

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» №25 г. Верхняя Пышма

Краткосрочный проект

Тема: «Моя семья»

Выполнили
воспитатели :Новик А.С.
Глушкова Ю.А.

г. Верхняя Пышма 2024г.

Паспорт проекта

Актуальность:

Актуальность темы заключается в том, что она помогает детям получить, более глубокие знания о семье. Формировать осознанное представление о необходимости заботы о своей семье. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.

Цель проекта:

формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатель группы, дети первой младшей группы, родители.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок;
- рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций по теме «Моя семья»;
- беседы с детьми; - подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.

Практический этап:

- заучивание стихотворения «Моя семья» (пальчиковая игра);
- беседы «Моя семья», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома»;
- чтение потешки «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор», чтение русских народных сказок;
- лепка «Заборчик вокруг дома». Рисование «Бусы для бабуси»;
- стенгазета «Наша дружная семья». Заключительный этап:
- фотовыставка «Моя семья»; - выставка детских работ.

Ожидаемые результаты: дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек; совместная деятельность будет способствовать укреплению детских — родительских отношений.

Перспективный план работы с детьми по ознакомлению с семьей

| Образовательные области | Деятельность | Формы и методы работы |
|-------------------------|--|--|
| «Труд» | Трудовая, игровая, коммуникативная, продуктивная | <p>1.С/р игра: «Помоги кукле Маше навести порядок в уголке «Семья». Цель: обучать детей соблюдать порядок в уголке «Семья». Приучать к опрятности не только себя, но и кукол, аккуратно расставлять посуду, воспитывать эстетичность и красоту.</p> <p>2.С/Р игра: «Оденем куклу Катю на прогулку». Цель: Обучать детей правильному порядку одевания, умение складывать в определенном порядке снятую одежду после прогулки. Приучать к опрятности, привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий, самостоятельности.</p> |
| «Безопасность» | Коммуникативная, чтение. | <p>Беседа: «Правила поведения за столом» Цель: Знакомить детей</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| | | элементарным правилам поведения. |
| «Познание» | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) | Ши «Построим красивый дом» Цель: Учить детей сооружать постройки по собственному замыслу, формировать умение обыгрывать постройки, объединять их по сюжету. |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | <p>Познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение, игровая</p> | <p>Веселы на темы: «Моя семья». «Моя бабушка». «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как я помогаю дома?»</p> <p>Цель: Формировать представление о семье, умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды.</p> |
| «Коммуникация» | <p>Игровая, коммуникативная, познавательная</p> | <p>Цель: Способствовать развитию речи как средство общения. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Помогать детям доброжелательно общаться друг с другом. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек, предметов личной гигиены, одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей.</p> |
| «Чтение художественной литературы» | <p>Чтение, коммуникативная, познавательная</p> | <p>Чтение потешек <<Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор>> Заучивание наизусть: «Моя семья» (пальчиковая игра) А. Барто «Козленок», «Зайка», «Идет бычок качается».</p> <p>Цель: Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.</p> <p>Чтение сказок: «И волк», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь».</p> <p>Цель: Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Художественное творчество» | Продуктивная, игровая, чтение, коммуникативная. | 1.Лепка «Заборчик вокруг дома» 2.Рисование пальчиками «Бусы для бабуси» Цель: Совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развитие детского творчества. |
|----------------------------|---|--|

План-конспект
Тема: «Моя семья».

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Социализация», «Чтение», «Здоровье».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели:

- учить детей называть членов семьи;
- знать, что в семье все заботятся и любят друг друга;
- понимать роль взрослых и детей в семье;
- вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Материалы: мягкая игрушка зайчик, игрушечный домик, куколка, семейные фотографии детей.

Содержание организованной деятельности.

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад пришел любопытный Зайчик. Давайте поздороваемся с ним (здороваются).

Зайчик увидел дом, удивился и спрашивает:

-Что это? Кто в нем живет? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте Зайке подскажем, как вы думаете, кто в нем живет? (Ответы детей.) Давайте заглянем в окошечко. Ах, Ванечка живет.

Скучно, наверное, жить одному. Кто еще в этом доме живет?

Кто вас будит по утрам, Кто
любовью согревает,

Все на свете успевает, Кто
тебя всегда утешет,

И умоем, и причешет,

В мире нет её родней

Справедливой и добрей

Это кто, скажите прямо

-Ну, конечно, это.. ..мама. .

-Молодцы!

- Кто же ещё живет в этом доме?

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя
Вместо быстрого коня
Для тебя всегда герой,
Самый лучший, (папа) твой.

-Молодцы! Конечно, это пана.

—Рсбята вы Нану детей).

—За чак» вы папу любите“? (ответы детей).

—Вы папе помогаете (ответ детей).

Давайте поможем папе накачать насосом колесо. Физминутка.

—Как одним словом можно назвать маму, папу, сына, дочь? (семья).

—Как хорошо живется в своём домике этой семье. Как хорошо, что у вас есть семья.

Давай те Зайчику расскажем о своей семье. (воспитатель показывает семейные фото детей)

-Где мама? Где папа? Как их зовут?

-Вас любят в семье?

-Как вы догадались, что вас любят?

-За что вас любят в семье (кушаю хорошо, слушаюсь маму, папу, помогаю игрушки убирать.)

-Молодцы! Значит и вы заботитесь о своей семье: слушаетесь, помогаете, не хотите расстраивать взрослых-всю свою семью.

—У кого в семье живет бабушка и дедушка?

Как хорошо, когда у каждого человека есть дружная семья. И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья! Давайте поиграем с семьёй пальчиков.

Пальчиковая игра «Семья».

Итак, ребята, сегодня мы узнали, что у каждого человека есть своя семья. И нужно заботиться о своей семье. Давайте попрощаемся с зайчиком, ведь его тоже ждёт своя семья.