

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 5

ДОМАШНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ
НА ТЕМУ:
«ЭКСПЕРЕМЕНТИРУЕМ ДОМА»

ВЫПОЛНИЛА:

Ермолаева Ангелина

Группа «ФАНТАЗЕРЫ»

Руководители проекта:

Воспитатель: Новик Анастасия Сергеевна

Воспитатель: Холина Ирина Витальевна



- ▶ ***Актуальность проекта***
- ▶ Основным методом детской исследовательской деятельности является - экспериментирование. Актуальность исследования состоит в том, что выращивание кристаллов - увлекательное занятие и, пожалуй, самое простое, доступное и недорогое для большинства юных химиков, максимально безопасное;
- ▶ В процессе экспериментирования ребенок удовлетворяет свою любознательность, обогащает память, внимание, активизирует свою мыслительную деятельность, так как постоянно возникает необходимость наблюдать, сравнивать, размышлять, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно следственную связь, делать соответствующие выводы.

▶ **Задачи проекта:**

- ▶ - Изучить строение и свойства кристаллов;
- ▶ - Узнать о значении кристаллов в жизни человека;
- ▶ - Вырастить кристаллы и сделать выводы.
- ▶ - В ходе экспериментов получить реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, и о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
- ▶ - использовать необходимые меры безопасности и защиты при проведении эксперимента;



***Выращивание кристаллов -
очень увлекательное занятие.
Мы любим узнавать всё новое и
интересное, а ещё нам
нравится наблюдать и
экспериментировать.***





Все кристаллы растут, но каждый из них растет со своей скоростью и в определенном направлении. Во время роста любого кристалла на его поверхности самопроизвольно образуются плоские грани, а сам кристалл принимает какую-либо геометрическую форму. Это означает, что грани кристалла растут в строго определенном направлении.





Каменная соль давно и навечно вошла в жизнь человека. Мы называем ее в быту просто солью, в технике - поваренной, или пищевой, солью. Ни с чем несравнимый вкус соли человек оценил давно. В древности страны, куда ее завозили, платили цену, равную золоту: за килограмм соли – килограмм золотого песка.



- ▶ Лабораторию открыли,
- ▶ Эксперименты проводили.
- ▶ Много нового узнали и не капли не устали

