

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»

ИНН 6686067960 КПП 668601001 624092 Свердловская область г. Верхняя Пышма
улица Петрова 22а тел. 8 (34368) 7-73-25

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «13» октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.заведующего МАДОУ
детский сад № 5
М.Р. Хохлова
Приказ № 109-2/23-ОД от «13» октября 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 5»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» (далее- МАДОУ) разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Устава МАДОУ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», приказа Минздрава России от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 1.2. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в МАДОУ (далее – Положение) представляет собой систему реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников).

№	Содержание деятельности персонала МАДОУ	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Ежедневный утренний прием детей в детский сад, осмотр, беседы о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников)	Воспитатели	Утренний отрезок времени
2.	Организация контроля за своевременным Заполнением журнала утреннего приема	Медсестра, Зам.зав по ВМР	В течение всего периода работы

	обучающихся (воспитанников)		МАДОУ
3.	Осуществление контроля за состоянием Здоровья обучающихся (воспитанников) в течении дня.	Воспитатели, младшие воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного
4.	Осуществление контроля за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) при выявлении заболевания	Медсестра, воспитатели групп	В течение времени нахождения в изоляторе и до ухода ребенка с
5.	Оказание первичной медицинской помощи Обучающимся (воспитанникам) в порядке, установленном законодательством в сфере охраны Здоровья	Медсестра, воспитатели групп	В течение всего периода работы ДОУ
6.	Проведение санитарно–просветительской работы о мерах профилактики ОРВИ среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	медсестра, воспитатели групп	В период эпид. ситуации
7.	Организация питания обучающихся (воспитанников)	Повар, медсестра, воспитатели, бракеражная комиссия	По режиму питания группы
8.	Ежедневная обработка и обеззараживание воздуха помещений МАДОУ ультрафиолетовымизлучением (кварцевание)	Медсестра, воспитатели, младшие воспитатели	По утвержденном у графику кварцевания помещений
9.	Организация сквозного проветривания помещений МАДОУ в отсутствии детей	Воспитатели, младшие воспитатели	По утвержденному графику проветривания
10.	Определение максимального объема Образовательной нагрузки, продолжительности непрерывной образовательной деятельности	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года
11.	Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, соблюдение режима дня	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года

12.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся (воспитанников), для занятия ими физической культурой и спортом	Медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года
13.	Прохождение обучающимися (воспитанниками) в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации	Специалисты «Верхнепышминская ЦГБ им П.Д. Бородина медсестра, воспитатели групп	По графику медсестра
14.	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Медсестра, воспитатели, младшие воспитатели групп	Постоянно
15.	Мониторинг сформированности знаний основ здорового образа жизни обучающихся (воспитанников)	Старший воспитатель, воспитатели групп	2 раза в год
16.	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение всего учебного года
17.	Осуществление контроля за подбором и расстановкой мебели в групповых помещениях (ростовая маркировка), соответствующей росту обучающегося (воспитанника)	Старший воспитатель, воспитатели групп	Ежегодно
18.	Осуществление контроля за позой обучающихся (воспитанников) во время образовательной деятельности; -проведение физкультминуток в перерывах между занятиями; -создания благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	Ежедневно

2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников)

2.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся (воспитанников).

В общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ, Уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы МАДОУ обучение основам здорового образа жизни дошкольников.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью. Приобретение опыта в следующих видах деятельности:

-двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: экскурсии, спортивные праздники, эстафеты, Дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, проведение месячников ПДД и здоровья.

В МАДОУ организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохрательными органами, учреждениями здравоохранения.

В МАДОУ ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медицинской помощи обучающихся (воспитанников).

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников) ведется по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

2.2. Соответствие инфраструктуры МАДОУ условиям здоровьесбережения учащихся (воспитанников).

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещения для питания обучающихся (воспитанников), а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ДОУ оснащен помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

2.3. Рациональная организация образовательного процесса.

Помимо включения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования направления «Физическое развитие» в ДОУ реализуется программа «Здоровье», ориентированная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни дошкольников.

При организации воспитательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися (воспитанниками) всех групп здоровья.

2.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В возрастных группах МАДОУ имеется методическая, педагогическая и детская литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение

квалификации педагогических работников по вопросам создания здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в МАДОУ.

2.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся (воспитанников) в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (воспитанников), включение этих сведений в ежегодный отчет МАДОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) комплексностью и системностью работы МАДОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о МАДОУ.