

МАДОУ детский сад № 5
Верхняя Пышма, Свердловской области

Проект во второй младшей группе
«Страна профессий»

Воспитатели: Лобова Е.А.

Крашенинникова Е.А.

2023

Вид проекта: долгосрочный, информационный, творческий, игровой.

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

Сроки проведения: октябрь 2023 – ноябрь 2023

Актуальность: Ребенок дошкольного возраста проявляет избирательное отношение к разным видам деятельности. У отдельных детей рано обнаруживается интерес и склонность к рисованию, музыке, конструированию, математике и т.д. Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, водителей и т.д. Яркая выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

В виду того, что у младших дошкольников недостает жизненного опыта, они мало осведомлены о многообразии профессий. Для того чтобы восполнить эту нишу знаний, создается проект «Страна профессий».

Методы проведения:

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми;
2. Художественное творчество;
3. Чтение художественной литературы;
4. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

Цель проекта:

Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий, представления о труде, доступном пониманию дошкольников 3-4 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых используя для этого разные формы работы.

Задачи проекта:

Для детей:

- познакомить детей с различными профессиями взрослых.
- расширение и закрепление представлений о профессиях людей;
- ознакомление детей с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
- уточнение, расширение и активизация словаря по теме;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики;
- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности.
- помочь понять детям важность, необходимость каждой профессии

Для педагогов:

- формировать у детей представление о профессиях «водитель», «повар», «пожарный», «полицейский», «врач», «почтальон»;
- развивать и поддерживать творческую активность детей;
- продолжать обучать овладению техники лепки и аппликации;
- совершенствовать навыки и умения детей в рисовании;
- побуждать у детей эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- понимание значения слова "профессия",
- приобретение детьми знаний и представлений о некоторых профессиях,

важности и необходимости каждой профессии,

- умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.

Продукт проектной деятельности:

- Карточка загадок о профессиях.

- Детско-родительская выставка рисунков «Профессия моей мамы, моего папы»

- Фотовыставка «Профессии наших родителей»

1 этап: Подготовительный.

Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: Вязаный поварёнок, вязаные фрукты, баночки с вязаными огурчиками, помидорчиками и яблочный компот, пластмассовые овощи, фрукты, посуда.

Пополнить игру «Больница» атрибутами: Вязаный врач, фетровый чемоданчик с медицинскими инструментами, таблеточками, и т.п., медицинские накидки и шапочки.

Мини-ширма «Почта», письма, газеты, посылка, вязаный почтальон

Внести дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Что в посылке принес почтальон?», «Суп или компот», «Огонь друг, Огонь враг».

Ширма «Пожарный», «Полицейский», «Врач». (дополнить вязаными персонажами: пожарный, полицейский, врач).

Пополнить библиотеку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», К. Чуковский «Айболит».

Добавить в уголок мальчиков транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор, инструменты для ремонта автотранспорта.

Подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

Работа с родителями:

Консультация для родителей как знакомить детей с профессиями

Совместное творчество детей и родителей «Профессия моей мамы, моего папы».

Работа с родителями, фотоколлажи «Кем работают мои родные»

2 этап: Реализация проекта.

1. «Путешествие в страну профессий!» - совместная деятельность воспитателя с детьми:

Цель: дать детям элементарное представление о профессиях.

Задачи: Познакомить детей с такими профессиями как: пожарный, почтальон, повар, врач, шофер; их трудовыми процессами с предметами помощниками. Воспитывать уважение к труду. Активизировать речь детей: руль, шприц, кастрюля, шлем, жезл, конверт, посылка и т.д.

2. «Встреча с папой пожарным»

Цель: Привлечь родителей к участию в совместной образовательной деятельности по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

Задачи:

- закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
- продолжать развивать связную речь детей, используя в речи слова по теме.
- формировать элементарных представлений о правилах пожарной безопасности.
- воспитывать у детей уважение и интерес к профессии пожарного.

3. Совместная деятельность воспитателя и детей.

а) Беседа «Профессии»

Цель: познакомить детей с разнообразием профессий; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление.

