

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»

ИНН 6686067960 КПП 668601001 624092 Свердловская область г. Верхняя Пышма, улица
Петрова 22а тел. 8 (34368) 7-73-25, e-mail: sadik5vp@mail.ru, https://5vp.tvoysadik.ru/

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации
По социальным вопросам
_____/П.Я. Выгодский/
«____» _____ 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий
МАДОУ детский сад № 5
_____/В.Г. Кулакова
Приказ №6193-24-ОД от 13.04.2024г.



**Изменения и (дополнения) к
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

*Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 5*

Принята
Советом учреждения
МАДОУ детский сад № 5
(Протокол от 13.04.2024 №1)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	Error! Bookmark not defined.
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ.....	
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ	Error! Bookmark not defined.
5. МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	
6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	
7.ОЦЕНКА.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	
8. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ	Error! Bookmark not defined.

1.Раздел «Введение» Программы развития читать в следующей редакции:

«Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» (далее Программа) – разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Программа развития обязательный локальный акт, определяющий ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, и как проект перспективного развития МАДОУ детский сад № 5, признан:

-обеспечить качественную реализацию и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;

-объединять усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения МАДОУ детский сад № 5 для достижения основной цели.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны коллектива МАДОУ детский сад № 5. Реализация Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Актуальность разработки Программы развития МАДОУ детский сад № 5 обусловлена изменениями в законодательстве в сфере образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, необходимостью включения педагогического коллектива в инновационное развитие МАДОУ детский сад № 5 в рамках:

- региональной инновационной площадки Свердловской области по теме: «Новые практики организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (первый год проекта);

- городской проект «Мой любимый город» (второй год проекта);

- городской сетевой проект «Юный инженер» (первый год проекта).

В рамках Программы развития планируется реализация парциальной модульной программы **«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста. Программа используется комплексно, а также каждый её раздел - образовательный модуль - может самостоятельно применяться в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Инновационная деятельность МАДОУ детский сад № 5 осуществляется в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ № 5 и предполагает активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в ее реализации – руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей».

Сроки реализации Программы: 2024 - 2027 гг.

2.Пункт «Основные целевые показатели (индикаторы) Программы развития.

Раздел1. «Паспорт программы развития» читать в следующей редакции:

- «Создана система эффективного управления дошкольным образовательным учреждением на основе комплекса мероприятий.

- Педагогические и руководящие работники МАДОУ детский сад № 5, прошли профессиональную подготовку и повышение квалификации:
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МАДОУ;
- освоение педагогическим коллективом современных образовательных технологий.
- Обновление содержания образовательной деятельности в области применения новых технологий через модульный подход к организации инновационной образовательной среды.
- Взаимодействие МАДОУ детский сад № 5 с представителями науки, социальными партнерами и семьей в участии в инновационной деятельности, в проведении совместных мероприятий.
- Удовлетворенность воспитанников, родителей и педагогических работников результатами образовательной деятельности (рост доли привлеченных в образовательную деятельность родителей);
- участие воспитанников в технических, творческих и спортивных конкурсах различного уровня.
- «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ детский сад № 5 в соответствии с требованиями «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

3. Пункт «Ожидаемые планируемые результаты»

Раздел 1. «Паспорт Программы развития» читать в следующей редакции:

- «Реализация поставленных Программой развития МАДОУ детский сад № 5 целей и задач должна привести к следующим результатам:
- 1.** Разработан план мероприятий по повышению профессионального развития педагогов ДОУ:
 - организовано методическое сопровождение, способствующее повышению профессионального мастерства молодых специалистов,
 - создана система повышения квалификации педагогов МАДОУ детский сад № 5,
 - педагоги и руководящие работники прошли профессиональную подготовку по развитию творческих и познавательных способностей детей раннего и дошкольного возраста;
 - 2.** Внедрены два модуля парциальной программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»:
 - все педагоги используют в своей деятельности технологии программы,
 - педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 5 участвует в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа МАДОУ детский сад № 5 - (70%).
 - 3.** Доля воспитанников, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня -(60%),
 - 4.** Увеличение доли родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с МАДОУ детский сад № 5 (60%).
 - 5.** Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, предоставляемыми МАДОУ детский сад № 5 (80-95%).
 - 6.** Привлечение социальных партнеров к эффективному сотрудничеству по вопросам развития интеллектуальных способностей и вовлечения в научно- техническое творчество воспитанников МАДОУ детский сад № 5, путем реализации программы «STEM- образование детей дошкольного возраста» и приобщение детей к природе и их родителей (законных представителей).
 - 7.** Обеспечение оснащения групп с учетом образовательных потребностей и с опорой на творческие возможности участников образовательных отношений (90%).

