

Занятие по развитию речи в старшей группе.

Тема: «Рассказывание сказки «Маша и медведь» с использованием мнемотехники»

Задачи:

- учить внимательно слушать сказку
- учить рассказывать сказку, используя помощь в виде мнемотаблицы
- развитие всех компонентов языка
- учить отвечать на вопросы по содержанию сказки
- развивать мелкую моторику, силу голоса.

Ход занятия

1. Орг.момент

- Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? А ваши родители любят сказки? Они вам рассказывают сказки? А вы им сможете рассказать какую-нибудь сказку? Хотите научиться рассказывать сказки? Сегодня мы будем учиться рассказывать сказки с помощью специальной таблицы, которую нарисуем с вами сами. Вот её заготовка (повесить на доску лист, разлинованный на 9 частей).

2. Тема занятия.

- Чтобы узнать сказку, которую мы будем учиться рассказывать, нужно угадать из загадки.

Наша девочка с хитринкой —
Забралась она в корзинку.
За плечами у медведя
С пирожками вместе едет.
Как смешно на них смотреть —
Это

3. Ребята, я буду рассказывать сказку и зарисовывать небольшие картинки – символы, напоминающие о том моменте, который прозвучал. А что такое символ? Это схематичное изображение предмета или события. Например, я показываю вам вот такой символ. Как вы думаете, что он означает? (символ действия: идет или сидит). Эта картинка может выглядеть так, чтоб было понятно, что она изображает и не требует художественных умений. Итак, слушайте.
4. – Жили-были баба и дед. И была у них внучка Машенька. Позвали однажды подружки Машеньку в лес по грибы и ягоды. (Рисуем схематично девочку в 1 квадрате) Почему я нарисовала именно девочку, а не бабушку или дедушку, о которых говорила? Потому что главная героиня сказки – внучка Маша.
5. – Пошли девочки в лес. (Рисуем елку – символ леса). Стали девочки собирать грибы да ягоды. (Рисуем грибы и ягоды). Кустик за кустиком, деревце за деревцем. Отошла Маша от своих подружек и заблудилась. Кричала она, аукала подружек, никто не ответил. Что значит, аукала? Давайте покричим АУ громко, тихо, долго, коротко.

6. – Шла Маша по лесу и вдруг вышла на полянку, на которой стояла избушка. (Рисуем домик). Зашла девочка в дом. А там намусорено. Прибралась девочка в доме. (Давайте поможем Маше. Возьмите по одной шишке, помассируем ладошки.
- Шишку я в руках катаю,
Пальцы шишкой разминаю.
Двумя пальцами нажмем и в корзинку уберем.
7. – Только Маша прибралась, пришел в дом хозяин. Это был Медведь. (Рисуем медведя). Понравилось медведю, что Маша прибрала его дом. И решил он ставить Машу у себя жить, чтоб еду ему готовила, в доме прибирала. Пришлось Маше смириться, дорогу домой-то она не знала.
8. - Вот живет она в доме у медведя и все время думает, как бы убежать. И придумала она испечь пирожки и попросить медведя отнести эти пирожки бабушке и дедушке. (Рисуем пирожки).
9. – Давайте поможем Маше, тоже слепим пирожки из нашего теста.
10. – Сложила Маша пирожки в короб и строго-настрого наказала медведю короб не открывать, а нести прямо к дедушке и бабушке. Попросила медведя посмотреть, какая погода на улице, а в это время залезла в короб. (Рисуем короб) Вернулся медведь, видит, короб стоит. Взвалил его на спину и пошел в деревню.
- 11.– Идет, идет медведь, устал и говорит: «Сяду на пенек, съем пирожок». (Рисуем пенек) А Маша из короба ему отвечает: «Высоко сижу, далеко гляжу, не садись на пенек, не ешь пирожок!». Пошел медведь дальше. Опять устал, говорит: «Сяду на пенек, съем пирожок». А Маша из короба ему отвечает: «Высоко сижу, далеко гляжу, не садись на пенек, не ешь пирожок!» «Ох, глазастая какая!» - удивляется медведь. Так и дошел до деревни. А в деревне собаки (рисуем собаку) почуяли медведя, выскочили, стали лаять на него. Испугался медведь, бросил короб и убежал в лес. Вышли бабушка с дедушкой за ворота, услышав лай собак, увидели короб, открыли его, а оттуда Машенька вылезла. Вот они обрадовались! Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!
- 12.– Ну, что, ребята, понравилась сказка? Давайте посмотрим на нашу таблицу, которая у нас получилась. Что вы можете рассказать, глядя на первую картинку? А теперь расскажите по второй картинке. А что дальше было? Помогают нам картинки вспомнить всю сказку? А сможете вы сами нарисовать такие схемы по любой сказке? Попробуйте вечером, хорошо? А мы с вами сделаем целый альбом таких таблиц-подсказок.
13. – Наше занятие подошло к концу. (Похвалить тех, кто хорошо отвечал на вопросы, всех - за пирожки)

