**Проект на тему: "Я - гражданин России"**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Вид проекта:** информационно - творческий

**По срокам проведения:** 07.10.2024 г. - 05.11.2024 г

**Продолжительность**: 1 месяц.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**«Человеку никак нельзя жить без Родины,**

**как нельзя жить без сердца».**

**К. Паустовский**

Формирование у детей дошкольного возраста основ представлений о Родине, её национальном многообразии, культуре и символике является важной задачей воспитания. Дошкольный возраст – это период, когда у детей активно формируется интерес к окружающему миру, их родной стране и её истории. Знакомство с культурными и этническими особенностями народов, населяющих Россию, поможет воспитать уважение к другим народам и укрепить чувство гордости за свою Родину.

Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решалось в ДОУ, но результаты исследования показали, что необходимо усилить работу в данном направлении. Поэтому нами было принято решение, изменить форму организации образовательного процесса и решением данной проблемы стала реализация проекта «Я-гражданин - России». Так как технология проектов позволяет дошкольникам усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, развивать творческие способности детей и самому педагогу повысить свою компетентность.

Поэтому нами была поставлена цель и выделены задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Цель**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста базовых представлений о России, её символах, национальностях, национальных культурах и традициях, а также воспитание уважения и гордости за свою Родину.

**Задачи**

1. Познакомить детей с государственными символами России: флагом, гербом и гимном.
2. Расширить представления о многонациональной культуре России.
3. Воспитать уважительное отношение к людям разных национальностей.
4. Создать условия для совместной творческой работы детей и родителей.
5. Развивать познавательный интерес и коммуникативные навыки у детей.

**Предварительная работа**

* Чтение методической и художественной литературы, русские народные сказки, стихи, рассказы.
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, слайдов.
* Проведение цикла тематических занятий.
* Подбор пословиц, поговорок, загадок о русской культуре.
* Подборка «Энциклопедические данные о России».
* Подборка «Народные игры разных национальностей».
* Подборка «Сказки народов России ».
* Подборка «Танцы народов России».
* Подборка «Музыка, песни народов России»

**Этапы реализации проекта (14 октября – 5 ноября)**

**I этап. Подготовительный (14–20 октября)**

* **15 октября:** Обсуждение целей и задач проекта с педагогами, распределение ролей и обязанностей.
* **16 октября:** Подбор материалов по теме проекта (книги, предметы быта, иллюстрации и национальная символика народов России).
* **17–18 октября:** Подготовка и распространение буклетов для родителей с рекомендациями по участию в проекте.
* Оформление информационных стендов в группах с изображением символики и культурных особенностей народов России.

**II этап. Основной (21 октября – 4 ноября)**

1. **Тематические занятия и беседы (21 октября – 29 октября)**
   * **21 октября:** Беседа "Россия – наша Родина" с демонстрацией карты России, государственных символов.
   * **23 октября:** Занятие "Флаг, герб и гимн России" для детей 5–7 лет.
   * **24 октября:** Тематическое занятие "Культура народов России" с акцентом на традициях и быте.
   * **26 октября:** Викторина "Многонациональная Россия" с вопросами о народах и их особенностях.
2. **Творческая и исследовательская деятельность (28 октября – 2 ноября)**
   * **28 октября:** Формирование групп для исследования культурных особенностей народов России. Каждая группа с родителями выбирает один народ для исследования.
   * **28–29 октября:** Сбор информации о выбранном народе (национальные костюмы, праздники, предметы быта) и подготовка макетов, иллюстраций и поделок для мини-музея.
   * **30 октября – 1 ноября:** Оформление мини-музеев в группах с элементами культуры выбранных народов.
   * Подготовка к конкурсу чтецов: репетиция и выбор стихов о Родине, дружбе народов и патриотизме.
3. **Итоговое мероприятие – Конкурс чтецов "Я гражданин России" (2 ноября)**
   * Проведение конкурса чтецов для детей 5–7 лет с участием родителей, где дети могут рассказать стихи на тему Родины и дружбы народов, а родители рассказать о разнообразии городов нашей большой страны. Дети младших групп будут активными слушателями, что позволит им познакомиться с культурной темой и получить позитивный опыт.

**III этап. Заключительный (5 ноября)**

* **5 ноября:** Презентация мини-музеев и выставка детских поделок.
* Подведение итогов проекта, анкетирование родителей и обсуждение результатов с педагогами.

**5. Работа с родителями**

* Проведение консультаций по вопросам патриотического воспитания.
* Вовлечение родителей в создание экспонатов для мини-музеев и в исследовательскую деятельность с детьми.
* Распространение памяток с рекомендациями для семьи, как поддерживать интерес к изучению культурных традиций.
* Участие родителей в конкурсе чтецов, что способствует укреплению связи между родителями и детьми в образовательном процессе.

**6. Используемая литература**

1. Агаева, Е.Ю. "Патриотическое воспитание дошкольников: сценарии и разработки занятий".
2. Захарова, О.В. "Моя Родина - Россия: занятия для дошкольников".
3. Колесникова, В. И. "Знакомство дошкольников с культурой и традициями народов России".
4. Пушкина, М.В. "Многонациональная Россия: занятия для детей дошкольного возраста".