8. Заключен договор с ЗАО «ЭЛТИ –КУДИЦ» на программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ПМП «**STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста**»- 2024г..

9. Заключен договор о сотрудничестве с научными руководителями, сопровождающих деятельность региональной инновационной площадки Свердловской области по теме : «**Новые практики организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста**» -2024г..

10. Положительная динамика физического и психического здоровья воспитанников (прирост 14%).

Ожидаемым результатом является функционирование МАДОУ детский сад № 5 как современного учреждения дошкольного образования, конкурентоспособного, обеспечивающего повышение эффективности деятельности образовательной организации и высокий уровень качества дошкольного образования.

4. Пункт «Характеристика этапов реализации Программы развития» Раздел 5. «Мероприятия и условия реализации задач Программы развития»

Второй этап – Основной (этап реализации) – 2023 г. – 2024г. дополнить следующими мероприятиями:

- участие в «апробации и внедрении парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста»;

- участие в «апробации и внедрении Вариативной формы «Модели дошкольного образования детей раннего возраста 0+» - «Центра игровой поддержки» -2024г.;

- участие в региональной инновационной площадке Свердловской области по теме: «**Новые практики организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста**», включающая три направления:

- «нетрадиционные формы работы с семьей»,
- «психо-физическое развитие дошкольников в условиях ДОУ»,
- « » 2024-2027г.г.;

- участие в мероприятиях городского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы» в рамках целевой государственной областной программы «Экология и природные ресурсы Свердловской области»;

В МАДОУ детский сад № 5 созданы условия для обмена опытом через открытые просмотры деятельности, отчеты по самообразованию, выставки, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

5. Пункт 2 «Оценка результатов качества образования» Программы развития.

Раздел7. «Система контроля выполнения основных разделов Программы развития» дополнить следующим текстом:

«В ходе проведенной в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) были получены следующие результаты:

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 96,8 балла, в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме),

установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации – 96 балла;

- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 100 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» - 95 балла.

● Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 85 балла, в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг – 80 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 90 балла.

● Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 37,3 балла, в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 0 баллов;

- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 40 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 71 балла.

● Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 96 баллов, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию – 96 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию – 98 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 99 баллов.

● Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 95,7 балла, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам, знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) – 95 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями – 96 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 96 баллов.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 82,44 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

6. Пункт 5.5 «План внедрения Программы развития»

Раздел 5 «Мероприятия и условия реализации задач Программы развития»
дополнить следующими планами мероприятий:

План мероприятий
по «Апробация и внедрение парциальной модульной программы STEM-образование детей дошкольного возраста»
в МАДОУ детский сад № 5

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
1 этап Установочно-аналитический 28.05.2024 – 28.05.2027 г.г.	Проведение педагогического совета. Принятие решения о внедрении в образовательный процесс МАДОУ детский сад № 5 ПМП « STEM-образование детей дошкольного возраста »	Заведующий МАДОУ детский сад № 5	май	Внедрение ПМП « STEM-образование детей дошкольного возраста »	
	Заключение договора с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по экспериментальной апробации ПМП «STEM-образование детей дошкольного возраста». Заявка на организацию пилотной площадки в МАДОУ детский сад № 5	Заведующий МАДОУ детский сад № 5	май	Заключен договор, Присвоен статус пилотной площадки	
	Создание творческой группы педагогов по	Заместитель заведующего	февраль	Разработано и утверждено Положение о творческой группе.	

	обеспечению методического сопровождения деятельности пилотной площадки по апробации ПМП «STEM-образование детей дошкольного возраста»			Создана творческая группа	
	Дистанционное обучение педагогов	Заместитель заведующего	Март -май	Пройдено обучение, получены сертификаты	
	Изучение программы «STEM-образование детей дошкольного возраста», методических рекомендаций	Заместитель заведующего , творческая группа	Апрель -май	Подготовлена Презентация для педагогов, рекомендации по разработке рабочих программ	
	Изучение мнения общественности родителей (законных представителей)	Заместитель заведующего , творческая группа	май	Проведено заседание педагогического совета МАДОУ детский сад № 5 . Проведено анкетирование родителей	
	Составление заказа методической литературы и оборудования в ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Заместитель заведующего , творческая группа	июнь	Получена методическая литература	
	Изучение пособий программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего , творческая группа	Июль-сентябрь	Выявлены особенности организации деятельности дошкольников	
	Проектирование образовательной деятельности средней	Заместитель заведующего , творческая группа,	сентябрь	Разработано комплексно-тематическое планирование на год	

