

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение  
МАДОУ Детский сад №5

## **«В мире профессий»**

Долгосрочный проект с детьми старшего дошкольного возраста  
по ранней профориентации

Работу выполнили:

Воспитатели МАДОУ №5

Баранова О.В.

Шумкова Е.Г.

г. Верхняя Пышма, 2022г.

Профессий много есть на свете,  
Это знают даже дети.  
И профессий нет не важных –  
Вам об этом скажет каждый

### **Актуальность.**

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации». У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. В ходе беседы с детьми выяснилось, что они не достаточно ознакомлены с профессиями своих родителей. В этом случае углубленное изучение профессий, через профессии родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет, чтобы выявить реальные интересы и потребности ребенка. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. Тематика проекта отражает знакомство детей с некоторыми профессиями родителей. Знакомство детей с профессиями, их социальная адаптация в обществе напрямую зависит от правильно организованной работы, спланированной с учетом ФГОС ДО.

### **Цель:**

Формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, через «погружение» в реальные практические ситуации.

### **Задачи:**

- Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- Дать возможность сориентироваться в профессиях родителей, выявить свои стремления, желания и наклонности.
- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.
- Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей.
- Расширять кругозор и познавательный интерес детей.
- Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.

**Участники проекта:**

Дети, родители, воспитатели

**Вид, тип проекта:**

творческий, познавательный, информационный.

**Место проведения:**

МАДОУ детский сад №5 , г. Верхняя Пышма

**Сроки проведения:**

долгосрочный, февраль 2021г. – октябрь 2022г.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Планируемый результат**

Для детей:

- наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);
- обеспечение активности ребенка в процессе его социализации;

- понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых (родителей).
  - сформированность знаний о некоторых профессиях родителей, их назначении, особенностях;
  - пополнение лексики воспитанников;
- умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми; - повышение психолого-педагогических компетенций.

Для воспитателя:

- создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

**После завершения проекта дошкольники смогут:**

Узнавать и называть профессии и место работы родителей.

Владеть обобщающим понятием «профессия».

Задуматься о том, кем они будут, когда вырастут.

Обогатить словарный запас и развить коммуникативные навыки.

**План реализации проекта (этапы работы).**

I этап – подготовительный (диагностическо-прогностический ): выявление проблемы.

Содержание: исследование комплекса педагогических условий ДОУ, способствующих развитию ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста включает:

определение темы проекта и перечня профессий родителей для ознакомления с ними детей; формулировка цели и задач;

составление плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы с детьми;

анализ психолого-педагогической и методической литературы;

создание предметно-развивающей среды;

сотрудничество с родителями и интеграция с работниками ДОУ;

планирование деятельности по реализации проекта;

подбор дидактического материала для мультимедийных презентаций и интерактивных игр;

пополнение предметно – пространственной развивающей среды .

## **2 этап – основной, организационно-практический**

Реализация проекта «Профессии родителей», через организацию различных видов деятельности детей и взрослых.

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов, приемов и форм работы по расширению знаний дошкольников о таких профессиях родителей, как повар, полицейский, стоматолог, медицинская сестра, парикмахер.

Формирование обобщенных представлений о значимости труда людей требует наличия у детей, прежде всего четких понятий о том, что в каждом конкретном процессе достигается результат, имеющий точное назначение – удовлетворять ту или иную потребность. Ознакомление с трудовой деятельностью родителей имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости его в жизни общества.

развитие.

### **Формы работы с детьми, в рамках реализации проекта**

Образовательная деятельность с детьми (с использованием ИКТ).

Беседы с детьми по профориентации.

Сюжетно-ролевые, дидактические и интерактивные игры профессиональной направленности.

Чтение литературных произведений по теме проекта и выбору профессий (стихи, загадки, рассказы).

Рассматривание иллюстрации, картин о профессиях – (кондитер, фотограф, парикмахер, пожарный и медицинская сестра).

Экскурсии «Все работы хороши!», по знакомству детей с профессиями .

Встречи с людьми разных профессий или приход в гости родителей с рассказами о своих профессиях, а иногда и с результатами своего труда - самое яркое событие для детей.

Наблюдения за трудом взрослых обеспечит наибольшую отчетливость приобретаемых детьми знаний профнаправленности.

### **3 этап – заключительный**

Цель - призван наглядно продемонстрировать единение и атмосферу сотрудничества всех участников проекта и его результат.

Входит:

Представление проекта.

Художественно-творческая (продуктивная) деятельность детей (выставка детских работ).

Дидактические игры на закрепление полученных знаний о пяти профессиях родителей.

Продолжение знакомства с другими профессиями родителей.

