

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 г. Верхняя Пышма

Краткосрочный проект в младшей группе.

«Правила дорожного движения»



Выполнили воспитатели:
*Новик Анастасия Сергеевна,
Глушкова Юлия Александровна*

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно – игровой, краткосрочный

Продолжительность проекта: 3 недели

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Форма организации детей: Групповая, индивидуальная.

Форма проведения: игровая, обучающая деятельность, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

Актуальность проекта:

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель проекта: Формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма,
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- Закрепить знания о работе светофора.

Формы реализации проекта:

- чтение художественной литературы;
- беседы;

- наблюдения на прогулке;
- рассматривание иллюстраций;
- раскрашивание картинок;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- работа с родителями;
- создание лэпбука «ПДД»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

Ожидаемые результаты:

1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
2. Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
3. Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
4. Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
5. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

1 этап Подготовительный:

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Подбор материала для продуктивной деятельности.
4. Создание дидактических игр.
5. Подготовка консультаций для родителей.
6. Создание «лэпбука»

2 этап - Основной:

Мероприятия по работе с детьми:

- Беседы: «Наша улица», «Светофор»
- Чтение художественной литературы (рассказов «Автомобиль» Н. Носов, «Шагая осторожно...» С. Михалков).
- Рассматривание иллюстраций «Транспорт».
- Занятие по конструированию «Строим дорогу для машины»
- Работа по художественно-эстетическому развитию: по аппликации «Светофорчики».
- Работа по художественно-эстетическому развитию: Раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки», ООД «Автомобиль».
- Наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части, за небом - самолётом.
- С.-Р.И. «Волшебный светофор», «Шофёры».

- Дидактические игры: «Какой вид транспорта», «Собери машинку».
- Подвижные игры: «Такси», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили».

Мероприятия по работе с родителями:

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

Оформление памятки «Правила поведения на дороге зимой».

Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД; во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место где переходят улицу и на какой цвет. **3 этап**

Заключительный

Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар.

Дети знают, что: участниками движения на дороге являются пешеходы и водители; пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги; переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди; дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку; играть и баловаться на дороге нельзя.

План мероприятий по проекту:

1 неделя с 26.02-02.02.2026г.

Понедельник: беседа «Наша улица», чтение «Шагая осторожно...» С. Михалков

Вторник: ООД «Автомобиль», рассматривание иллюстраций «Транспорт», Подвижные игры: «Такси», «Птички и автомобиль»

Среда: С.-Р.И. «Волшебный светофор», Раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки»

Четверг: дидактическая игра «Какой вид транспорта», п/и «Цветные автомобили»

Пятница: Занятие по конструированию «Строим дорогу для машины», рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

2 неделя с 02.02-13.02.2026г.

Понедельник: беседа «Светофор», Раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки»

Вторник: наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части, за небом – самолётом

Среда: дидактические игры: «Какой вид транспорта», «Собери машинку»

Четверг: работа по художественно-эстетическому развитию: по аппликации «Светофорчики»

Пятница: чтение художественной литературы рассказ «Автомобиль» Н. Носов, сюжетно-ролевая игра «Шоферы»

Результат:

Таким образом, в результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Результатом работы стало создание лэпбука ПДД

Беседа в младшей группе «Наш друг светофор»

В: Ребята! Сегодня по дороге, в парке, я встретила Зайку. У него в руках был конверт, где написана загадка. Зайка всем встречным пробовал загадку загадать, но никто не смог её отгадать. Я Зайку пригласила к вам в группу, сказала ему, что здесь все дети умные и они быстро отгадают эту загадку. Слушаем и отгадываем.

Он и вежливый, и строгий

Он известен на весь мир

Он на улице широкой

Самый главный командир!

Ну-ка, попробуйте угадать, что же это такое?

Дети: светофор.

(показ светофора)

В: молодцы вы ребята, правильно отгадали. Это светофор. А почему он главный на улице? потому что, регулирует движение. А кто-то видел из вас настоящего светофора?

В: ребята, у светофора есть 3 глазика - красный, желтый, зеленый. Они по очереди горят и указывают, что дальше делать. Светофоры нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны, да и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы на дороге был порядок, устанавливают светофор, который своими огнями управляет движением, и его должны все слушаться или быть беде. Чётко работает светофор: один сигнал сменяется другим.

А какой они формы, глазики светофора?

Светофор нужен и пешеходам, и водителям. Но для пешеходов и для водителей существуют разные светофоры.

В: в нашем городе светофоры для пешеходов с двумя цветами – красный и зеленый. Если красный свет горит – мы стоим и ждем; если горит зеленый свет – можно переходить дорогу. А для автомобилей стоят вот такие высокие 3-х цветные светофоры. Когда горит красный цвет- все машины стоят. После красного загорится желтый. Это значит, надо готовиться поехать дальше. А когда загорится зеленый цвет, то все машины трогаются с места.

