

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 г. Верхняя Пышма

**Краткосрочный проект в первой  
младшей группе «Капитошка»  
Тема: «Синичкин день»**



Выполнили воспитатели:  
Новик А. С.  
Глушкова Ю.А.

## Паспорт проекта.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Сроки проведения:** 08.11.2024 – 13.11.2024 год.

**Участники проекта:** воспитанники труппы, родители, воспитатели.

### Актуальность проекта.

Осенью и зимой птицам не только холодно и голодно. Доступной пищи становится меньше, но потребность в ней возрастает. Естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим, познакомить детей с зимующими птицами среде их обилия, вызвать желание помогать птицам.

### Цель проекта:

Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для реализации проекта.

### Задачи проекта:

- **обучающие:** закрепить ранее полученные знания воспитанников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц. Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями. Научить детей правильно подкармливать птиц.
- **развивающие:** способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- **воспитательные:** формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Ожидаемые результаты проекта:** заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в осенне-зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц). Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

### Этапы проекта:

1. Подготовительный этап: Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. Определение темы проекта, задач. Сбор информации по данной теме. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Основной этап. Реализация проекта.
3. Заключительный этап. Подведение итогов о проделанной работе, ожидаемые результаты.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

### **Реализация проекта:**

#### 1. Работа воспитателя с детьми

Беседы с детьми: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Зачем помогать птицам зимой»

Рассматривание картин, иллюстраций, сюжетных картин.

Чтение художественной литературы «Г Аде обедал воробей»; «Воробей» В. Зиминой.

Просмотр мультфильма «Воробушек»

Пальчиковые игры «Сорока - белобока», «Дятел», «Совушка-сова».

Дидактические игры: «Покажи птицу», «Кто, как кричит» (аудиозаписи голосов птиц), «Узнай по описанию».

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Сова и птички», «Воробушки и кот»

#### 2. Самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание сюжетных картин и фотографий.

3. Работа на прогулке: наблюдение за птицами, очистка кормушек от снега, подкормка птиц.

4. Работа с родителями: участие детей и родителей в акции сбор корма для птиц, изготовление кормушек. Памятка для родителей «Как учить наблюдать за птицами», «Покормите птиц зимой!».



## Приложение 1

### ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

#### **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание: Дети — «воробушки» садятся на скамейку — «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками — «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

### **Подвижная игра «Сова и птички»**

Цель: формировать у детей потребность в двигательной деятельности. Закреплять умение детей действовать по сигналу «день» и «ночь». Развивать быстроту реакции, внимание. Воспитывать чувство коллективизма.

Описание: Все играющие птички, один ребёнок — сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все возвращаются в «гнездышко». А сова пытается поймать детей.

### **Подвижная игра «Воробышки и кот»**

Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в беге врассыпную.

Описание игры: Дети стоят на скамеечках или кубиках больших, расположенных на полу по одну сторону площадки. Это воробышки на крыше. В стороне сидит кот (это воспитатель или кто-нибудь из детей). Кошка на расстоянии 20-30 шагов от птичек в кружке, нарисованном на земле. Кот спит. «Воробышки полетели» говорит воспитатель. Воробышки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются в разные стороны. По сигналу: «Кошка» просыпается кот. Он произносит: «Мяу-мяу!» и бежит ловить воробышков. Птицы улетают на деревья — залетают или запрыгивают на возвышение, кошка пытается поймать птиц, которые прячутся на крыше. Пойманных кот отводит к себе дом. Игра повторяется 5-6 раз.

## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

### «Совушка-сова»

С о в у ш к а - с о в а ,  
Большая голова,  
На суку сидит,  
Во все стороны глядит. Обнять лицо руками и плавно поворачивать его из стороны сторону  
Да вдруг как полетит! Махать руками как крыльями

### «Сорока-ворона»

Сорока-ворона кашу варила,  
Деток кормила. В такт водить указательным пальцем по раскрытой ладони  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала. Загибать по одному пальцу на каждую строчку, начиная с большого  
А этому не дала: слегка потрясти мизинец  
Ты дров не рубил,  
Воду не носил,  
Кашу не варил —  
Нет тебе каши! Слегка постукивать указательным пальцем по мизинцу, «наказывая» его

### «Гуси-гуси»

—Гуси-гуси! Прямые пальцы собраны, рука вращается вокруг своей оси — Га-га-га! Большой палец опускается-поднимается относительно остальных  
—Есть хотите? Снова вращение рукой

–Да-да-да! «Говорить» при помощи большого пальца

Птички

Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Крыльями махали

Сели. Посидели (Кисти рук соединить в замок). И дальше полетели. (Повторяют первое движение).

Десять птичек стайка.

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек — стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка — соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца) Эта птичка — воробей.