**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»**

**ИНН 6686067960 КПП 668601001 624090 Свердловская область г. Верхняя Пышма, улица Петрова, стр. 22а, тел. 8 (34368) 7-73-25, e-mail:**[**sadik5vp@mail.ru**](mailto:sadik5vp@mail.ru)**,** [**https://5vp.tvoysadik.ru/**](https://5vp.tvoysadik.ru/)

**Паспорт проекта**

**Технический проект:**

**«Юный инженер»**

Разработала воспитатель

подготовительной группы

Купцова А.Л.

г. Верхняя Пышма.

2024г.

**Актуальность проекта:**

История не стоит на месте: меняется жизнь, рушится страна, возрождается вновь, а с ней меняемся и мы, но вечные ценности остаются, ни смотря, ни на что.

Это: любовь к Родине патриотизм, а патриотизмом будет не только умение сопереживать, сочувствовать, но и уметь хранить в памяти, а также сохранять, то что уже существует. Одним из проявлений патриотизма является любовь к родной природе, так как природа – мощнейшее средство эмоционального воздействия на чувства и эмоции человека. И если мы научим воспитанников видеть прекрасное вокруг себя, дорожить им, приумножать природные богатства, то несомненно, мы вырастим патриота страны. Поэтому, патриотическое воспитание необходимо осуществлять через экологическое образование, сущность которого заключается в формировании человека с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой.

Так как сейчас в мире идет активное использование военной техники, а это в свою очередь влияет на окружающую среду тем, что военная техника потребляет большое количество ископаемого топлива и выделяет в окружающую среду углекислый газ, мы с ребятами решили изучить:

1. Как устроена военная техника, а именно танки.
2. Какое топливо используется для того чтобы танк двигался
3. Какой вред наносит окружающей природе данный вид техники.
4. Как мы можем сократить выбросы с помощью альтернативных видов топлива, сделав военную технику более экологичной.

**Тип проекта**: групповой, долгосрочный.

**Сроки реализации проекта**: с 01.09.2023 по 01.04.2024года.

**Участники проекта**: Педагог, дети, родители.

**Цель**: Формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста через бережное отношение к окружающей среде.

2.Расширять представления детей старшего дошкольного возраста о свойствах и явлениях окружающего мира, основных физических явлениях на основе экспериментального моделирования.

3.Развивать у детей старшего дошкольного возраста познавательный интерес к миру природы, понимание взаимосвязей в природе и месте человека в ней.

4.Воспитывать гуманное и бережное отношение к миру природы.

5.Повышать компетентность родителей по вопросам организации поисково –исследовательской деятельности .Вовлекать родителей в процесс организации поисково-исследовательской деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный

II этап – основной

III этап - заключительный

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц |  |
| **Подготовительный этап** | |
| Сентябрь | -постановка цели и задач проекта,  - подбор дидактического материала,  - подбор иллюстраций для рассматривания,  - разработка алгоритмов, планирование  - ссылки на полезные сайты.  -совместно с родителями экскурсия в Манин парк. |
| **Основной этап** | |
| Октябрь | -просмотр видеофильмов: «Как работает военная техника?»;  - аудио-сказки об инженерах <https://youtu.be/uaaceIxDjm8> |
| Ноябрь | рассматривание иллюстраций в альбомах и энциклопедиях:  «Военная техника», «Военные профессии» |
| Декабрь | - просмотр презентации: «Инженер – кто это», «История создания танка»  - консультация для родителей «Я выбираю профессию инженера»;  дидактические игры на развитие внимания, памяти, усидчивости, терпения: «Мы военные», «Разрезные картинки». |
| Январь | художественное слово:  В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?»; стихи Коста Лукаш «Мне конструктор папа подарил.», Т. Шатских «Собрать машинку, вездеход», «Запчастей тут миллионы!» и т.д. |
| Февраль | - загадки на строительную тематику, об инженерах  <https://youtu.be/1DErN-oTjlA>  выставка книг о профессии инженера и технике.  развивающая музыка Rondo' from Eine Kleine Nachtmusik  <https://youtu.be/Pm6-Zq_Nw4g>  Совместно с родителями создание макета земля с контрастом экологии, где люди берегут природу и где нет. |
| **Заключительный этап** | |
| Март | Совместно с родителями изготовление танка вездеход времен ВОВ  Совместно с родителями изготовление современного танка предположительно источник питания солнечные батареи. |

<https://vk.com/public217167839>

<https://vk.com/public217167839?w=wall-217167839_448>

<https://vk.com/public217167839?w=wall-217167839_282>

<https://vk.com/public217167839?w=wall-217167839_449>

**Формы работы с родителями:**

- размещение материалов в родительских уголках по теме: «Будущие инженеры».

- совместная деятельность детей и родителей по подбору иллюстраций, и совместное творчество с детьми,

- совместные экскурсии в парк и библиотеку тема: «Планета Земля наш общий дом!»

-совместные изготовление макетов Земли, танка Вездеход времен ВОВ, современного танка.

**Достигнутые результаты**:

Дети активно в самостоятельной деятельности используют разнообразный конструктор (магнитный конструктор, деревянный конструктор, «радужную мозайку», «Лего», игольчатый конструктор, Большой геометрический конструктор);

- знают все о профессии инженера;

- используют схемы и алгоритмы построек в самостоятельной деятельности, могут осуществлять поиск информации;

- совместно с родителями или самостоятельно могут создавать различные продукты деятельности; формулировать и представлять собственную точку зрения.

- родители активные участники в создании РППС;

- поняли значимость привлечения детей к деятельности по художественному конструированию;

- применение инновационных технологий по экологическому воспитанию детей в работе;

- создана РППС соответствующая теме проекта;

- коллеги приняли опыт разработки проекта.

**Выводы:**

1.Техника выделяет огромное количество выхлопных газов

2.Количество выбросов можно уменьшить, придумав альтернативные способы заправки техники, тем самым сохранить экологию.

3. Можно использовать солнечную энергию, благодаря, которой техника может передвигаться, принося минимальный вред экологии.