

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»

ИНН 6686067960 КПП 668601001 624092 Свердловская область г. Верхняя Пышма
улица Петрова 22а тел. 8 (34368) 7-73-25

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 5
Протокол №1 от 30.08. 2024



Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад № 5
В.Г.Кулакова
№ 98/24-ОД от 30.08.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»

на 2024–2025 учебный год

г. Верхняя Пышма, 2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МАДОУ детский сад №5 утвержден постановлением администрацией городского округа Верхняя Пышма от 14.07.2015г. №1110
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №5 от 31 августа 2023г. протокол № 1, утверждена приказом № 87/23-ОД от 31.08.2023г. (срок реализации 5 лет);
- Программа развития МАДОУ детский сад №5 на 2023 – 2027 гг.
- Изменения и дополнения к программе развития МАДОУ детский сад № 5 от 13.04.2024 Приказ №61/3-24-ОД.

Основная информация об Организации

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Сокращенное название организации	МАДОУ детский сад № 5
Сайт учреждения	https://5vp.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация ГО Верхняя Пышма
Юридический адрес	624092, Свердловской обл., г. Верхняя Пышма, ул. Петрова, стр. 22а
Лицензия	Регистрационный номер № 19003 от 09.09.2016 г. Приложение №1 к лицензии на ведение образовательной деятельности серия 66Л01 № 0005250. Лицензия бессрочная.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 270 детей, На данный момент числится детей. В Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности полного дня: Ясельная – 20 чел 1-я младшая 1– 23 чел 1-я младшая 2– 23 чел 2-я младшая 1– 25 чел 2-я младшая 2– 25 чел Средняя 1 – 25 чел Средняя 2 – 25 чел Старшая 1 – 25 чел Старшая 2 – 25 чел Подготовительная 1– 26 чел Подготовительная 2– 26 чел
Характеристика состава воспитанников на предстоящий год	Общее количество воспитанников на 1 сентября 2024 г. – 270 чел.
Особенности и ресурсы здания	ДОУ расположен в одном отдельно стоящих здании 2015 постройки. Имеет 4 этажа – в том числе один этаж техподполье - общей площадью 10800 кв.м2 По всему периметру детского сада – металлический забор. Реконструкция не проводилась. В ДОУ имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопеда и психолога, сенсорная комната.

<p>Кадровый состав: общая характеристика</p>	<p>Всего педагогов – 25 чел: Из них воспитателей – 18 Специалистов – 7 чел: Из них муз.руководителей – 2 Инструкторов физической культуры – 2 Педагогов- психологов – 1 Учителей - логопедов – 1 Учитель- дефектолог – 1 Квалификационный состав: Всего аттестованных работников – 68%, Из них на высшую кв.категорию – 12% Первую кв.категорию – 36% Соответствие должности – 24% Средний возраст педагогов – 34 года Молодых специалистов – 1 чел Педагогов-наставников – 3 чел Самый большой стаж работы – 35 лет Самый маленький стаж – 1 мес. Образование: 14% - среднее профессиональное 86% высшее профессиональное Достижения коллектива за прошлый год: За 2023 – 2024 год педагоги подтверждали свое мастерство на муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах: Павликова Е.А., Тарасова К.И. музыкальные руководители: - победитель городского конкурса «Золотая Маска», - победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Весна-лето» - 2024 (г. Санкт - Петербург, 2024г.). Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 5 стал победителем во Всероссийском конкурсе «Лучшие детские сады -2024».</p>
<p>ФИО руководителя, звание, образование, стаж работы</p>	<p>Заведующий – Кулакова Валентина Григорьевна - Образование - высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1995 г. - Достижения и награды: - Стаж управленческой деятельности: 29 лет (с 1991 года).</p>
<p>Телефон, факс, e-mail</p>	<p>Контактная информация: телефон 8(34368) 7-73-25, e-mail: sadik5vp@mail.ru</p>

РАЗДЕЛ I: Анализ работы МАДОУ детский сад № 5 за 2023-2024 год

Краткая характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определялось в 2023-2024 г.г.

Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МАДОУ детский сад № 5 на основе:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Эффективность образовательного процесса проводится с помощью диагностического инструментария разработанной Верещагиной Н.В. Общая результативность по Учреждению свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

По-прежнему требует внимания образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования связной речи у воспитанников всех. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой области, а также широким распространением использования ребенком дома цифровых устройств (компьютеров, планшетов, телефонов), что негативно сказывается на речевом развитии детей дошкольного возраста.

