

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5

**Краткосрочный проект
На тему: «Новый год у ворот»**



Воспитатели:

Новик Анастасия Сергеевна

Глушкова Юлия Александровна

Паспорт проекта

Сроки реализации проекта: 4 недели (с 1 декабря – 30 декабря), краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Интеграция областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность: всем давно известно, что Новый год для детей – это самый ожидаемый праздник в их юной жизни. Дети ждут этого с нетерпением и Новый год для них – это что-то фантастическое, неповторимое и магическое. Новый год для детей — это всегда сказка, это очень значимое событие в сердце каждого ребенка. И даже повзрослев, мы хотим встретить Новый год как раньше, по-детски.

В Новый год все сверкает, искрится и становится необычайно красивым. В домах сверкают новогодние гирлянды, искрятся новогодние елки и все витрины блестят украшениями. Все готово к Новому году. И никто никогда не задумывается откуда к нам пришел этот праздник, почему по традиции мы устанавливаем елку, украшаем свои дома?

И не для кого ни секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей, а также узнать историю этого замечательного праздника.

Цель проекта: расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.

Задачи проекта:

- ❑ формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях;
- ❑ создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;
- ❑ способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- ❑ оформление выставок на новогоднюю тематику;

☒ создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности; ☒ активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

Ожидаемый результат:

- у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
- оформление выставки «Елочка красавица», и выставка рисунков «Снеговик почтовик»;
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности; - предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года; - у детей и их родителей создано праздничное настроение.

Подготовительный этап

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Основной этап(практический)

1. Беседы и просмотр мультфильмов
2. Разучивание песен и стихотворений, чтение художественной литературы
3. Рассматривание иллюстраций и картин
4. Проведение игр

5. Творческая мастерская

6. Работа с родителями

Заключительный этап

1. оформление выставки, проведение утренника

Работа с детьми

Рассматривание сюжетных картин: «Новогодняя ёлка», «Вот это снеговик».

Дидактическая игра «Украшь ёлку». «Найди пару к рукавичке». Игры с фонариком:

«Кто это, что это?»,

«Прищепки», «Найди рукавичку», «Вверх-вниз», «Шнуровка», «Кто, что делает»,

«Волшебный сундучок»

Словесные игры: «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза».

Подвижные игры:

- «Собери снежки», «Добеги до елочки» - Чтение художественной литературы.
- Стихи о новогоднем празднике
- «Дед Мороз», «Снегурочка», «Что такое Новый год»,

Художественно – эстетическое развитие

Рисование: «Украшение для елочки», Лепка: «Снеговик», «Украшаем елочку»;

Разучивание хороводов и танцев (по плану музыкального руководителя).

- «Новогодняя ёлка»,

-«Украшь рукавичку»

- Шарики на нитках-рисование красками

- Разучивание стихов, песен, танцев к Новогоднему утреннику.

Работа с родителями:

Консультация: «Как интересно встретить Новый год»

Наряжаем елку вместе с детьми дома

Фотовыставка «Зимние забавы»

Представление поделки к конкурсу «Новогодняя игрушка»

Речевое развитие

Рассматривание картины: «Дед Мороз».

Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.

Чтение стихотворений: Н. Митунова «Новогоднее стихотворение», «Новогодний подарок», «Здравствуй, Новый год!».

Н. Ушкина «Песенка Снегурочки» И. Гурина «Снегурочка», «Новый год в лесу», «Новогодний маскарад», «Дед Мороз и звери», «Снеговик». В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», «Мама елку украшала» А. Усачев «Выбрал папа елочку» Е.

Результат проекта: в ходе реализации данного проекта дети получили на начальном уровне закрепили понятие праздника Нового года.

Родители очень помогли в реализации проекта. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение.



Лепка «Елочка»



Раскраски Дед Мороз

Наряжаем елочку

Раскрашивание Новогодних игрушек





АППЛИКАЦИЯ «Изготовление варешки» Изготовление из соленого теста «Новогодняя игрушка»



Новогодняя выставка поделок в группе



ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Новый год к нам пришел»



