

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5»

---

ИНН 6686067960 КПП 668601001 624092 Свердловская область г. Верхняя Пышма  
улица Петрова 22а тел. 8 (34368) 7-73-25

**Квест- игра**  
**для детей подготовительной группы**  
**«Цветок добра»**

Разработали:  
воспитатели : Купцова Анна Леонидовна  
Крашенникова Елена Александровна  
Лобова Евгения Александровна

Верхняя Пышма, 2024

## **Квест - игра «Цветок добра»**

**Цель:** обобщение представление детей о доброте, как о ценном качестве человека.

**Задачи:**

Развивающие:

- развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание;
- активизировать словарь детей: добро, радость, счастье, забота, внимание.

Воспитательные:

- развивать социальные чувства, взаимопомощь;
- привить интерес к новой форме игровой деятельности;
- воспитывать добрые чувства к окружающим людям;
- помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.
- привлечь родителей в образовательное пространство детского сада.
- побуждать детей и родителей к активному участию;
- способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

Обучающие:

- раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;
- формировать умение объяснять смысл пословиц и поговорок о доброте.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, предметные картинки по теме, пословицы, конверты с заданиями.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Организационный момент с детьми:

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся

Я твой друг и ты мой друг улыбнемся всем вокруг,

Если каждый улыбнется утро доброе начнется.

Нам здороваться не лень –всем привет и добрый день!

Ребята, а сейчас я вам предлагаю посмотреть мультфильм «Доброта»

Ребятам задается вопрос «О чем мультфильм?» (обсуждение)

**Воспитатель:** Я с вами согласна, какие качества вы увидели в этом мультфильме

Дети отвечают и называю слова (забота, любовь, милосердие, сочувствие, отзывчивость, дружба, ДОБРО) воспитатель подсказывает и направляет, если дети затрудняются с ответом.

**Воспитатель:** посмотрите, пожалуйста, какой у нас получился цветок, только он бесцветный. Давайте сделаем так чтобы цветок стал ярким, красочным. Для этого нам понадобится выполнить задания.

**Воспитатель:**

Вы готовы? Тогда вперед!

**Воспитатель:**

Чтобы перейти к первому заданию, нужно отгадать загадку:

Спрятан этот цвет в листочках

И в гороховых струночках

Даже огурец соленый

Тоже летом был ...

Ответ детей: Зеленый

**Воспитатель:** ищем конверт с зеленым цветом в нем находится задание.

1. Задание «Игровые ситуации»

**Воспитатель:** В жизни приходится сталкиваться с разными сложными ситуациями. Поступить правильно, совершить доброе дело порой оказывается не так-то просто. Как бы вы поступили в предложенных ситуациях?

Ситуация 1.

Воскресенье. Начался любимый Катин мультфильм. Катя садится на диван для просмотра. Но мама просит сходить ее в магазин за мукой, чтобы испечь ее бабушке на День Рождения пирог. Катя отказывается и продолжает смотреть телевизор.

Вопросы для обсуждения:

Правильно ли поступила Катя? Что произойдет, если Катя так и не сходит в магазин и пирог не будет испечен? Кто расстроится из-за отказа Кати идти в магазин? Можно ли поступок Кати назвать добрым? Как бы поступили вы?

Ситуация 2

Гена с мамой у врача. Оказалось у Гены плохое зрение. Доктор велел носить ему очки. Когда он зашел в группу и дети увидели его в очках, то они засмеялись и стали называть его очкариком. Гена снял очки, положил в шкафчик и вечером маме сказал, что больше никогда не наденет очки.

Вопросы для обсуждения:

Правильно ли поступили дети? Плохое зрение это –болезнь. Можно ли смеяться над больным человеком? Вам бы понравилось, если б над вами надсмехались? Как бы ты поступил на месте Гены? Как бы ты помог Гене?

Ситуация 3

Мама не разрешала дочке Лене играть с ее зеркальцем. Но девочка не послушала маму. Лена, играя разбила мамино любимое зеркало. Девочка очень расстроилась и не знала, как маме рассказать об этом.

Вопросы для обсуждения:

Лена специально разбила зеркальце? Почему она боится признаться маме? Можно ли брать чужие вещи без разрешения? А как бы вы поступили в данной ситуации?

Воспитатель: Молодцы ребята, прекрасно справились с заданием и наш лепесток окрасился в зеленый цвет! Приступаем к следующей загадке.

Цвет небесной незабудки

Не забыл ни на минутку.

Все цветочки нарядил

Не один не позабыл.

Ответы детей: синий.

Воспитатель: верно ищем задание с синим цветом, оно у нас на экране! Играем в интерактивную игру: из сказочных героев надо выбрать плохой или хороший.

На слайдах:

1. Колобок, Винни Пух, Красная шапочка и злая колдунья.

Ответ детей: лишняя злая колдунья.

2. Волк, Баба Яга, Кощей и Дюймовочка.

Ответ детей: лишняя Дюймовочка.

3. Буратино, Кот в сапогах, Царевна лягушка и Карабас Барабас.

Ответ детей: лишний Карабас Барабас.

4. Змей Горыныч, Золотая рыбка,

Ответ детей: лишняя Золотая рыбка.

