

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №5 г. Верхняя Пышма



**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Выполнили воспитатели: Новик А. С.  
Глушкова Ю. А.

2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема проекта:** «Домашние животные»

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети 2-3 лет.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 1 неделя.

### Проблема.

Рассматривая картинки домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?».

Дети не имели достаточных знаний, чтобы ответить на эти вопросы. Поэтому мы решили провести краткосрочный проект на тему «Домашние животные» и расширить знания и представления детей в этой теме.


### Актуальность.

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с самого раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширить знания детей о животных, содержащихся в домашних условиях. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребёнок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

**Цель проекта:** формировать знания детей о домашних животных.

### Задачи проекта:

- формирование умения слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.
- развитие у детей интереса к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных.

- 
- формирование навыков действовать сообща, умения играть в коллективе;
  - активизирование познавательно-исследовательской деятельности детей;
  - воспитывать у детей чувства сопереживания к живым существам.

### **Ожидаемый результат.**

- У детей будет сформулировано понятие «домашние животные». Дети будут правильно называть животных и их детенышей. Знать, чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.
- Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.
- Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.
- Родители станут участниками образовательного процесса.

### **1 этап - подготовительный:**

- Подбор методической литературы по теме проекта.
- Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «Домашние животные».
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.

### **2-й этап — практический. Реализация проекта.**



Игровая деятельность	Д/и «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кто, где живёт?», «Назови детёнышей». Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме проекта. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к бабушке в деревню», «Семья»- Мне на день рождения подарили котёнка (Щенка)! «Ветлечебница».
Речевое развитие	Тема «Кто как кричит?». Беседы «Домашние животные»- о внешнем виде, образе жизни, уходе за ними. «Как я забочусь о домашних животных». Словесные игры «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто, как кричит?»
Художественная литература	Чтение: «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Куручка Ряба». В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов 2 курица с цыплятами» Заучивание: «Я люблю свою лошадку», «Киска, киска, киска брысь...», «Маленький бычок». Отгадывание загадок
Лепка	«Чем накормить детёнышей?»
Музыка	Подборка голосов домашних животных. Слушанье песен: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Аксёновой. «Кто пасётся на лугу?» муз. А. Тямковой, сл. Черных.
Физическое развитие	П/и: «Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с цыплятами», «Воробушки и кот», «Лиса в курятнике». Пальчиковая гимнастика.



Чтение детям произведений, загадок по теме проекта.

Опрос родителей: естли в вашей семье домашние животные. Какие?»

Изготовление стенгазеты.

### **В результате проекта:**

1.У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детеныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.

2.Пополнился словарный запас детей.

3.Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

4. Дети стали любознательными, стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.



