

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»

ИНН 6686067960 КПП 668601001 624092 Свердловская область г. Верхняя Пышма
улица Петрова 22а тел. 8 (34368) 7-73-25

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам

/ П.Я. Выгодский /

« 24 / 11 / 2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. заведующего
МАДОУ детский сад №5

/ М.Р. Хохлова /

Приказ № 120/23-ОД от 20.11.2023



Программа развития МАДОУ детский сад №5 на 2023-2027 годы

ПРИНЯТА

Советом учреждения
МАДОУ детский сад №5

(протокол от 20.11.2023 №1)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	2
2	ПАСПОРТ программы развития	3
3	Информационная справка МАДОУ «Детский сад № 5»	8
4	Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 5»	10
5	SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ	12
6	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	15
7	Концепция и стратегия развития МАДОУ детский сад №5	16
8	Прогнозируемый результат Программы развития	26
9	Финансовый план реализации Программы развития	27
10	Управление Программой развития	27
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы	28

1. Пояснительная записка

Программа развития МАДОУ детский сад № 5 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2.ПАСПОРТ программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МАДОУ детский сад № 5 на 2023-2027 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; 4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; 9. Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; 10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; 14. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; 15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.);

		16.Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; 17.Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); 18.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 19.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; 20.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 11 21.«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.2.3648-20). 22.Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); 23. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г. 24.Устав ДОУ.
Сведения разработчиках	о	Рабочая группа под руководством исполняющего обязанности заведующего МАДОУ детский сад № 5, Хохловой Мависли Рифовны.
Цель программы		Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Направления и задачи программы	Комплексные задачи программы развития: 1. Повышение эффективности реализации образовательной программы ДОО, адаптированных программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; 2. Укрепление материально-технической базы учреждения. 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада. 5. Осознанная активизация участия родителей в деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей. 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. 9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 10. Расширение комплекса мероприятий ДОО в рамках инновационной деятельности. 11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2023-2027 годах в три этапа. <i>1-й этап - подготовительный (2023г-2024)</i> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <i>2-й этап - основной (2024-2026г.).</i>

	- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <i>3-й этап – аналитический и контрольно-оценочный (2027г.).</i> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	- бюджет текущего финансирования, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц; - участие в грантовых конкурсах.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Для Учреждения: • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. Для воспитанников: • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

Система организации контроля	• Внутренний контроль: администрация учреждения. Совет образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. • Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 5» (https://5vp.tvoyasadik.ru/)
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Решением Педагогического совета, утверждена исполняющим обязанности заведующего МАДОУ «Детский сад № 5»

3. Информационная справка МАДОУ «Детский сад № 5»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее МАДОУ «Детский сад № 5» или Учреждение) находится по адресу (юридический и фактический): 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Петрова, 22а. Телефоны: 8(34368) 7-73-25 Email: sadik5vp@mail.ru . Сайт: <https://5vp.tvoyasadik.ru/>. Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации осуществляет Администрация ГО Верхняя Пышма.

Место нахождения Администрации: 624091, РФ, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Орджоникидзе, дом 5А.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Свердловской области и ГО Верхняя Пышма,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом МАДОУ детский сад № 5 от 14.07.2015 года №1110, иными нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Здание ДОУ 2015 года постройки, строение трехэтажное, состоящее из одного здания. Здание соответствует установленным нормам, типовое, трехэтажное.

Проектная мощность – 270 мест.

Фактический состав на 2022-2023 год 270 детей. Количество групп – 11, из них 1 группа детей раннего возраста (с 1,5 лет) и 10 групп дошкольного возраста.

Учреждение имеет физкультурный и музыкальных зал, дополнительные кабинеты для осуществления образовательной деятельности (кабинет учителя- логопеда и кабинет педагога-психолога, сенсорную комнату) и ряд необходимых служебных помещений.

МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляет образовательную деятельность на основе общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

МАДОУ «Детский сад № 5» функционирует в режиме полного рабочего дня (12 часовое пребывание). Режим работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим питания детей 5-и разовый (завтрак, сок, обед, полдник, ранний ужин). МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 63Л01 № 0005250 от 09.09.2016г, выданной министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Прием детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Администрация МАДОУ «Детский сад № 5»:

Должность	Ф.И.О. рабочий телефон	Дни и часы приема
Исполняющий обязанности заведующего	Хохлова Мавсиля Рифовна тел. 8 (343 68) 7-73-25	Ежедневно с 8.00 до 12.30 С 13.30 до 17.00

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	Ларионова Мария Владимировна тел. 8 (343 68) 7-73-25	Ежедневно с 8.00 до 12.30 С 13.30 до 17.00.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Хохлова Мавсиля Рифовна тел. 8 (343 68) 7-73-25	Понедельник, среда, пятница 8.00 – 12.30 С 13.30 до 17.00

Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работают 24 педагога. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды, воспитатели.

МАДОУ «Детский сад № 5» укомплектовано штатами на 98%. Педагогический коллектив достаточно разнообразный, с высоким творческим потенциалом.

В детском саду практикуется наставничество, так как большая часть педагогов работает свыше 10 лет. Педагоги со стажем, имеющие большой опыт работы, передают свои знания молодым коллегам.

В практике ДОУ посещение молодыми педагогами занятий и режимных моментов воспитателей с первой квалификационной категорией, проведение консультаций, взаимопроверок. В каждой группе сложился свой микроколлектив. Всё это обеспечивает необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 5» постоянно повышают свой педагогический уровень.

Сведения о кадрах образовательного процесса. Педагогический состав

№	Педагоги	Количественный состав
1.	Воспитатель	19
2.	Учитель-логопед	2
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Педагог-психолог	1
	Всего педагогов	24

Данные о педагогическом стаже педагогических работников

До 5 лет		5 - 10 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	29.2	13	54.2	4	16.6

Сведения о численности воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5» на 2022-2023 учебный год

Группа	Наполняемость	Количество групп	Возраст воспитанников
Первая младшая	14	1	с 2-х до 3-х лет

Вторая младшая	48	2	С 3-х до 4-х лет
Средняя группа	50	2	С 4-х до 5-и лет
Старшая группа	75	3	С 5-и до 6-и лет
Подготовительная к школе группа	75	3	С 6-ти до 7-милет
ИТОГО	262	11	

Программа развития учреждения на 2020-2023 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» на период 2022 – 2023 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МАДОУ;

Приобрели ТСО: 2 мультимедийных доски; 1 видеопроектор с экраном; магнитофон; интерактивный стол педагога-психолога; цифровое пианино.

Музыкальный центр в музыкальном/спортивном зале, детские развивающие планшеты; Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, ноутбукам.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры. У делопроизводителя и завхоза имеются: ноутбуки, принтеры.

- повышение доли педагогических и руководящих работников МАДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

4. Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 5»

Результаты Программы развития в области вариативности системы МАДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги МАДОУ «Детский сад № 5» участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что МАДОУ «Детский сад № 5» в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад № 5», прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МАДОУ «Детский сад № 5 » проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и областном уровне;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня: 45% педагогов являются участниками и призерами региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте ДОУ разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок, мастер-классов.

5. SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы Развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокие квалификации педагогов Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в семинарах, круглыхстолах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение интерактивным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			

Использование федеральной образовательной программы и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной Деятельности	Увеличение количества детей с ОВЗ в общеразвивающих группах	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами Создать систему помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей инвалидов. Применение инновационных подходов в работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
---	---	---	---

4. Содержание оздоровительной работы

Сложившаяся Система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (фельдшер).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
--	---	--	---

5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ

1.Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста • Системы патриотического воспитания • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в ДОУ.	
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОУ и родительской общественности	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

6. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования¹ (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДООУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение педагогической культуры родителей.

1 Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
3. Выполнение ДООУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение ДООУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДООУ;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДООУ.

