

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 5
Протокол № 4
от «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий
МАДОУ детский сад № 5
Дьячкова М.В.
Приказ № 77/22- ОД
от «18» апреля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы педагогических работников с
воспитанниками с ограниченными возможностями
здоровья в МАДОУ детский сад № 5

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Соглашением Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от «10» июня 2021 г. № 02-01-81/6465 и Свердловской областной организации общероссийского профсоюза образования от «10» июня 2021 г. № 133/01, с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования и устанавливаются учреждением самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее – ДООУ), реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Положение призвано регулировать процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

1.4. Общее руководство по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на заведующего ДООУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи работы ДООУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, по оказанию им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического и физического здоровья.

2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребёнка.

2.3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

2.4. Взаимодействие с семьей с целью создания единого образовательного пространства.

3. Основные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Психологическое:

- формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, доступных игровых действий, пространственно-временных представлений, адаптивных форм поведения, игровой деятельности, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

3.2. Педагогическое:

- коррекция и развитие всех компонентов речи;

- накопление и активизация словаря, формирование активной подражательной речевой деятельности, формирование простого произвольного речевого высказывания

- развитие крупной и мелкой моторики, пространственных и социально-бытовых ориентировок, формирование алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие познавательной активности;

- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учётом динамики индивидуального развития каждого ребёнка;

- формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней;

- развитие коммуникативных умений.

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Адаптированная образовательная программа – это основная общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. В организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть задействованы следующие работники ДОУ:

- воспитатель группы, где находится ребёнок с ОВЗ и реализующий адаптивную образовательную программу;
- музыкальный руководитель, реализующий адаптивную образовательную программу для воспитанника с ОВЗ;
- инструктор по физической культуре, реализующий адаптивную образовательную программу для воспитанника с ОВЗ;
- педагог-психолог, реализующий адаптивную образовательную программу для воспитанника с ОВЗ;
- учитель-логопед, реализующий адаптивную образовательную программу для воспитанника с ОВЗ;
- и другие специалисты.

Выбор форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе заключения рекомендаций по результатам комплексного обследования специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

4.4. Обследование воспитанника специалистами ТПМПК осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с согласия родителей (законных представителей).

4.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.

4.6. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут.

4.7. Педагоги и специалисты ДОУ, привлечённые к работе с детьми с ОВЗ, ведут документацию, отражающую коррекционно-педагогический процесс.

5. Особенности работы педагогических работников ДОУ за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Педагогическим работникам ДОУ, реализующим адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, устанавливается норма часов, которая составляет 25 часов в неделю за ставку заработной платы, в соответствии с п. 2.5 Приказа Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», при условии фактического посещения ребенка с ОВЗ ДОУ.

5.2. Всем педагогическим работникам (воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-логопедам, инструкторам по физической культуре) ДОУ, реализующим адаптированные образовательные программы для таких воспитанников, устанавливается удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней, согласно статье 334 Трудового кодекса РФ и пункту 4 раздела 1 приложения к постановлению Правительства РФ от 14.05.2015 г. № 466.

6. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет заведующий и заместитель заведующего по ВМР, который отслеживает:

- реализацию адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- создание климата психологического комфорта;
- формирование развивающей предметно – пространственной среды для детей с ОВЗ;
- ведение необходимой документации;
- взаимодействие с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477802

Владелец Хохлова Мавсиля Рифовна

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024