5. Иван Царевич, Водяной, Лесовичок и

Ответ детей: лишний

6. Иванушка, медведь, Золушка и

Ответ детей: лишни

Воспитатель: молодцы ребята и с этим заданием справились! Наш лепесток окрашивается в синий цвет. Чтобы приступить к следующему заданию-отгадайте загадку:

Распускается сирень,

Этот цвет она имеет.

И цветочки васильки

утопают в этом цвете.

Любят этот цвет девчонки,

Сумочки, колготочки.

Даже книжку в этом цвете

ты найдешь на полочке.

Дети отвечают: сиреневый

**Воспитатель:**

Правильно ребята, ищем задание с сиреневым цветом.

А в этом конверте музыкальная пауза! Ребята, приглашайте наших гостей!

Вместе разомнемся.

Включаем «Я рисую солнце!»

**Воспитатель:**

Хорошо ребята повеселились, смотрите и наш следующий лепесток окрасился в сиреневый цвет! Итак приступаем к следующей загадке. Чтоб найти задание.

Скажет каждый мальчик зрячий

Про него, что он девчачий,  
Если ж аиста макнем,  
Станет, как фламинго в нем.  
Ответ детей: Розовый.

**Воспитатель:**

Верно розовый цвет, и вот конверт. Открываем, а в нем в разброс пословицы их нужно собрать и объяснить, как мы понимаем смысл.

(При солнышке светло, при матушке добро.

Доброе слово и кошке приятно.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Нет друга ищи, а нашел береги.

Не надобен клад, если в семье лад.

Что посеешь, то и пожнешь.

Дерево дорого плодами, а человек делами.)

Дети собирают пословицы и рассуждают, что каждая из них значит, как они ее понимают.

**Воспитатель:** Хорошо ребята и с этим заданием вы справились и внимание на экран следующий лепесток приобрел розовый цвет, мы с вами слушаем следующую загадку.

Апельсинчик трогал Леша,

Ласково поглаживал

-ты красивый и хороший

Круглый и оранжевый.

Ответ детей: Оранжевый

**Воспитатель:** ищем задание с оранжевым цветом. Так что у нас в этом конверте? «Говорящие картины.» Ребята, возьмите, пожалуйста, кому нравится треугольник, кому нравится круг.

(Таким образом мы разделились на две команды. Одна команда проходит к столу, обозначенному треугольниками. другая к столу, обозначенному кругом. На столе лежат образцы с произведениями русских художников по теме: Милосердие и забота.)

Педагог показывает одну за другой картины называя авторов и названия произведений, а дети выбирают какая картина подходит под какую тему.

Милосердие:

«У больного учителя» Богданов-Бельский Н.П.

«У больного товарища» Костанди К.К.

«Сестра милосердия» Горюшкин-Сорокопудов И.С.

«В госпитале» Кокачев В.В.

«Сестра милосердия» Маковский А.В.

«У больной учительницы» Богданов-Бельский Н.П.

Забота:

«Девочка с курами» Журавлев Ф.С.

«Маленький бродяга» Гурин А.Н.

«Девочка и голуби» Гусев В.С.

«Деревенская идиллия» Гусев В.С.

«Мальчик с собачкой» Лемох К.В.

«На чистых прудах» Гусев В.С.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята и с этим заданием справились, расскажите, как одним словом можно назвать подборку картин? Каждая команда рассказывает о картинах и подводим к словам милосердие и забота.

Обратите внимание наш лепесток окрасился

Слушаем следующую загадку?

Одуванчику привет

И привет купальнице

Ваш веселый яркий цвет!

Всем нам очень нравится!

Ответ детей: Желтый

И ищем конверт с желтым цветом, открываем задание такое – ребенок рассказывает стихотворение, выученное заранее, а на экране идет рисованный мультфильм на слова стихотворения.

**Воспитатель:**

спасибо за прекрасное произведение и внимание на экран, у нас окрасился лепесток в желтый цвет.

Слушаем следующую загадку.

У малины и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий ...

Ответ детей: красный

**Воспитатель:** Мы выполнили все задания.

Игроки находят коробку в виде сердца, в которой находится декоративная проволока, из которой ребятам предлагается сделать сердечки. (подарили гостям)

#### Рефлексия.

Воспитатель спрашивает у детей, какие задания вызвали у Вас затруднения, Какое было для Вас самым интересным.

Воспитатель: Я поздравляю и благодарю за активное участие в игре. И я надеюсь, что наша игра , стала для вас не только увлекательной , но и в чем-то поучительным.

Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалея,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело-

Тем живём на земле.

А.Лесных.

Дополнительные материалы:

Задание «Убери лишнее Сказки» (расписать)

Загадка (сиреневый)

3 Задание «Зарядка»

Загадка (розовый)

4 «Задание пословицы» (расписать)

Загадка «Оранжевый»

5 Задание « Говорящие картины»

Загадка «Красный »

6 задание «Стихотворение»

Воспитатель: Мы выполнили все задания.

Игроки находят коробку в виде сердца, в которой находится декоративная проволока, из которой ребятам предлагается сделать сердечки. (подарили гостям)

Рефлексия.

Воспитатель спрашивает у детей, какие задания вызвали у Вас затруднения, Какое было для Вас самым интересным.

Воспитатель: Я поздравляю и благодарю за активное участие в игре. И я надеюсь, что это путешествие по дороге добра, стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным.

Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело-

Тем живём на земле.

*А.Лесных.*