

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 г. Верхняя Пышма

Проектная деятельность в
первой младшей группе
«Капитошка»

Тема: «Разноцветная неделя»

Выполнили воспитатели:

Новик А.С

Глушкова Ю.А

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Танцевали мы и пели, так устали, просто чудо!

Разноцветную неделю мы устроим вам повсюду.

Что же это за неделя? Вы не знаете? Расскажем!

Это дело — не безделье. Все цвета мы вам покажем!

Пожалуй, трудно отыскать человека, который не любил бы праздники. Особенно, если человек этот — ребенок!

В июне с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения, прошла «Разноцветная Неделя».

Идея проекта: Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой (все желающие). По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность темы:

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Цель проекта:

Создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса, с целью закрепления всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи проекта:

- Закрепить знание цветового спектра у детей (Красный, желтый, синий, зеленый)
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- Содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка.

Для реализации проекта каждый день был объявлен ДНЁМ ОПРЕДЕЛЁННОГО ЦВЕТА:

Понедельник – КРАСНЫЙ Вторник -

ЖЁЛТЫЙ среда – СИНИЙ четверг –

ЗЕЛЕННЫЙ пятница –

РАЗНОЦВЕТНЫЙ

Заключительным этапом стало развлечение для детей "Веселая радуга"!

В рамках проекта родителям было предложено (конечно же, по возможности, и желанию) одевать детей в соответствующие данному дню цвета (это мог быть как полностью комплект, так и просто какой-то элемент) и давать с собой игрушку или любой предмет определённого цвета.

Понедельник – «Путешествие в Красное королевство».

Красное яблоко на зелёной ветке,

Красная смородина яблони соседка, Красная
рябина, красная малина! Всё на свете красное
–самое прекрасное!

М. Янушкевич

1) Зарядка «С красными шариками»

Задача: создать радостный эмоциональный подъем; разбудить организм ребенка; развивать координацию движений.

2) Дидактическая игра «Подружки для матрешки»

Задача: учить детей из матрешек разных цветов определять матрешку красного цвета и подбирать к ней подружек такого же цвета.

3) Конструирование «Красная башенка»

Задачи: развивать самостоятельное выполнение, закреплять красный цвет;

Закреплять умение строить башенку и заборчик по готовому образцу, называя детали строительного материала, их цвет (красный); Развивать зрительное восприятие детей, внимание, воображение.



Конструирование «Красная башенка»





Вторник - «Путешествие в Желтое королевство».

Жёлтый — самый яркий цвет!

Словно солнце,

первоцвет, Ярко-жёлтая кувшинка и в ромашке — серединка.

В. Черняева.

1) Дидактическая игра «Давайте познакомимся- Я желтый»

Задачи: познакомить детей с желтым цветом.

2) П/И: «Попади в корзину желтым мячиком»

Задача: упражнять в бросании мячей желтого цвета в корзину.

3) Аппликация «Солнышко»

Задачи: продолжать обучать приклеивать форму по кругу, продолжать учить детей правильно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность и творчество.

5) Конструирование «Желтые башенки»

Задачи: учить детей из разноцветного строительного материала выбрать строительный материал желтого цвета;

Закреплять умение строить башенку и заборчик по готовому образцу, называя детали строительного материала, их цвет (жёлтый); Развивать зрительное восприятие детей, внимание, воображение.







Среда - «Путешествие в Зеленое королевство».

Цвет зелёный у листочка, подо мхом зелёным

кочка, и зелёные иголки целый год растут

на ёлке.

В. Косовицкий

2) Дыхательная гимнастика «Задуй мяч в ворота»

Задача: вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.

3) Лепка «Мячики для котенка»

Задачи: формировать умение скатывать комки массы для лепки между ладонями круговыми движениями;

Развивать мелкую моторику рук;

Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь;

Продолжать развивать интерес к лепке.



Четверг – «Путешествие в Синее королевство».

Синее небо, над синей рекой, синее море, за синей горой Синий китенок нам машет хвостом синие волны – родной его дом!
М. Янушкевич

1) Д/И: «Волшебная водичка»

Задачи: развивать исследовательские действия руки, доставая предметы на ощупь из мешочка.

Развивать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук; закрепить синий цвет.

Дидактическая игра «Волшебная водичка»





Пятница – «Путешествие в разноцветное королевство».

Мир именно такой, каким ты его хочешь видеть!
Если тебя что-то не устраивает, смени краски и нарисуй новую картину...
Шахбазян Л.

1. Игра- опыт с водой.

Задачи: познакомить детей с некоторыми свойствами воды: тёплая, холодная, прозрачная;

Закреплять основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
побуждать в детях исследовательский интерес; поддерживать познавательную активность.

2. Дидактические игры: «Сложи узор» «Разбери по цветам» Задача: закреплять умение группировать предметы по цвету.

3. Развлечение «Веселая радуга»

Задачи: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, обходить препятствия, собирать разноцветные шары и складывать в корзину.

Игра-опыт с водой





Результаты проектной деятельности:

- для детей - получили и закрепили на практике знания о цветовом спектре, научились различать цвета, сопоставлять их с предметами. Развивали воображение, умение видеть характерные признаки предметов.

для педагогов – будем продолжать освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

- для родителей - расширение возможности сотрудничества со своими детьми и педагогами.

Завершение проекта:

- проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка;
- психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей; вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДО