

Проект в первой младшей группе «Масленица»



Воспитатели. Новик А.С

Глушкова Ю.А

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Срок реализации: 1 неделя

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Тип проекта: творческий, познавательный.

Планируемый результат: Дети должны получить первичные представления о празднике Масленица;

Получение представлений о народных играх, обрядах; Получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании Масленицы; Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности.

Актуальность проекта:

- Праздник оказывает огромное воздействие на эмоциональный мир ребенка.
- Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Мы должны создать условия для творческого развития каждого ребенка.
- Подготовка к празднику развивает память и внимание, расширяет кругозор, пробуждает фантазию, совершенствует речь и пластику движений.
- необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с традициями народных праздников.

Цель проекта:

– Формирование представлений о народных традициях у детей младшего дошкольного возраста путем погружения в атмосферу праздника Масленица.

– Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа. *Задачи:*

1. Формировать первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами.
2. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.
3. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.

Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в играх.

Развитие познавательных и творческих способностей детей раннего возраста в процессе образовательного проекта

Педагогические задачи проекта:

1. Дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов, чаепитие).
2. Формировать первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами.
 3. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.
 4. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.

Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в играх.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Составление тематического плана по реализации проекта;
2. Сбор информации об истории праздника;
3. Подбор картинок с изображением «Масленичных забав», «Масленичных гуляний»;
4. Выполнение рисунков детьми;
5. Оформление выставки детских работ «Солнышко лучистое».
6. Сотрудничество с родителями
7. Беседа о Масленице, о том, как она празднуется на Руси;
8. Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу;
9. Разучивание пословиц, поговорок, загадок и песен про блины и масленицу.

Реализация проекта.

Основная часть.

1. Беседа, общение.
2. Игры: дидактические, народные, пальчиковые, хороводные, подвижные.
3. Совместное мероприятие педагогов, детей
4. Папка-передвижка для родителей «Широкая масленица».

Виды совместной деятельности воспитателя с детьми:

- 1 Беседы: «Что такое Масленица?», «Масленица. Что это за праздник?», «Лакомка», «Русский народный костюм», «Вот мчится тройка удалая»
- 2 Аппликация «Напечем блинчиков с ягодками »
- 3 Хороводная игра «Разноцветная карусель»
- 4 Дидактические игры: «Блины на Масленицу», «Какие бывают блины?»
- 5 Лепка: «Тарелка с блинами»
- 6 Подвижные игры: «Дарит солнышко лучи», «Гори – гори ясно».
- 7 Русская подвижная игра «Карусель».
- 8 Пальчиковая гимнастика: «Масленица».
- 9 Игра «Кто принесет больше блинов»

Работа с родителями:

1. Привлечь родителей к изготовлению куклы – Масленицы;
- 2 Консультация для родителей: «Масленица широкая».

