Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

МАДОУ Детский сад №5

ДОМАШНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ

НА ТЕМУ:

«Мир кристаллов»

ВЫПОЛНИЛА:

Ермолаева Ангелина

Группа «ФАНТАЗЕРЫ»

Руководители проекта:

Воспитатель: Новик Анастасия Сергеевна

Воспитатель: Холина Ирина Витальевна

Г. Верхняя Пышма, 2024

***Участники проекта:***

Воспитанница МАДОУ детский сад №5, группа «Фантазеры» Ермолаева Ангелина, возраст 5 лет, родители, воспитатели.

***Цель проекта:***

Изучение «мира кристаллов» и способов их выращивания, а также вызвать интерес к исследовательской и познавательной деятельности.

***Задачи проекта:***

- Изучить строение и свойства кристаллов;

- Узнать о значении кристаллов в жизни человека;

- Вырастить кристаллы и сделать выводы.

- В ходе экспериментов получить реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, и о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

- использовать необходимые меры безопасности и защиты при проведении эксперимента;

***Актуальность проекта***

Основным методом детской исследовательской деятельности является – экспериментирование. Актуальность исследования состоит в том, что выращивание кристаллов - увлекательное занятие и, пожалуй, самое простое, доступное и недорогое для большинства юных химиков, максимально безопасное;

***Используемые материалы***

**Опыт 1**. Основа из картона, пластиковая форма, жидкость для выращивания кристаллов, основа для кристаллов.

**Опыт2.** Соль, альбомный лист, простой карандаш, акварельные краски, кисточка, стакан с водой.

***Новизна исследования***

Заключается в представлении выработанных рекомендаций юным исследователям по выращиванию кристаллов в домашних условиях, которые способствуют повышению интереса, активности и самостоятельности в опытно-экспериментальной деятельности, а также познания мира.

**Проблема** заключается в том, что для того чтобы вырастить кристалл, необходимо знать определенные способы и методы его выращивания.

**Описание**

**Опыт 1. «Чудесные кристаллы»**

**1.**Сначала мы внимательно прочитали инструкцию и подготовили все необходимое. Опыт начали проводить утром.

**2**. Вырезать куколку и по бокам платья сделать небольшие надрезы, собрать ее.

**3.**Поставить куколку в специальную пластиковую тару ровно по центру.

**4.** Налить в тару специальный готовый раствор. И в течение часа уже появились первые кристаллы. А к 18.00 вся кукла была покрыта кристаллами. Вся жидкость испарилась. Кукла получилась очень красивая.

**Опыт 2. «Кристальное сердце».**

1. Рисуем на альбомном листе шаблон сердца простым карандашом.
2. Затем его закрашиваем синим цветом, пока краска не высохла, посыпаем ее солью.
3. Когда рисунок высохнет, стряхиваем лишнюю соль. И у нас получилось очень красивая кристальное сердце.

Захотелось как можно больше узнать о кристаллах. Что это такое, как они появляются, какие бывают, чем они отличаются, как долго растут. Каждый день мы в своей жизни сталкиваемся с кристаллами. Где бы мы не находились дома, на улице. В любое время года. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители -ребенок. Родители принимали активное участие в реализации проекта. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик ребенка на знакомство с разными видами деятельности, Ангелина проявила большой интерес и желание экспериментировать; Во время работы над проектом Ангелина усвоила основные этапы и важные правила выращивания кристаллов. Например, кристаллик нельзя при росте без особой причины вынимать из раствора. Не допускать попадание мусора в насыщенный раствор. Что является источником соли, какими способами добываю соль, опытным путем узнала о свойствах соли. Нарисовала «Кристальное сердце», вырастила кристаллы.

Таким образом, цель и задачи, поставленные нами в начале работы, реализованы. Мы научились выращивать кристаллы.

****