Цвета загораются по - порядку. Сначала красный, потом желтый, потом зеленый.

А давайте мы с вами поиграем в игру «Светофор»

Вы все пешеходы. У меня есть 3 круга со цветами светофора - это глазики его. Если я поднимаю зеленый цвет- вы все двигаетесь, когда подниму желтый цвет- хлопаете, если загорится красный цвет все стоят и ничего не делают.

В: очень хорошо вы соблюдаете правила дорожного движения. Молодцы!

В: а нужен ли светофор Зайке, в лесу?

Д: не нужен, там нет автомобилей.

Хорошо все вы постарались

Конспект НОД по конструированию «Строим дорогу для машины»

Цели: учить детей располагать конструктор в ряд; активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.

Материалы: игрушечные автомобили разной величины на каждого ребенка, конструктор, игрушечные гаражи по цвету автомобилей. Содержания организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель показывает детям мешочек, в котором лежат маленькие машинки и предлагает на ощупь отгадать, что там лежит. Дети поочередно опускают руку в мешочек, называют предмет (машинка) и достают его из мешочка, пока у каждого ребенка будет в руках машинка.

2. Основная часть. Конструирование.

Воспитатель говорит: «Машинки у нас есть, а где же они будут ходить? Что нужно построить для машин? (Дорогу.) Правильно. Значит, для постройки нам нужен конструктор. Найдите в коробке конструктор синего цвета». Когда дети принесут все конструктор на ковер, воспитатель показывает приемы работы. Затем он предлагает каждому ребенку брать по одному конструктору и строить дорогу до тех пор, пока они не кончатся.

Вопросы детям: что мы с вами построили? (Дорогу.) Из чего мы её сделали? (Из конструктора)

Какие мы взяли конструкторы? (Синие.) Сколько мы взяли конструкторов? (много.)

3. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Воспитатель (шофер) держит в руках игрушечный руль, а дети изображают воробьев (клюют зерна, машут крыльями). По сигналу воспитателя «Воробушки, разбегайтесь, автомобиль идет» дети разбегаются, а воспитатель ходит по группе, имитируя движения автомобиля.

4. Игра с машинками «Делай как я».

Воспитатель предлагает детям поиграть и выполнить действия с машинкой: «Моя машина едет по дороге. Саша, твоя машина едет за моей машиной по дороге. Катя, твоя машина заезжает в гараж. Рома, твоя машина заезжает в гараж» и т. д. Дети выполняют действия с машинками, обучаясь игровым навыкам.

4. Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям для каждой машины поставить гараж (коробку) и завести их туда.

Подвижная игра «Птички и автомобиль»

Цель: развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание

Материал: руль или игрушечный автомобиль

Ход игры: Дети – птички летают по комнате, взмахивают руками (крыльями). Воспитатель говорит: Прилетели птички, Птички – невелички, Все летали, все летали, дети бегают, плавно взмахивая руками Крыльями махали. Так они летали, Крыльями махали. На дорожку прилетали присаживаются, постукивают пальцами по коленям Зернышки клевали. Воспитатель берет в руки руль или игрушечный автомобиль и говорит: Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись, тра-та-та, берегись, посторонись! Дети – птички бегут от автомобиля

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве

Материал: рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»

Цель. Закрепление знаний о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.

Игровой материал. Машины различных марок, бензозаправочная колонка, строительный материал, рули, фуражка и палка регулировщика, инструменты, куклы.

Игровые роли. Шоферы, механик, бензозаправщик, продавец, пешеходы.

Сюжетно-ролевая игра «Светофор»

Цель: Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете – красный, желтый, зелёный. Развивать речевую и двигательную активность детей. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Подмигнул мне светофор: - Проходи, ребёнок!

Ну какой здесь будет спор?

Свет горит – зелёный!

Смело я иду, друзья, Прямо
по полоскам.

А машины все стоят,

Здесь, у перекрёстка!

Желтым светофор мигнул,

Фыркнули машины!

Я на тротуар шагнул – Зашуршали
шины.

Пешеходам красный цвет,
Значит – остановка, Не
беги, раз хода нет, Даже,
если ловкий.

Воспитатель: Ребята, посмотрите это светофор! Давайте дружно повторим.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно, ребята, светофор помогает машинам и людям. А как он помогает?

Ребята, у светофора есть три глаза – три цвета. Какие цвета у светофора?

Дети: Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: Правильно. Молодцы, ребята. У светофора все цвета главные. Ребята, вот загорелся красный свет у светофора машинам нужно стоять. А жёлтый свет светофора просит приготовиться.

А что нам говорит зелёный цвет светофора?

Дети: зелёный светофор говорит нам «Можно идти!»



**Конструирование
«Дорога»**



**Аппликация
«Светофорчики»**



Беседа «Светофор»



Плакат «Светофор – наш лучший друг!»



Раскрашивание раскрасок



Лепбук «ПДД»



Дидактическая игра «Какой транспорт?»