилактических прививок. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МАДОУ оказываются бесплатно.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- закуплены 11 инфракрасных бесконтактных термометра;
- во всех групповых ячейках, приемных, спортивном и музыкальном залах установлены бактерицидные лампы, обеззараживатели воздуха.

Обеспечение мер пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Здание МАДОУ детский сад № 5 2015 года постройки, строение трехэтажное. Общая площадь здания – 3857,15 кв.м., территория детского сада занимает 10800 кв.м

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, система видеонаблюдения по периметру. Действует пропускной режим на территорию детского сада. В детском саду имеется тревожная кнопка с выводом ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области. Обслуживание кнопки осуществляет ФГУП «Охрана» Росгвардии по Свердловской области.

Разработан и реализовался план работы по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Приказ №01-03/93 от 19.07.2021 г., согласован начальником ОНД и ПР ГО Верхняя Пышма ГО Среднеуральск УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области А.И.Бугреев. Детский сад оснащен автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре. Договор на обслуживание заключен с ООО «Техно СБ» №ДС5-ТО-21 от 11.01.2021г. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Количество выходов из ДОУ: основные выходы – 2шт, эвакуационные – 4шт, выход из групп на 1 этаже – 3 шт.

Разработан и реализовался план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Утвержден заведующей Приказ 01-03/93 от 19.07.2021 г., согласован начальником ОГИБДД МО МВД России «Верхнепышминский» Д.С. Митряшовым.

В МАДОУ разработан Паспорт безопасности образовательной организации, согласован в подразделениях Управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Свердловской области, ГУ МЧС России по Свердловской области, Управления Федеральной службы безопасности России по Свердловской области.

Охрана детского сада

Вывод: Учебный процесс и содержание ребенка в МАДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации

программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методический кабинет является рабочим кабинетом заместителя заведующей по воспитательно-образовательной работе, центром помощи педагогам, служит для проведения МП советов, педагогических советов. В нем размещена методическая и справочная детская художественной литературы.

Кабинет оснащен всей необходимой мебелью, в нем располагается библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (2), принтер - 2 шт., сканер, брошюратор, ламинатор – 2 шт., мультимедийный проектор, информационный стенд. В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В течение 2018 года проводилось пополнение методической литературы, наглядно-демонстрационного материала. Приобретены дидактические игры и пособия, также старшие и подготовительные группы обеспечены в полном объеме Рабочими тетрадями автор Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет», «Математика для детей 6-7 лет» идемонстрационным материалом к данным тетрадям.

Библиотечный фонд постепенно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда МАДОУ.

В 2022 учебном году планируется пополнение демонстрационного материала, аудиотеки и видеотеки методического кабинета. Необходима литература по работе с детьми с ОВЗ, ТНР, ЗПР.

Информационные системы ДОУ включают в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт МАДОУ детский сад №5 <http://5vp.tvoysadik.ru/>, функционирует WIFI.

Доступ к сети Интернет обеспечивает провайдер УГМК-Телеком.

Вывод: МАДОУ детский сад № 5 имеет хорошее учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности. По направлению коррекционной работы требуется пополнение методической литературы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МАДОУ детский сад № 5 2015 года постройки, строение трехэтажное.

Общая площадь здания – 3857,15 кв.м., территория детского сада занимает 10800 кв.м Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение.

Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, физкультурным залом, кабинет логопеда, кабинет педагога- психолога, сенсорная комната, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, подсобные помещения. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 11 игровых участка и 2 участка для спортивных занятий. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Для реализации образовательной программы дошкольное учреждение имеет необходимые материально - технические условия, а именно:

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое

оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет является рабочим кабинетом заместителя заведующей по воспитательно-образовательной работе, центром помощи педагогам, служит для проведения МП советов, педагогических советов. В нем размещена методическая и справочная детская художественной литературы.

Кабинет оснащен всей необходимой мебелью, в нем располагается библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (2), принтер - 2 шт., сканер, брошюратор, ламинатор – 2 шт., мультимедийный проектор, конференц-камера, информационный стенд. В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Детский сад на 100% обеспечен канцтоварами, ежеквартально закупаются игры и дидактические материалы.

Музыкальный зал

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: Цифровое пианино Casio AP 450, Цифровое пианино Casio, Мини-компонентная DVD-система SAMSUNG, Ноутбук ASUS, Интерактивная доска BOARD, Ширма большая, Домик деревянный, Беспроводная микрофонная система Ritmix, Беспроводная микрофонная система WNS 40, Мультимедийная акустическая система VR, доска демонстрационная с электроприводом, проектор, микшерный пульт, аудиоколонка. В 2020г. приобретены костюмы для музыкальных занятий и утренников на сумму 60т.р.

Спортивный зал

Спортивный зал находится на третьем этаже. Зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В спортивном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области "Физическое развитие", утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, спортивные праздники, досуги и развлечения.

Спортивная площадка на улице оборудована инвентарем для баскетбола, есть полоса препятствий, прыжковая яма, рукоход, лестница для лазания.

Анализ спортивного инвентаря показал необходимость закупки мячей, балансиров. Кабинет педагога-психолога

Специализированный кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической психологической и коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДОУ по вопросам развития, обучения и воспитания.

Сенсорная комната

Оборудование сенсорной комнаты.

