**Проект по ранней профориентации:**

**для детей среднего дошкольного возраста.**

**«Профессии моей семьи». «В мире цветов».**

**Вид проекта**: познавательно - творческий

**По срокам проведения**: краткосрочный.

**Продолжительность**: 1 неделя.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

Ранняя профориентация – это важный процесс, который помогает детям сформировать общее представление о мире профессий, научиться уважать труд, а также развивать интерес к разным видам деятельности. Профориентация в дошкольном возрасте особенно актуальна, поскольку именно в этот период у детей формируются первые социальные навыки, интерес к окружающему миру, а также стремление подражать взрослым.

Знакомство с профессиями членов семьи имеет особое значение для детей, так как семья является первым и важнейшим социальным институтом, в котором ребенок получает базовые жизненные установки и модели поведения. Профессии членов семьи воспринимаются детьми как близкие и значимые, ведь это деятельность, с которой они сталкиваются каждый день, наблюдая за родителями, бабушками, дедушками. Такой подход позволяет сделать процесс ранней профориентации не только познавательным, но и личностно значимым для ребенка.

#### Актуальность

**Формирование уважения к труду и трудовым традициям семьи.**  
Изучение профессий членов семьи помогает детям понять ценность труда, особенно в тех сферах, которые поддерживают их близкие. Дети начинают осознавать, как профессия родителей и других членов семьи влияет на их жизнь, обеспечивает потребности и создает возможности для развития. Это воспитывает у детей чувство уважения к труду и стремление внести свой вклад в семью и общество.

**Развитие чувства принадлежности и семейных традиций.**  
Через знакомство с профессиями семьи у детей развивается чувство гордости за своих родителей и близких, что укрепляет семейные связи и прививает ценности преемственности и сохранения традиций. Дети могут по-новому взглянуть на работу своих близких, ощутить себя частью семейной истории и понять, что каждый член семьи вносит свой вклад в общее дело.

**Развитие познавательного интереса к миру профессий**  
Ранняя профориентация помогает развивать любознательность и стремление узнавать новое, поскольку профессии членов семьи обычно кажутся ребенку понятными и близкими. Это повышает вероятность того, что ребенок проявит интерес к миру труда, научится ценить разные виды профессиональной деятельности, даже если в будущем выберет совершенно иной путь.

**Снижение профессиональной неопределенности в будущем**  
Благодаря раннему знакомству с профессиями родителей у ребенка постепенно формируются первые представления о возможных вариантах трудовой деятельности. Это помогает уменьшить профессиональную неопределенность в будущем, поскольку уже с ранних лет ребенок имеет примеры профессионального выбора и понимание, как труд может быть полезен для общества.

**Развитие базовых навыков и умственных способностей**  
Профессиональная ориентация, основанная на деятельности семьи, позволяет развивать базовые навыки и способности, такие как трудолюбие, внимание, усидчивость, творческое мышление. Знакомство с профессиями через примеры семьи делает обучение доступным и наглядным, помогает ребенку понять, как применить свои навыки на практике.

Таким образом, знакомство с профессиями членов семьи – это важный и естественный способ воспитания у детей интереса к миру профессий и формирования основ трудолюбия, уважения к труду и семейных ценностей.

Так как мир профессий разнообразен, но и порой однообразен, нами была выбрана семья профессии, которой связаны с работой в цветочном магазине.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с профессиями родителей, которые работают в цветочном магазине, развить интерес к труду в этой сфере, а также сформировать у детей представление о важности работы в разных областях жизни.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с различными профессиями в сфере, связанной с цветами: флорист, продавец цветов, дизайнер.
2. Развивать у детей познавательные интересы, творческие способности и внимание к деталям.
3. Формировать уважение к труду и готовность к сотрудничеству.
4. Содействовать развитию социальных навыков через совместную деятельность с родителями и педагогами.
5. Развивать у детей коммуникативные навыки и способность работать в команде.