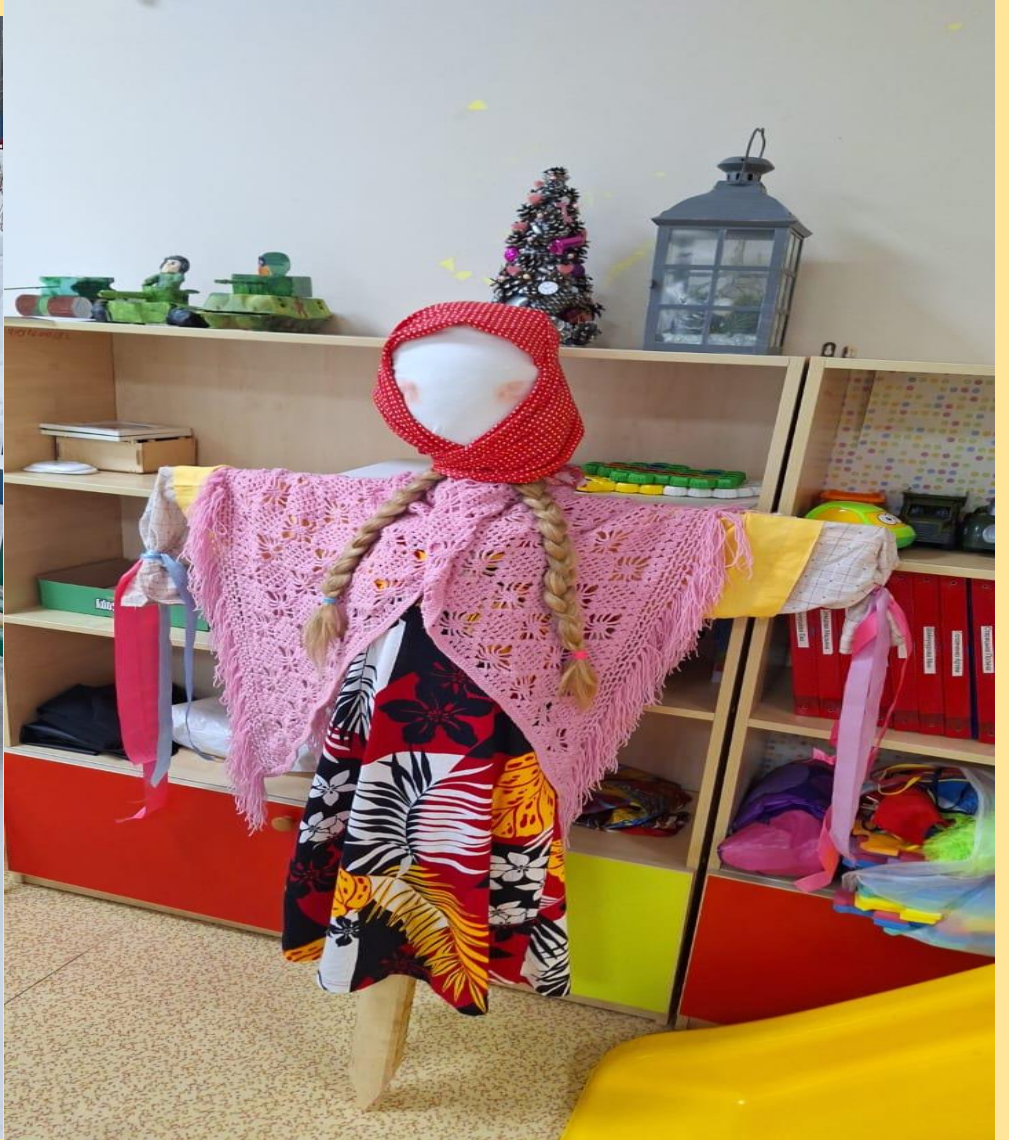
Заключительный этап

1. Организация и проведение праздника «Масленицу встречаем» угощениями.
2. Создание практического материала для родителей: папка-передвижка, консультация, выставка работ детей.