б) Беседа «Профессии наших мам»

Цель: закреплять знания о людях разных профессий, развивать монологическую речь, вызвать чувство гордости за своих родителей.

в) «Знакомство с профессией врача»

Цель: знакомить детей с работой врача, ее важности и необходимости, предметами - помощниками.

г) Сюжетно-ролевая игра «магазин»

Цель: побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает); продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли; закреплять знания детей называть и различать овощи и фрукты; воспитывать дружеское отношение друг к другу, коммуникативные навыки, побуждать самостоятельно договариваться во время игры

д) Сюжетно-ролевая игра «больница»

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница».

е) Беседа «Профессия - повар»

Цель: продолжать знакомить детей с трудом повара; расширить и закрепить знания о кухонной посуде.

ж) Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач».

Цель: познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.

4. «Художественное творчество»

Рисование «Раскраски - Профессии»

Цель: Учить детей разукрашивать карандашами готовые формы, не заходя за контур. Анализировать, выделять основные признаки предметов. Упражнять в различении основных цветов, в правильном их назывании. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы.

Рисование с родителями на выставку «Профессия моей мамы, моего папы»

Цель: продолжать развивать у детей способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); формировать умения, связанные с художественно – образным отражением предметов и явлений окружающей действительности в рисовании. Закреплять умение рисовать фигуру человека, упражнять в рисовании контура простым карандашом, закрашивании цветными карандашами. Воспитывать самостоятельность и активность.

Лепка: «Фрукты для игрушек»

Цель: учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры; использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Развивать способность правильно оценивать свою работу и работу товарищей. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Лепка «Витамины»

Цель:

закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы. Развивать композиционные умения, воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.

Дидактические, словесные игры:

«Кому что нужно», «Для чего нужен этот предмет?», «Кем быть?», «Магазин», «Знаю все профессии», «Угадай для кого это», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», «Где можно это купить», «Назови профессию», «Что кому».

Настольные игры:

лото «Все профессии важны», «Профессии», «Кому нужны какие инструменты» (игра на прищепках).

5. «В гостях у Бабушки -Загадушки» - Совместная деятельность воспитателя и детей.

Цель: Обобщить знания детей по теме «Профессии».

6. «Важные профессии» - интерактивная игра

3 этап: Результат.

- Дети познакомились с различными профессиями взрослых, ознакомились с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых; расширили и активизировали словарь по теме;
- Сформировались навыки сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательность;
- Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Совместная деятельность воспитателя с детьми «Путешествие в страну профессий!»

Профессия
«Шофёр»
(водитель)



Профессия «Повар». Дидактическая игра «Разложи по корзинкам фрукты для компота и овощи для супа»



Профессия «Пожарный»



Профессия «Полицейский»



Профессия «Врач»



Профессия «Почтальон»



Ширма «Профессии» «Пожарный, Полицейский, Врач»



Вязаный поварёнок, вязаные фрукты, баночки с вязаными огурчиками, помидорчиками и яблочный компот



Мини-ширма «Почта», письма, газеты, посылка, вязаный почтальон



Совместная деятельность воспитателя с детьми «В гостях у Бабушки -Загадушки»



«Важные профессии» - интерактивная игра



Работа с родителями - «Встреча с папой пожарным»



Знакомство с пожарной техникой



Устройство пожарного щита



Экскурсия в «Медицинский кабинет»



Сюжетно-ролевая игра «магазин»



Дидактические игры «Для чего нужен этот предмет?», «Угадай для кого это», «Кто больше расскажет о профессии», «Что кому?».

Настольные игры: лото «Все профессии важны», «Профессии», «Кому нужны какие инструменты» (игра на прищепках).



Рисование «Раскраски - Профессии»



Лепка «Витамины»



Консультация для родителей "Знакомство детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевые игры"

Консультация для родителей «Знакомим детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевые игры»

Сегодня мы поговорим о сюжетно-ролевой игре как о методе знакомства с миром профессий. Трудолюбие – одно из главных качеств личности, которое помогает не только в ее развитии, но и необходим в течение жизни. Считаю, что труд – это основа жизни, т. к. он связан с семьей, ведением хозяйства и профессиями, поэтому ребенок с младшего возраста должен уважать труд и ценить работников различных видов труда.