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап: Подготовительный (1-й день)**

* Вводная беседа с детьми о профессиях, связанных с цветами.
* Рассказ о флористах, продавцах цветов.
* Подготовка материалов для практических занятий (цветы, листья, инструменты для флористики).

**2-й этап: Изучение профессий (2-й – 5-й день)**

* Знакомство с профессией флориста: объяснение, что флорист создает букеты и композиции из цветов.
* Проведение мастер-классов по составлению простых цветочных композиций.
* Знакомство с работой продавца цветов: организация «магазина цветов» в группе.
* Экскурсия в цветочный магазин для детей.

**3-й этап: Совместная деятельность с родителями (6-й – 8-й день)**

* Приглашение родителей, работающих в цветочной сфере, для рассказа о своей профессии.
* Совместное создание цветочных композиций детьми и родителями.
* Организация выставки работ, выполненных детьми и родителями.

**4-й этап: Заключительный (9-й – 10-й день)**

* Организация выставки цветочных композиций и поделок детей.
* Подготовка небольшой презентации для детей о том, чему они научились в ходе проекта.
* Оценка выполнения задач проекта, обсуждение с детьми их впечатлений от занятий и представление профессий.

**Результат:**

* Дети различают основные профессии родителей.
* Развитие творческих и социальных навыков через практическую деятельность.
* Усиление интереса к творческим профессиям и уважение к труду.

**Используемая литература:**

1. **"Мир растений для самых маленьких"** Книга поможет детям узнать об основных видах цветов и растений, а также о том, как их выращивают. Легкая форма подачи информации, красочные иллюстрации.
2. **"Цветы и растения" серия "Секреты природы"**  
   Эта книга в игровой форме знакомит с разнообразием цветов, уходом за ними и их особенностями. Подходит для детей дошкольного возраста.
3. **"Удивительный мир растений"** Автор: О. К. Артемова. Познавательная книга для детей, рассказывающая о самых разных цветах и других растениях, их особенностях и использовании в жизни.
4. **"Кем быть?"** Автор: Владимир Маяковский. Стихотворная форма знакомит детей с разными профессиями, помогает развить интерес к труду и понять важность различных профессиональных деятельностей.
5. **"Профессии. Кто есть кто?** Автор: С. Гордиенко Яркие иллюстрации и доступное описание профессий позволяют детям узнать о различных специалистах, включая тех, кто работает с растениями и цветами.
6. **"Все работы хороши"** Автор: Нина Бенашвили. Книга для детей, знакомящая с различными профессиями в доступной и увлекательной форме, объясняющая, почему каждый труд важен и нужен.
7. **"Мастерская цветов"** Автор: С. Кляссон. Руководство по созданию простых цветочных композиций, которое подойдет как для воспитателей, так и для родителей. Помогает организовать творческие занятия по составлению букетов.
8. **"Поделки из цветов и растений"** Автор: М. Л. Седова  
   Книга содержит идеи для создания различных поделок из цветов и природных материалов. Подходит для совместных занятий детей и родителей.
9. **"Мир растений. Творческая энциклопедия для детей"**  
   Энциклопедия для детей, которая включает не только информацию о растениях, но и практические занятия по составлению композиций, украшений, поделок.
10. **"Технология ранней профориентации дошкольников"** Автор: И. В. Липина  
    Практическое пособие для педагогов, в котором представлены методики, игры и занятия, направленные на формирование у детей интереса к труду и различным профессиям.
11. **"Профориентация детей дошкольного возраста"** Автор: Н. В. Майоровская  
    Методическое пособие с готовыми сценариями и идеями для проведения занятий по профориентации в детском саду.
12. **"Развиваем у дошкольников познавательный интерес к профессиям"** Автор: И. В. Огородникова. Книга содержит методические рекомендации и практические занятия, помогающие познакомить детей с профессиями через игровые и творческие формы работы.