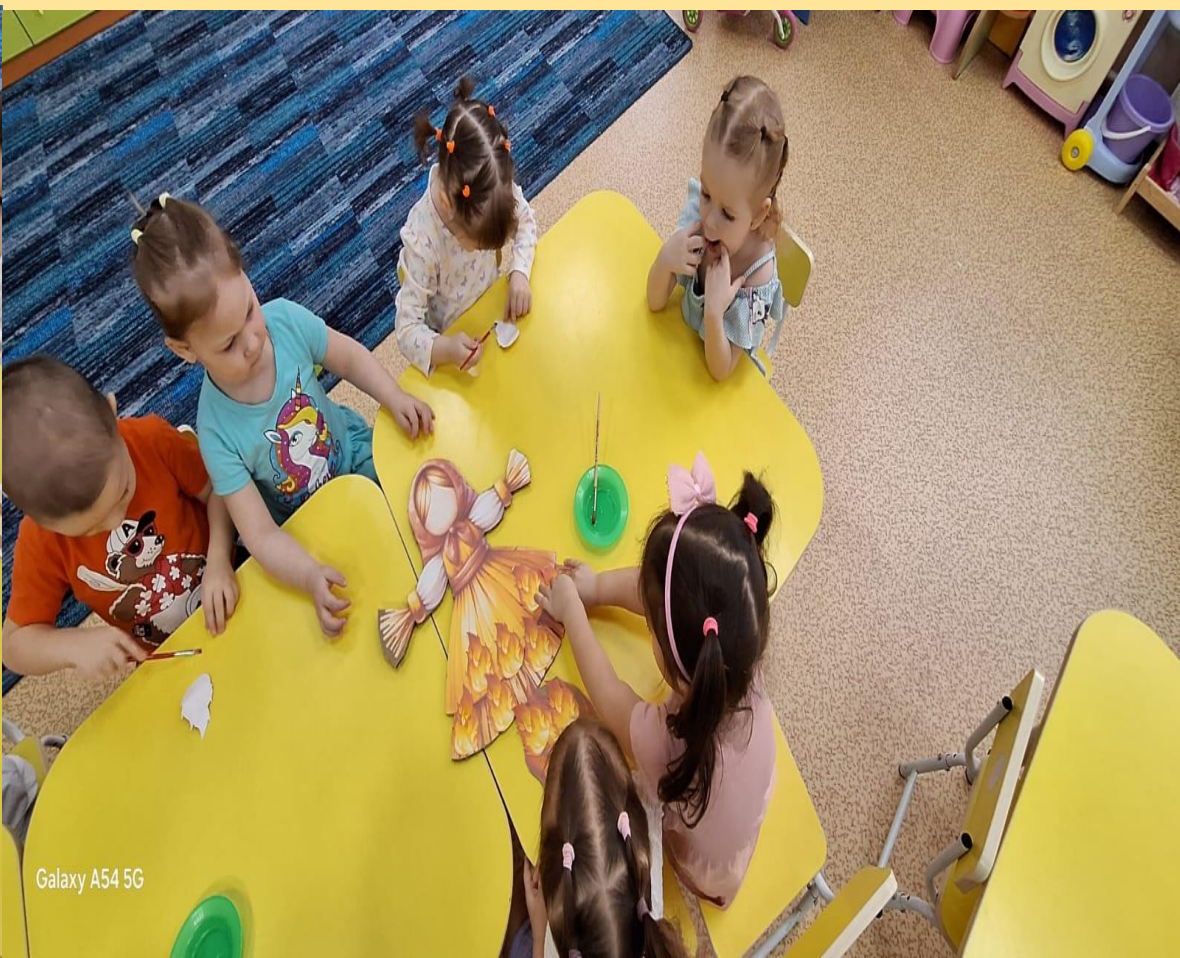
Подведение итогов.

В результате проектной деятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленица, символах праздника, народных гуляниях. Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям. Проект способствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности. Все проводимые мероприятия были направлены на стремление изучить традиции родной страны.









Аппликация





Изготовление куклы масленицы

Народная игра «Ручеёк»

Задачи: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

Ход игры: Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

«Иголка, нитка и узелок».

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг, то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои.

Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга.

«Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

«Блины на Масленицу».

Цель: расширять и закреплять знания детей о народных праздниках, обогащать словарный запас народными терминами.

Ход игры:

Веселись, народ:

В гости Масленка идет

С пирогами и блинами, -

Весну под руку ведет!

Одной из главных версий считается, что появление слова "масленица" связано с традицией выпекания блинов. Русские люди пытались привлечь милость солнца и встречали его с блинами, которые и олицетворяли его. В то время считали, что чем больше блинов, тем скорее солнце начнет светить сильнее и теплее.

- Какую форму имеет солнце? Блины?

- Какого цвета солнце? Блины?

Масленица, Масленица,

Дай блинком полакомиться.

Прогони от нас метели,

Прокати на карусели.