Результаты и анализ ВСОК ДО в 2023-2024 году

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МАДОУ детского сада № 5, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательной программы МАДОУ детского сада № 5;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 5;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО МАДОУ детского сада представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;

- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в МАДОУ детский сад № 5 проводится по следующими критериям:

1. качество процессов образовательной деятельности ДОО;
2. качество результативности образовательной деятельности ДОО;
3. качество кадровых условий образовательной деятельности;
4. качество развивающей предметно пространственной среды;
5. качество психолого-педагогических условий образовательной деятельности;
6. качество финансовых условий образовательной деятельности;
7. качество материально-технической среды;
8. качество информационно-методических условий образовательной деятельности;
9. качество управления ДОО.

В период с 15 апреля по 15 мая 2023 года в МАДОУ детский сад № 5 была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, заместитель заведующего, заведующий и родители всех 11 групп.

По-сравнению с 2023 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – **качество процессов образовательной деятельности ДОО** наблюдается стабильный результат: программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), включает программу воспитания, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений. Краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ОП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Второй критерий - **качество результативности образовательной деятельности ДОО** показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Сформированно», в области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие », что является индикатором соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2025 год.

Критерий 3 – **качество кадровых условий образовательной деятельности**, также имеют положительную динамику – соответствие требованиям нормативных документов – значительное повышение качества. Положительный результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества аттестованных педагогов, а также своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда), нехватка педагогического персонала, что сказывается на качестве работы педагогов (эмоциональное выгорание).

Критерий 4 – **качество развивающей предметно-пространственной среды** – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Несмотря на динамику, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС и ФОП ДО: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 5 – **качество психолого-педагогических условий образовательной деятельности** - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 6 – **качество финансовых условий образовательной деятельности** деятельность МАДОУ детский сад № 5 по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода, содержания детей) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Критерий 7 – **качество материально-технической среды** МАДОУ детский сад № 5 имеет хорошее материально-техническое обеспечение, что дает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Критерий 8 – **качество информационно-методических условий образовательной деятельности** дошкольная образовательная организация укомплектована учебно-методическим материалом и литературой согласно видам детской деятельности по образовательной программе, имеется фонд дополнительной литературы, рабочие места для педагогов с предоставлением доступа к сети интернет. По результатам анкетирования удовлетворенности участников образовательных отношений являются удовлетворительными.

Часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- степень информированности о достижениях и сложностях их ребенка.
- отсутствием дополнительного образования в ДОУ.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 9 – **качество управления ДОУ** показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами. Программа развития ежегодно подлежит пересмотру на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МАДОУ детского сада № 5 соответствуют основным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим показателям:

- **качество процессов образовательной деятельности ДОУ;**
- **качество результативности образовательной деятельности ДОУ.**

По показателям «**качество процессов образовательной деятельности ДОУ**», «**качество результативности образовательной деятельности ДОУ**» и «**качество управления ДОУ**»

необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаруженные дефициты по параметрам:

- «Доступность и трансформируемость РППС»,
- «Реализация содержания ОО «Речевое развитие»,
- «Атмосфера в коллективе»,
- «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Выполнение годовых задач

Годовые задачи 2023-2024:	Степень реализации (результаты)
<p>1. Организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;</p>	<p>По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 года, по всем образовательным областям получили значительную оценку, благодаря проводимым мероприятиям в ДОУ, и образовательной деятельности с детьми, а также вовлечением к совместной деятельности родителей, законных представителей. А также совершенствование содержательной насыщенности и обеспечение доступности РППС, годовая задача выполнена в полном объеме.</p> <p>Вместе с этим, остается не решенным ряд вопросов, например, по трансформации и полифункциональности РППС.</p>
<p>2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;</p>	<p>По результатам ВСОКО, дошкольная образовательная организация укомплектована учебно-методическим материалом и литературой согласно видам детской деятельности по образовательной программе, имеется фонд дополнительной литературы, рабочие места для педагогов с предоставлением доступа к сети интернет, годовая задача выполнена в полном объеме.</p>
<p>3. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;</p>	<p>В рамках решения данной задачи педагоги систематически ходили курсы повышения квалификации, посещали семинары практикумы, были слушателями вебинаров в дистанционном режиме по данной теме, годовая задача выполнена в полном объеме, но требует держать данный вопрос в поле зрения в связи с вносящимися дополнениями в ФОП ДО.</p>

