

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» г. Верхняя Пышма.

ПРОЕКТ

Тема: «Синичкин день»

2 младшая группа «Воробушки»

Исполнили:
Новик А. С.
Глушкова Ю. А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Участники проекта:

Дети 2 младшей группы, воспитатели группы.

Тип:

Познавательный, творческий, групповой

Продолжительность

Краткосрочный

Разработка проекта:

Что мы знаем?

Синицы приносят пользу человеку, а чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку, необходимо о них позаботиться в зимнее время.

Что хотим узнать?

Узнать о народном празднике «Синичкин день», о зимующих птицах, и о том, как помочь птицам выжить в зимнее время.

Откуда можно узнать?

Расскажут воспитатели.

Расскажут родители.

Прочитать в книгах журналах

Посмотреть в телепередачах

Предварительная работа.

- Наблюдение во время прогулки за птицами.
- Чтение художественной литературы: И. Токмакова с изображением птиц «Сизари», Ю.Синицын «Всё короче зимний день».
- Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.
- Слушание песни «Птички»
- Слушание записи «Голоса леса»
- Подвижные игры: «Птички и лиса», «Воробышки и кот», «Птички в гнёздах».
- Рисование и лепка: «Зёрнышки для птичек».
- Аппликация: «Синичка»

Словарная работа: Синица, воробей, дятел, кормушка, сорока, ворона, сова, снегирь, перелётные птицы, зимующие птицы.

Оборудование: маски с изображением птиц, мячики, ведро, семена тыквы, подсолнуха, арбуза, тарелочки, аудиозапись с голосами птиц.

Демонстрационный материал: изображение птиц.

Актуальность темы:

12 ноября на Руси отмечали праздник, посвящённый удивительной маленькой птичке – синичке. Он так и называется «Синичкин день» или день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. По народным приметам, именно к 12-му ноября синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки приметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, очень скоро наступят холода. А еще в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам, если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. Название «синица» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц, как многие считают. Свое имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика. Как известно синицы приносят пользу человеку, а чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время.

Цель:

Познакомить детей с праздником «Синичкин день», формировать познавательный интерес и бережное отношение к зимующим птицам.

Задачи:

- Закрепить знания детей о зимующих птицах.
- Воспитывать познавательный интерес.
- Учить заботиться о птицах в зимнее время.

Ожидаемые результаты:

- Дети получают знания об экологическом празднике «Синичкин день»;
- Пополнят свои знания о зимующих птицах;
- Расширят словарный запас;
- Научатся заботиться о зимующих птицах;
- Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц



Реализация проекта

1 этап

Подготовительный - накопление знаний.

1. Подбор и изучение материалов по данной теме.

2. Подбор дидактических игр.

2 этап

Практический.

1. Познавательное развитие:

- Беседы: «Зимующие птицы», «Откуда пришел праздник «Синичкин день», «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой»

- Наблюдения на прогулке за птицами;

- Рассмотрение фотографий, иллюстраций, тематических альбомов по данной теме;

2. Социально-коммуникативное развитие:

- Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Что за птица?», «Третий лишний», «Птички на ветках», «Зимующие птицы», «Кто как кричит?»;

- Пальчиковые игры «Сорока-Белобока», «Индюк», «Птицы»;

- Кормление птиц.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- Лепка: «зёрнышки для птичек»;

- Раскрашивание: «птицы»;

- Прослушивание птичьих голосов;

- Аппликация «синичка»;

4. Речевое развитие:

- Описание зимующих птиц;

Чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?»; Н. Калинина «Про птиц»; З. Александрова «Новая столовая»; Л. Татьяничева «Снегири»;

Отгадывание загадок про птиц.

5. Физическое развитие:

- подвижные игры: «Кот и голуби», «Совушка- Сова», «Гуси-лебеди», «Зимующие птицы».

6. Работа с родителями:

- консультации: «Как смастерить кормушку своими руками».

3 этап

Заключительный

Изготовление кормушек (взаимодействие детей и родителей)



Отгадывание загадок



Лепка «Зёрнышки для птичек»



Дидактическая игра «Голоса птиц»



Помогаем птичкам зимой



Апликация «Синичка»