Трудовое воспитание имеет огромное значение в морально- нравственном воспитании и интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста. Подготовить ребенка к труду необходимо с ознакомления трудом взрослых еще в раннем возрасте. Психологи определяют это как – «психологическую готовность к труду», т. е. ребенок получает конкретные знания, которые ему пригодятся в будущем для освоения отдельными видами трудовой деятельности. К сожалению, очень часто дети дошкольного возраста имеют весьма смутное представление о мире профессий взрослых, не понимают сути их профессиональной деятельности.

Игра - это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста, которому уделяется большое количество времени. Следовательно, игра является ключевым средством формирования у детей представлений о профессиях взрослых. Сюжетно-ролевая игра является основным видом игры, где непосредственно осуществляется ознакомление детей с профессиями взрослых, здесь происходит воспроизведение детьми взрослого мира. Ребенок создает воображаемую ситуацию, перевоплощается в образы окружающих его взрослых, беря на себя их роли, и выполняет их в созданной ими игровой обстановке.

Основная черта сюжетно-ролевой игры – это самостоятельность детей. Они сами выбирают тему игры, определяют линии сюжета, берут на себя роли, решают, где развернуть игру и т. д. При этом дети свободны в выборе средств для создания своего образа. Например, взяв в руки любую книгу и палочку «указку» он может стать учителем в школе. Такая игра фантазии и свобода в реализации замысла игры позволяет ребенку опустить себя частью жизни ему еще не скоро будут доступны. А



само содержание игры помогает осознать основные мотивы и цели профессиональной деятельности взрослых.

Другая особенность сюжетно-ролевой игры в том, что она носит творческий характер. Творческие способности детей проявляются уже в том, что они создают еще и тем, что дети изображают профессии взрослых с собственной точки зрения, то есть, как они видят его, но при этом она ограничивается игровыми правилами.

Сюжетно-ролевая игра является коллективной игрой, в процессе которой дети сами устанавливают игровые правила, следят за их выполнением, регулируют что непосредственно способствуя повышению у них интереса к различным аспектам профессии, в которую они играют.

Также немаловажным является тот факт, что разыгрывая определенную ситуацию, ребенок тем самым воплощает свой взгляд и показывает свое отношение к нему.

В сюжетно-ролевых играх детей старшего дошкольного возраста больше всего проявляется стремление показать работу определенных учреждений – магазина, парикмахерской, аптеки и т. д. Реализуются игры, направленные на полицию. Также старшим дошкольникам характерно проигрывание профессий своих родителей. Следует отметить и то, что в процессе сюжетно-ролевой игры дети не только расширяют свои знания о людях с разными профессиями, но и обогащают свои знания и в других областях.

Например, дети решили поиграть в игру «Полиция». Сюжет игры заключается в том, что едет автобус с детьми детского сада, и их останавливает сотрудник ГИБДД организации сюжетно-ролевой игры выполняют родители и воспитатель. Она стимулирует детей : вводит в игру новые атрибуты (инструменты, технику, роли



новых специальностей, добавляет новые сюжеты. Все это непосредственно способствует формированию у детей представлений о профессиях взрослых.

Хотелось бы отметить такую особенность сюжетно-ролевой игры, что она требует предварительной подготовки, именно на этом этапе ребенку нужна помощь родителей. Главная задача родителя познакомить ребенка с профессиями членов семьи, рассказав про них как можно больше, что бы притягивал детский сад ребенок мог обогатить эти профессии с другими ребятами. Если ребенок не имеет достаточных знаний то его игры слабо отражает действительность. Польза сюжетно-ролевой игры заключается и в том, что она эмоционально насыщена. А если игровая деятельность доставляет радость и удовлетворение ребенку, то это является положительным стимулом для освоения чего-то нового или закрепления ранее приобретенного знания о профессиях.