	группы (4-5лет) МАДОУ детский сад № 5	воспитатель средней группы			
	Разработка ООП ДО с учетом программы «STEM-образование детей дошкольного возраста», разработка рабочей программы педагога средней группы	Заместитель заведующего , творческая группа ноябрь	октябрь	Разработаны изменения в ООП ДО	
	Изучение педагогического мониторинга по программе «STEM- образование детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего , творческая группа	ноябрь	Разработан педагогический мониторинг	
2 этап Основной январь 2025 -декабрь 2026	Проектирование образовательной деятельности старшей группы (5-6 лет) МАДОУ детский сад № 5	Председатель творческой группы, воспитатели старшей группы	Январь 2025	Разработано комплексно- тематическое планирование, Подготовлены изменения в ОПП ДОУ, Организована деятельность педагогов по экспериментальной апробации и внедрению ПМК <i>программы STEM- образование детей дошкольного возраста</i>	
	Приобретение методического и игрового оборудования	Заведующий, заместитель заведующего ,	Декабрь-январь	Приобретено оборудование и методические пособия	
	Проектирование образовательной деятельности	Председатель творческой группы, воспитатели		Создание на базе МАДОУ детский сад № 5 творческих групп	

	подготовительной к школе группы (6-7 лет)			педагогов, способных к профессиональному саморазвитию	
	Педагогический совет «Программно-методический комплекс «STEM-образование» в познавательном развитии детей дошкольного возраста	Заместитель заведующего	март		
	Круглый стол «Особенности организации педагогического процесса в МАДОУ детский сад № 5 с использованием ПМК «STEM-образование»	Заместитель заведующего , практикующие педагоги	Апрель 2025	Рост продуктивной деятельности педагогов (участие в мастер – классах, конференциях, семинарах)	
	Практикум «Использование легоконструирования в различных видах деятельности»	воспитатели	Август	Представление и обобщение опыта	
	Просмотр открытых мероприятий через взаимопосещение	воспитатели	Декабрь – февраль 2025-	Представление и обобщение опыта	
	Презентация опыта работы по использованию Мультстудии в работе с дошкольниками	Воспитатели и специалисты	Май-июнь 2025	Презентация опыта	
	Развивающая предметно-	Заместитель	Февраль	Расширение	

	пространственная среда – один из важнейших аспектов образовательной среды для дошкольника	заведующего , психолог	2025	возможностей развития личного потенциала педагогов	
	Отчеты по промежуточным этапам внедрения «STEM-образование детей дошкольного возраста»	воспитатели	Март 2026	Представление опыта на сайте МАДОУ детский сад № 5 (публикации, отчеты..)	
	Взаимопосещения НОД	воспитатели	В течение всего периода	Расширение возможностей развития личностного потенциала педагогов	
	Круглый стол по обсуждению и рефлексивному анализу хода реализации программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Все педагоги	Май 2026	Распространение опыта работы через открытые мероприятия	
	Игровые образовательные ситуации с использованием элементов робототехники	воспитатели	Июнь- август 2026	Распространение опыта работы через открытые мероприятия	
	Круглый стол по обсуждению и рефлексивному анализу хода реализации программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего	Сентябрь 2026	Распространение опыта работы через открытые мероприятия	

	Анализ результатов 2 этапа по внедрению ПМК «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего ,практикующие педагоги	Ноябрь 2026	Размещение информации на сайте МБДОУ в сети интернет	
3 этап Заключительный Декабрь 2026 – май 2027	Анализ результатов реализации проекта. Внесение корректив в содержание программ работы	Заместитель заведующего , педагога	Декабрь 2026	Повышение качества образования посредством реализации ПМК программы STEM-образование детей дошкольного возраста	
	Распространение опыта внедрения ПМК «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего, практикующие педагоги	Январь-май 2027	Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная детская деятельность взаимодействие с родителями как фактор организации модели образовательной деятельности	
	Отчеты по промежуточным результатам работы	Заместитель заведующего ,практикующие педагоги	Май 2027	Представление опыта работы МАДОУ детский сад № 5 в инновационном режиме	