<p>4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.</p>	<p>В рамках решения данной задачи были реализованы мероприятия направленные на реализацию ФОП ДО. Однако необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того обнаружены дефициты по параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень информированности о достижениях и сложностях их ребенка. - отсутствием дополнительного образования в ДОУ.
--	---

На основе анализа деятельности ДОУ за 2023-2024 г.г. в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и работы по Программе развития, определяются **следующие годовая цель и задачи работы ДОУ на 2024-2025 год:**

Цель Повышение качества образования воспитанников, посредством эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по созданию «Модели эффективного образовательного пространства в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

- 2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- 3.Создавать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных и семейных традиций.

- 4.Изучить и использовать положительный опыт работы ДОУ по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ через совместную детско- взрослую деятельность.

5. Способствовать повышению квалификации педагогического коллектива в рамках инновационной деятельности «Создание эффективного образовательного пространства в контексте реализации ФОП».

РАЗДЕЛ II:
Планирование работы ДОУ на 2024-2025 год:

Годовая цель Повышение качества образования воспитанников, посредством эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

Годовые задачи:

- 1.Продолжить работу по созданию «Модели эффективного образовательного пространства в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
- 2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- 3.Создавать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных и семейных традиций.
- 4.Изучить и использовать положительный опыт работы ДОУ по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ через совместную детско- взрослую деятельность.
5. Способствовать повышению квалификации педагогического коллектива в рамках инновационной деятельности «Создание эффективного образовательного пространства в контексте реализации ФОП».

Расстановка педагогических кадров на 2024 – 2025 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф.И.О.	Образование
1	Ясли	Имаева Г.Х	Высшее педагогическое образование
2	1 младшая группа	Новик А.С.	Среднее профессиональное образование
		Глушкова Ю.А.	Среднее профессиональное образование
3	1 младшая группа	Маканова А.М	Среднее профессиональное образование
		Ясюк Д.В.	Среднее профессиональное образование
3	2 младшая группа	Нагуманова Е.С.	Среднее профессиональное образование
		Мелехова О.В.	Высшее педагогическое образование
4	2 младшая группа	Сафарова М.А.	Высшее педагогическое образование
5	Средняя группа	Лобова Е.А.	Среднее профессиональное образование
		Крашенинникова Е.А.	Высшее педагогическое образование
6	Средняя группа	Баранова О.В.	Высшее педагогическое образование
		Юсупова А.В.	Среднее профессиональное образование
7	Старшая группа	Шварц С.П.	Высшее педагогическое образование
		Селюгина А.М.	Среднее профессиональное образование
8	Старшая группа	Утева А.Ш.	Высшее педагогическое образование

		Тузова Н.В.	Среднее профессиональное образование
9	Подготовительная группа	Хазипова Н.В.	Среднее профессиональное образование
		Шипицына К.А.	Среднее профессиональное образование
10	Подготовительная группа	Купцова А.Л.	Высшее педагогическое образование
11	Музык. Руководитель	Павликова Е.А.	Средне-специальное педагогическое
		Тарасова К.И.	Средне-специальное педагогическое
12	Учитель – логопед	Кочерба А.П.	Высшее педагогическое
13	Учитель-логопед	Медведева Н.В.	Высшее педагогическое
14	Педагог – психолог	Таушева А.В.	Высшее педагогическое
15	Учитель-дефектолог	Хурамшина К.А.	Высшее педагогическое
16	Инструктор по физической культуре	Шматов А.Е	Среднее профессиональное образование
		Швецова Н.В.	Среднее профессиональное образование

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

Продолжить работу по созданию «Модели эффективного образовательного пространства в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Изучение, внедрение эффективных подходов для создания эффективной модели образовательного пространства	16.10.2024г. Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Созданная модель эффективного образовательного пространства реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
Работа с кадрами	ПДС « ФОПовские чтения »: закрепление Федеральной образовательной программы и дальнейшее внедрение ее в практику воспитателя ДОУ (6 семинаров)	Первый четверг каждого месяца, с Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Повышение компетенций педагогов в работе с ФОП ДО
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс, приобретение методической литературы по данной теме	Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В. в течение года	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.
Совершенствование финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг: набор групп	Воспитатели групп, в течение первого полугодия (сентябрь)	Повысили профессиональные компетенции 50%