Бассейн вибромusикальный сухой 150*150*66 Шары для бассейна, ступень мягкая к бассейну Зеркало акриловое 1500*600

Уголок сенсорный пузырьковая колонна «Стелла» Зеркальный шар с приводом вращения и световой пушкой

Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «звездный дождь» Ковер волоконно-оптический «Звездное небо»

Музыкальный центр «Rolsen» с набором дисков для релаксации Проектор «Солнечный» 100

Колесо спецэффектов

Ковровое покрытие, диван мягкий, пуфик-кресло с гранулами
Кабинет учителя-логопеда: дидактический материал,
коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические
пособия, игрушки, компьютер, принтер,

стенка для пособий и литературы, столы детские, стул взрослый, стулья детские, настенное зеркало, оформление с магнитной доской и демонстрационными досками.

Групповые помещения: в каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества.

Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Вывод: детский сад имеет хорошее материально-техническое обеспечение.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ детский сад № 5 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим МАДОУ детский сад № 5, заместителем заведующего по ВОР, заместителем заведующего по АХР, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МАДОУ детского сада № 5 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ детский сад № 5 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

1.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей

Учебный год	учебный год 2018-2019	учебный год 2019-2020	учебный год 2020-2021
Направления развития			
Социально-коммуникативное развитие	87%	84%	86%
Познавательное развитие	84%	84%	85%
Речевое развитие	72%	70%	73%
Художественно-эстетическое развитие	85%	86%	85%
Физическое развитие	86%	83%	84%
Итого	82%	81%	82%

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы по направлению развития речи требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. На медико-педагогических совещаниях рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей раннего возраста, определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка.

Мониторинг адаптации

В 2020-2021 учебном году были две группы с адаптацией: первая младшая группа № 1 (2-3 года) и первая младшая группа № 2 (2-3 года).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); аппетит во время завтрака, обеда, ужина; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми; взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание по возрастным особенностям детей. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации ДОУ. Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, спомощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников. Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.

Адаптация детей раннего возраста (2-3 года) группа № 1.

Всего детей – 19 человек.

Легкая адаптация – 15 детей – 79% %. Средняя адаптация – 4 детей – 21 %. Тяжелая адаптация – 0. 0 %.

Адаптация детей раннего возраста (2-3 года) группа № 1 Всего детей – 18 человек.

Легкая адаптация – 15 детей – 83 % Средняя адаптация – 3 детей – 17 %. Тяжелая адаптация – 0 – %.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Основные причины протекания адаптации в средней форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) Группа № 3

Всего детей – 19 человек.

Легкая адаптация – 16 детей – 84 % Средняя адаптация – 3 детей – 16 %. Тяжелая адаптация – 0 %

Адаптация детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) Группа № 7

Всего детей – 20 человек.

Легкая адаптация – 18 детей – 90 % Средняя адаптация – 2 детей – 10 %. Тяжелая адаптация – 0 – 0 %.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОО. Дети быстро адаптировались к условиям ДОО. Многие дети уже посещали детский сад (частный или другой муниципальный) поэтому адаптационный период прошел быстро. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Выводы.

Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

Проведены родительские собрания на актуальные темы, размещена актуальная информация в приемной, организованы индивидуальные консультации по запросу родителей.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

1.10. Востребованность выпускников

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2021 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2021 года представлены в таблице:

В обследовании участвовали: в начале года – 50 детей

Уровни готовности	показатели					
	высокий		средний		низкий	
	Н.Г	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
Общий кругозор	18	28	24	17	8	5
Учебная мотивация	18	28	24	17	8	5
Уровень произвольности и саморегуляции	18	28	24	17	8	5
Умственное и речевое развитие	18	28	24	17	8	5
Общий уровень готовности к обучению в школе	18	28	24	17	8	5

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 5 человек.

Диагностика в середине учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в середине учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Учителя школ отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания.

II. Анализ показателей деятельности организации

Утверждены приказом
Министерства образования и науки РФ
От 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2021.

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек	261 человек	234 человек	240 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек	261 человек	234 человек	240 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	25 человек	37 человек	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек	236 человек	197 человек	203 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 человек/ 100%	261 человек/ 100%	234 человек/ 100%	240 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек /100%	261 человек/ 100%	234 человек/ 100%	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней	19 дней	18 дней	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	29 человек	29 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 43%	12 человек/ 41%	10 человек/ 34%	10 человек/ 34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 43%	12 человек/ 41%	10 человек/ 34%	10 человек/ 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 57%	17 человек/ 59%	18 человек/ 62%	18 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 57%	17 человек/ 59%	18 человек/ 62%	18 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 23%	4 человека/ 13%	5 человек/ 17%	5 человек/ 17%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 7%	2 человека/ 7%	3 человека/ 10%	3 человека/ 10%
1.8.2	Первая	5 человек/ 17%	2 человека/ 6%	2 человека/ 6%	2 человека/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 33%	21 человек / 72%	19 человек/ 65%	19 человек/ 65%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%	1 человек/ 3%	1 человек/ 3%	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 24%	7 человек/ 23%	6 человек/ 20%	6 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес	2 человек/ 7%	3 человека/ 10%	3 человека/ 10%	3 человека/ 10%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7%	10%	10%	10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/241 человек	29/261 человек	29/234 человек	29/240 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м	3,4 кв. м	3,4 кв. м	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,8 кв. м	36,8 кв. м	36,8 кв. м	36,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да
-----	---	----	----	----	----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575935

Владелец Дьячкова Марина Викторовна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023