

## Проект

### «Знакомство с творчеством Агнии Барто»



### Первая младшая группа «Капитошки»

**Выполнили воспитатели:**

**Новик Анастасия Сергеевна**

**Глушкова Юлия Александров**

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** игровой, творческий. По продолжительности: краткосрочный с 17.02-21.02

**Цель:** Познакомить детей младшего дошкольного возраста с творчеством Агнии Барто

## **Актуальность.**

В **раннем возрасте** основой становления личности ребёнка является предметно-игровая деятельность. Миновав её, невозможно рассчитывать на полноценное взросление человека.

Игра – один из тех видов деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям, способам и средствам общения. В игре у ребёнка формируются те стороны психики, от которых зависит, насколько впоследствии он будет преуспевать в учёбе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми; в игре же **происходят** существенные преобразования в интеллектуальной сфере, являющейся фундаментом развития личности.

Источником накопления чувственного опыта в **раннем возрасте является игрушка**, так как именно на игрушку ребёнок переносит все свои человеческие чувства

Короткие строчки легко запоминаются и остаются надолго в памяти. Услышав знакомые слова про мишку, которого уронили на пол, нельзя не улыбнуться и не продолжить стихотворение.

Почему они так нравятся всем, взрослым и детям, в чем секрет их написания? Может в том, что они просто и интересно рассказывают маленькие истории про детей, про любимые игрушки, которые уже произошли или могут произойти сейчас? Легкий язык написания, интересный сюжет привлекают детей, учат слушать и пересказывать небольшие стихотворения наизусть.

Поэтому в феврале 2025 года ко дню рождения Агнии Львовны Барто группе был реализован краткосрочный проект «Знакомство с творчеством Агнии Барто»

## **Задачи проекта:**

- Воспитывать у дошкольников интерес к книге, умение слушать, повторять небольшие стихотворения, четко проговаривая слова.
- Создать условия для развития речевой активности дошкольников.
- Способствовать пополнению словарного запаса детей.
- Учить запоминать небольшие по объему стихотворения.
- Воспитывать нравственные качества – заботу, вежливость, честность, трудолюбие.
- Содействовать развитию творческих способностей детей в процессе продуктивной деятельности.

## **2.4. Участники проекта:**

Воспитатель, воспитанники, родители воспитанников.

### **Основные этапы:**

#### **1 этап.**

Поиск информации, подготовка системы бесед с детьми на тему проекта, опираясь на методическую литературу. План взаимодействия с родителями воспитанников.

Подбор наглядной информации (портрет Агнии Барто, книги с иллюстрациями, игрушки, карточек по стихотворениям)

#### **2 этап.**

Беседы с детьми, чтение и заучивание стихотворений.

Рассматривание иллюстраций в книгах

### **3 этап.**

Оформление выставки творческих работ детей.

Чтение детьми стихотворений наизусть.

### **Предполагаемый результат:**

В ходе разнообразной деятельности дети младшей группы ДОО имеют представление о творчестве Агнии Барто, о героях ее произведений, рассказывают стихотворения самостоятельно или с помощью воспитателя.

## **План мероприятий реализации проекта «Знакомство с творчеством Агнии Барто»**

План мероприятий	
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Моя любимая игрушка дома и в детском саду».</li><li>2. Чтение стихотворений из цикла «Игрушки».</li><li>3. Творческая работа «Ягода для мишки» выполненная в технике пластилинография.</li><li>4. Игра-драматизация «Мишка заболел».</li></ol>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Дружат ли дети с игрушками?»</li><li>2. Заучивание стихотворения «Грузовик».</li><li>3. Игры-драматизации по стихотворениям.</li></ol>

	4. Чтение стихотворений с подгруппами детей.
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Для чего мыть игрушки?»</li> <li>2. Чтение стихотворения «Ах ты, девочка, чумазая».</li> <li>3. Игра-драматизация, мытье кукол</li> <li>4. Раскрашивание раскрасок на тему «Игрушки».</li> </ol>
	5. Сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле».
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и заучивание стихотворение «Зайка». с</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций в книгах произведениями А.Барто.</li> </ol>
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Расскажи про любимую игрушку».</li> <li>2. Чтение стихотворения «Мячик».</li> <li>3. Чтение детьми стихотворений наизусть, договариванием за воспитателем.</li> <li>4. В свободной деятельности –лепка мячей</li> </ol>

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного **проекта выбрана с учетом возрастных** особенностей детей младшего **возраста и объема информации**, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (*игровую, познавательную, коммуникативно-речевую*).

2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек, дети проявляли интерес и желание играть с игрушками

В течение дня проводились беседы: «Моя любимая игрушка», «Как заботится об игрушках», «Дружат ли игрушки с детьми?», «Для чего мыть игрушки», «Расскажи про любимую игрушку».

Детьми были выполнены творческие работы «Ягода для мишки» в технике «пластилинография»

В группе организован уголок, в котором находится портрет Агнии Львовны Барто, книги с её произведениями, игрушки по стихотворениям. Родители приняли активное участие в реализации проекта, читая и разучивая дома с детьми стихотворения поэтессы.