Растопи холодный лёд,

Пусть весна скорей придёт!

Словесная дидактическая игра «Какие бывают блины»

Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами, слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он один - называем просто. (блин).

Много испекли их мы - тогда назовем. (блины).

Испекли для дочек - назовем. (блиночек).

Будет кушать их сынок - назовем тогда. (блинок).

Огромный, как домище - назовем. (блинище).

Подвижная игра «Дарит солнышко лучи»

Цель: способствовать физическому развитию, развитию ловкости, ориентировки в пространстве, дружелюбному отношению друг к другу.

Заранее изготовленное из ткани или картона солнышко с лучами кладется на пол.

Воспитатель собирает детей закличкой:

Каждый солнца луч ищи,

И согреться поспеши.

Дети встают вокруг солнышка и ведут хоровод:

Солнышко дарит нам свет и тепло,

Лучики солнца найти так легко,

Будем у солнышка рядом вставать,

Будет оно нас теплом согревать.

Играющие встают на лучи.

Подвижная игра «Вейся, веночек»

Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.

Ход игры: Дети и воспитатель стоят около дерева, вокруг которого можно образовать круг и поводить хоровод. Воспитатель произносит: «Вы, ребята, листочки, из которых я буду плести веночки. Подул ветерок, разлетелись листочки» (дети выполняют бег по площадке).

По сигналу воспитателя: «Вейся, веночек! Завивайся, веночек! Да не путайся!» (дети бегут к воспитателю). Воспитатель помогает образовать круг. Вместе с воспитателем дети водят хоровод вокруг дерева, произнося рифмованные строки:

Выйдем, выйдем погулять, погулять в садочек,

Будем листья собирать, сделаем веночек.

Много листьев наберём, жёлтеньких и красных,

И веночки мы сплетём из листочков разных.

Подвижная игра «Гори ясно»

Цель: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. Воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.

Ход игры:

Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине ребёнок с платочком в руке.

Все дети идут вправо по кругу, водящий машет платочком.

Дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий скачет внутри круга. С окончанием музыки останавливается и встает перед двумя стоящими в кругу детьми.

Играющие хором поют считалочку:

«Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

Раз, два, три!»

На слова «Раз, два, три!» 3 раза хлопают в ладоши, а водящий взмахивает платком. После этого выбранные дети поворачиваются спиной друг к другу и оббегают круг. Каждый стремится прибежать первым, взять у водящего платочек и высоко поднять его.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: упражнять детей ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, создавать положительный эмоциональный настрой.

Ход игры.

Дети образуют круг, берутся за руки и двигаются по кругу под слова: «Еле, еле, еле, еле завертелись карусели. А потом, потом, потом, Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, карусель остановите! Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра» Сначала дети идут по кругу, затем бегут, с окончанием слов останавливаются.

Пальчиковая игра «Масленица»

Положи блинок в ладошку: прочертить пальцем круг на ладошке

Угости мурлыку- кошку, на следующие пять строчек загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов

Угости щенка Трезорку,

Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке.

Загадки про масленицу.

1. Это праздник объеденье!

Напечём блины с утра,

К ним сметана и варенье

и конечно же икра (Масленица).

2. Жёлтый, круглый, ароматный и на вкус такой приятный,

И с вареньем и медком и сгущённым молоком. (Блин).

3. Желтый круглый, ароматный,

Только мама испечёт, он прыг и прямо в рот. (Блин).

4. Всю неделю отдыхаем,

Всех блинами угощаем,

Холод зимний провожаем,

А весну с теплом встречаем (Масленица).

5. Для любимой бабушки, напеку оладушки

Так румяны и вкусны, это вкусные... (блины).

6. Масленица- объеденье!

На печём блины с утра,

К ним сметана и варенье и конечно же (икра)

7. И с икрой, и со сметаной,

Всякие они вкусны,
Позреватые и румяны
Наши солнышки... (Блины).