	Развитие платных дополнительных образовательных услуг: набор групп	– декабрь 2024г.)	педагогов
Обогащение РППС	Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО МАДОУ детского сада № 5	Воспитатели групп, в течение года	По РППС можно определить, чем заняты дети в группе, отражает ОП ДО, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой.

Целевая работа по реализации годовой задачи №2:

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Супервизии «Поддержка инициативы и самостоятельности при реализации ОО «Физическое развитие»	Еженедельно, в процессе обхода групп и во время прогулок. Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Педагоги создают условия в группе и на прогулочных площадках для проявления инициативы и самостоятельности детей.
Работа с кадрами	Методическая школа «Особенности содержания ОО «Физическое развитие »	Ноябрь 2024, март 2025 Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.
Совершенствование материально-технических условий	Пополнение материальной базы по ОО «Физическое развитие»	Заведующий Кулакова В.Г., в течение года.	Приобретено не менее 6 единиц (по 1 на каждую группу)
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг: набор групп	Заведующий Кулакова В.Г., в течение года.	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием

Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках физического развития.	Воспитатели групп, в течение года	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3-4 вариантов.
-----------------	--	-----------------------------------	--

Целевая работа по реализации годовой задачи №3

Создавать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных и семейных традиций

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Изучение ОО «Социально-коммуникативное развитие» изучение эффективных форм и походов работы с детьми по данному направлению	В течении года, Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Педагоги уверенно используют в практике формы и подходы с детьми, представляют свой опыт педагогическому сообществу
Работа с кадрами	Повышение компетентности педагогов, через совместные методические дни	1 раз в 2 месяца (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь) Все педагоги	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.
Совершенствование материально-технических условий	Оснащение рабочих мест необходимыми для работы материалами, доступ в интернет	В течении года, заместитель заведующего по АХР Хохлова М.Р.	Доступ в интернет, отсутствие дефицитов материалов, необходимых для педагогической работы
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Создание среды направленной на формирование духовно-нравственных, патриотических ценностей, любви к Родине исторических и национально-культурных и семейных традиций	В течении года, заместитель заведующего по АХР Хохлова М.Р., Ларионова М.В., воспитатели и специалисты ДОУ	Среда отвечающая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Целевая работа по реализации годовой задачи №4

Изучить и использовать положительный опыт работы ДОУ по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ через совместную детско-взрослую деятельность.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий	В течении года Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
Работа с кадрами	Освоение педагогами ДОО эффективных форм работы с родителями	В течении года Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в работе
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс, приобретение методической литературы по данной теме	В течении года, Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Удостоверения КПК, пополнение методической библиотеки ДОО
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей	Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Опросники, анкеты для родителей

Инвариантная (цикличная) работа:

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого - педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: - Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. - Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь 2023 Апрель 2024 Педагог-психолог Таушева А.В.
	Контрольно-методические мероприятия	В течение года согласно плану, заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.

	Мероприятия по плану взаимодействия с семьями воспитанников	заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
	Приобщение к культуре чтения – взаимодействие с библиотекой (<i>по плану библиотеки</i>)	В течение года / заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой	заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
Работа с кадрами	Педагогические советы : № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2024-2025 году	30 августа 2024
	№2 «Здоровье сбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»	17 ноября 2024
	№ 3 «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»	15 января 2025
	№4 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	20 марта 2025
	№5 (Итоговый) «Перспективы воспитательно-образовательной деятельности»	28 мая 2025 Заведующий Кулакова В.Г.
	Аттестация педагогов: На высшую кв.к. – 2 чел. На первую кв.к – 3 чел.	в течение года заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
	КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс – 6 чел.	
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Ноябрь, Апрель 2024 заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф.конкурсах)	Постоянно, заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	
Тренинг присвоения Кодекса профессиональной этики педагога	Педагог – психолог Таушева А.В., в течении года	
Курс тренингов на сплочение коллектива и профи лактику профессионального выгорания		
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ДООУ к новому учебному году	Август 2025 / Заведующий Кулакова В.Г.

	Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп	Зам. зав. по АХР Хохлова М.Р.:
	Пополнение материалами по познавательному и эстетическому направлениям воспитания	Воспитатели групп, в течение года
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	Август 2025
	Сотрудничество со спонсорами, депутатами, родителями и социальными партнерами	В течение года /Заведующий Кулакова В.Г.
	Составление и утверждение графика отпусков	Ноябрь-декабрь / Заведующий Кулакова В.Г., зам. зав. по АХР Хохлова М.Р., зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2025 год	Декабрь / Заведующий, зам. зав. по АХР Хохлова М.Р.
	Составление сметы расходов на 2025 год совместно с Советом родителей	Декабрь / Заведующий, Зам.зав. по АХР Хохлова М.Р.
Обогащение РППС	Наполнение РППС полифункциональными материалами и материалами, позволяющими трансформировать пространство	В течении года, зам. зав. по ВМР Ларионова М.В., Воспитатели
	Повышение доступности РППС (педагоги + родители) Отражение в РППС особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети) Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	Воспитатели групп – в течении года

Педагогические советы

Содержание	Сроки
<p align="center">(Установочный)</p> <p align="center">«Организация работы ДОО в 2024-2025 году»</p> <p align="center">Цель: Утверждение документации на 2024-2025 год</p>	Август

<p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО 3. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО 4. Утверждение годового плана 5. Подготовка к проведению общего родительского собрания. 	2024
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2:</p> <p>«Здоровье сбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» Цель: Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года; 2. Выступление из опыта работы «Создание условий для двигательной активности детей на прогулке». 3. Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста» 4. Мастер класс Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата. 5. Профилактика жестокого обращения с детьми. Нормативная документация, порядок выявления, сопровождение. 6. Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников». 7. Выводы педагогического совета. 	Ноябрь 2024
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3</p> <p>«Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста; 2. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста 3. Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников» 4. Деловая игра «Вспомнить все!» 5. Принятие проекта педагогического совета. 	Январь 2025

<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4</p> <p>«Современные подходы организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Цель: Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условия для совершенствования работы ДОУ.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольника 2. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию страших дошкольников через познавательное развитие 3. Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края 4. Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию 5. Мозговой штурм нравственное воспитание дошкольников 6. Принятие проекта педагогического совета. 	Март 2025
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 5</p> <p>«Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год в условия ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>Цель: Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год. 2. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Итоги тематической проверки «Готовность детей к обучению к школе» 4. Самооценка работы педагогов за 2024-2025 учебный год 5. Видеоролик «Карусель событий ярких 2024-2025» 6. Принятие проекта педагогического совета. 	Май 2025

КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Доступность и гибкость РППС»	январь	заместителя заведующего по ВМР Ларионова М.В.
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Речевое развитие»	январь	заместителя заведующего по ВМР Ларионова М.В.
Тематический контроль «Планирование от ребенка и родителя»	февраль	заместителя заведующего по ВМР Ларионова М.В.

2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог»)

Проводится заместителем заведующего по ВМР ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрыгать личные интересы с потребностями ДОУ;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменного общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

- 1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через: - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) **поддержку индивидуальности и инициативы детей** через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- 3) **установление правил взаимодействия** в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников.
- 4) **построение вариативного развивающего образования**, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:
 - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.
- 5) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

3.Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
----------	-------------------	-------------	----------------------

1.	Соответствие помещений и территории ДОУ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра Пропастинова В.И. зам. зав. по АХР Хохлова М.Р.
2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	зам. зав. по АХР Хохлова М.Р.
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5.	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.

4. Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

Направление	Цель	Педагог	Ответственный
Организация образовательного процесса	Методическая помощь молодому педагогу	Глушкова Ю.А. Новик А.С. Ясюк Д.В. Имаева Г.Х	Муз.руководитель Павликова Е.А. Воспитатель Баранова О.В.,

5. Итоговый контроль (результативность работы ДОУ за год)

Вид	Цель	Срок	Ответственный
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Апрель	зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.
Педагогическая диагностика	Эффективность организации педагогического процесса	Май	зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730094

Владелец Кулакова Валентина Григорьевна

Действителен с 19.06.2024 по 19.06.2025