

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №5 г.Верхняя Пышма

# «ПОЛЕЗНЫЕ КРЫШЕЧКИ»

Составили воспитатели: Новик А.С.  
Глушкова Ю.А.

# Паспорт проекта

**Цель:** создать дидактическое пособие из пластиковых крышек, направленное на обогащение сенсомоторного опыта детей, через развитие тактильного и зрительного восприятия.

**Задачи:** прививать к детям любовь, заботу к окружающему миру; организовать группу детей по сбору пластиковых крышек, вовлечь родителей в процесс изготовления игры с пластиковыми крышками; поделиться полученным результатом о проделанной работе.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Срок осуществления проекта:** краткосрочный 1 месяц.

## Этапы реализации проекта.

1. этап подготовительный - дома и в детском саду.

Беседы с детьми о назначении крышек; знакомств участников проекта с разработанными играми.

2. этап основной - дети играя знакомятся со свойствами крышечек, экспериментируют.

### *Игра «Самая высокая башня»*

Благодаря этой игре у детей развивается внимание, память, мелкая моторика, аккуратность, усидчивость.

Оборудование: разноцветные пластиковые крышки.

Ход игры:

Вариант 1. Ребёнок строит башню, чем выше тем лучше.

Результат: можно задать высоту башни по количеству крышек. При командной игре выигрывает тот игрок, кто собрал самую высокую башню.

Вариант 2. Выстроить башню определённого цвета.

Вариант 3. Выложить башню в соответствии с заданным

### *Игра «Подбери по цвету»*

Развивается зрительная память, моторика, внимание, аккуратность, усидчивость.

Оборудование: цветные пластиковые крышки, схема.

Ход игры: детям предлагается разложить крышки в соответствии с цветом кружочка, назвать цвет, для усложнения количественный счёт.

### *Игра "Выложи картинку"*

Развивается зрительное (сенсорное)

восприятие, мелкая моторика рук, познавательные процессы, мышление, внимание, память.

Оборудование: картинки с изображением, цветные крышечки.

Ход игры: детям раздаются картинки с изображением, которые необходимо выложить крышками (прикрутить).

### *Игра «Сухой бассейн для пальчиков».*

Развитие мелкой моторики.

Оборудование: цветные крышки, контейнер.

В контейнер поместить большое количество крышек, на дно положить силиконовую игрушку. Ребёнку необходимо найти игрушку.

### *Игра «Составь картинку»*

Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, усидчивости, зрительного восприятия.

Оборудование: картинка схема, цветные крышки.

Ход игры: соедини крышки как конструктор по схеме картинке.

### *Игра «Найди лишнюю крышку».*

Развивать логическое мышление.

Оборудование: набор крышек одного цвета, среди них несколько других цветов.

Ход игры: необходимо заменить по цвету те крышки, которые лишние.

### *«Игры с водой».*

Развитие внимательности, аккуратности.

Оборудование: контейнер с водой, цветные крышки, сито.

Ход игры: детям необходимо выловить крышки определённого цвета руками или ситом.

*Игра «Немножко разбросать»*

Просто разбросать крышки по группе, а потом собрать их, кидая в коробку с расстояния и пытаясь попасть.

**Вывод:** вот и мы нашли применение ненужной крышке из пластмассы. Проявив фантазию, изготовили различные дидактические игры не только для красоты. Но и развивать мелкую моторику, мышление, память, аккуратность, внимание, усидчивость.