Информационное обеспечение деятельности ДООУ:

-активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

7. Концепция и стратегия развития МАДООУ детский сад №5.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки). Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ детский сад № 5 служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, октябрь 2023 г. – июнь 2024 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	И.о. заведующего, заместитель заведующего по ВМР
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Зам. заведующего по ВМР
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Зам. заведующего по ВМР
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	И.о. заведующего Зам. заведующего по ВМР

Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	И.о. заведующего Зам.заведующего по ВМР
--	--

2-й этап: деятельность-технологический (практический, июль 2024 г.– август 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП детьми.
- Совершенствование системы работы МАДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения Возможных индивидуальных путей совершенствования	Х		Х		Х	Зам.заведующего по ВМР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР
Организация наставничества в ДОУ.	Х	Х	Х	Х	Х	И.о. заведующего, зам.заведующего по ВМР.
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	Х	Х	Х	Х	Х	И.о. заведующего

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

- 1.Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
- 2.Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

Мероприятия	2023 г.	2024 г.	2025г.	2026 г..	2027г.	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	X	X	X	X	X	Зам.заведующ по ВМР
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	X	X	X	X	X	Зам.заведующ по ВМР
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ.			X	X	X	Зам.заведующ по ВМР, специалисты
Оснащение помещений для доп. образования необходимым оборудованием				X	X	И.о. заведующего,
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков			X	X	X	Зам.заведующ по ВМР
Участие детей в конкурсах различного уровня			X	X	X	Воспитатели

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- 1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023 г.	2024г	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ.культуре
Реализация программы «Крепыш»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		X	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

Мероприятия	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по Верхней Пышме», «Герои России»		Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		Х		Х		Зам.заведующего по ВМР
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Разработка конспектов ОД по гражданско-правовому воспитанию		Х				Зам.заведующего по ВМР, воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

1. Инновационная площадка «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» (Театр вокальных миниатюр)

Цель: Разработать и апробировать инновационные модели и технологии организации музыкально-театрализованной деятельности, направленных на гармоничное воспитание детей, обеспечивающих развитие духовно-нравственных и креативных качеств личности ребенка-дошкольника.

Задачи:

- Разработать концепцию гармоничного воспитания ребенка-дошкольника в музыкально-театрализованной деятельности в контексте современной парадигмы образования.
- Привлечь сеть ДОО к опытно-экспериментальной работе по данной теме.
- Проанализировать имеющийся опыт работы ДОО по данному направлению.
- Привлечь родителей к участию в ОЭР, используя вариативные формы просветительской деятельности.
- Разработать план работы для каждого участника эксперимента на один год.

2. Инновационная площадка «Новые форматы просвещения родителей(законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации»

Цель: Проектирование комплексной системы просвещения, информирования, повышения психолого–педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, сопровождения и развития детей и передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников ДОО, с учетом особенностей региона.

Задачи:

- Определение теоретических основ просвещения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, уровня компетентности родителей (законных представителей) в психолого-педагогических вопросах, характера запросов родителей (законных представителей) на повышение компетентности и информационной поддержки по психолого-педагогическим проблемам дошкольников.
- Разработка методического обеспечения для реализации системы работы по поддержке и повышению компетентности родителей в вопросах взаимодействия, воспитания и развития детей в ДОО
- Апробация системы работы по просвещению родителей (законных представителей) дошкольников по вопросам взаимодействия, воспитания и развития детей в ДОО.
- Разработка программы курсов повышения квалификации для обеспечения готовности педагогов ДОО к реализации системы просвещения по поддержке и повышению компетентности родителей в вопросах взаимодействия, воспитания и развития детей в дошкольной образовательной организации.
- Разработка системно-ориентированных модельных программ просвещения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Разработка документов по научно- методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ	X	X				И.о. заведующего Зам.заведующего по ВМР
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	X	X				Зам.заведующего по ВМР
Разработка и внедрение системы		X	X			Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Выявление эффективности системы				X		Зам.заведующего по ВМР
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта.					X	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели

Блок «Программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Ознакомление с программой «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование.	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалисты, воспитатели

Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	Х	Х	Х	Х	Х	Педагог- психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	Х	Х	Х	Х	Х	Педагог- психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	Х	Х	Х	Х	Х	Педагог- психолог

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Анкетирование родителей	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР
День открытых дверей	Х	Х	Х	Х	Х	И.о.заведующего
Совместные семейные праздники и развлечения	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР
Организация консультационного центра на базе ДОУ «Про детей»		Х	Х	Х	Х	И.о.заведующего
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	Х	Х	Х	Х	Х	Зам.заведующего по ВМР

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

8.Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ детский сад № 5.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ и детей инвалидов.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МАДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

10. Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения Верхнепышминского городского округа, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

11. Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МАДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДООУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня федерального государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