Таким образом, сюжетно-ролевая игра является проводником детей старшего дошкольного возраста в профессию взрослых. Так как данный вид игры способствует практическому переживанию окружающей действительности, то дети расширяют свои знания и впечатления, усваивают что-то новое. Сюжетно-ролевая игра дает радостное осознание того, что вот ребенок стал взрослым человеком, у него есть профессия и он стремится выполнить какие-либо профессиональные действия, пусть даже в рамках игры.

На каждом возрастном этапе ознакомления с профессиями через сюжетно-ролевую игру, проводится с постепенным усложнением ее содержания и характера. В старшей группе совершенствуются игры, показывающие работу учреждений (магазин, аптека, поликлиника). Совершенствуются игры, в которых отражены отдельные профессии (продавец, почтальон, актер, врач, полицейский, шофер, моряк, летчик). В играх на тему "транспорт" совершенствуются знания правил дорожного движения. Дети учатся выполнять свои замыслы, играть в соответствии с ролью. Так же в играх дети стараются поиграть профессия родителей.



Дошкольники седьмого года жизни продолжают изображать в сюжетно-ролевых играх работу членов семьи, быт, труд людей. Расширяются и углубляются представления о разных специальностях: на пароходе есть не только капитан, но и штурман, матрос, кок и т. д. развивается способность детей самим намечать тему игры, дети учатся комбинировать свои непосредственные жизненные впечатления со знаниями, приобретенными из рассказов, картин, книг.

Таким образом, главная задача воспитания положительного отношения к труду взрослых может быть успешно решена при правильно организованной совместной работе семьи, детского сада, а позднее и школы.





Мама - финансист. Вся работа за компьютером!
(Мама Рината)



Мама - турагент,
папа - пожарный
(родители Есени)



Медицинская сестра
(Мама Тимофеев)



Бабушка Вики - парикмахер

Профессии моих родителей, родных и близких



Учитель начальных классов.
(Мама Ариши)



Дедушка - директор в автомастерской,
папа бригадир, бабушка - бухгалтер на
хлебзаводе.
(родные Матвея Ж.)



Мама - кондитер,
папа специалист транспортной
логистики (родители Софии)



Папа Мерчем работает
на сыроварне "Сыробогатов"

Профессии родных Джамилы.



Папа Джамилы -
старший специалист
по продажам, и Альфа
лимите, он продает
крупные машины и
кэмпы

Мама домохозяйка
Это Лилия - она еще маленькая

Дедушка Юзубек -
мастер по ремонту
машин

Бабушка Саудит -
пекар, печет
вкусный хлеб
Дедушка Анвар -
работает в театре.

Бабушка - Майсара -
педагог,
рядом Дедушка Сахидод



Папа - Автоинструктор, мама - домохозяйка
родители Вовы



Полицейский и военный
профессии семьи Лисы

Родные Майи и Матвея Сычевых



Папа - руководитель
SSMotorSport -
Автосервис
Верхняя Пышма

Мама занимается вокалом и фитнесом



Мама Шоли работает
медсестрой,
а папа - водитель



Двоюродная сестра
Маша - врач
Шейта Лена -
фельдшер
Мама работает
в полиции
Родные Димы и
Артема



Двоюродный дядя (красный)
- Футболист

Красная Экономист
УТМЖ Шелеком

Бабушка - заведующая,
бухгалтер магазинов
"Экспресс",
"Булочная"



Папа Киры



Мама Ангелины - врач
папа - водитель



Использованная литература и интернет-ресурсы:

1. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина.
2. Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей 3-5 лет: программа, планирование, интегрированные занятия».
3. Ключева Н. В. Учим детей общению.
4. Кряжева С. К. Детские ролевые игры.
5. <https://www.maam.ru/detskij-sad/proekt-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-vse-profesi-nuzhny-vse-profesi-vazhny.html>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/06/16/proekt-v-mire-professiy>
7. <https://vk.com/club212720190> - оформление, дидактические игры
8. <https://vk.com/igrinalipuchkahavt> - игры на липучках, электронные игры