



**Краткосрочный проект  
Во первой младшей группе  
Тема: «Знакомство с творчеством  
К.И.Чуковского»**

**Подготовили воспитатели: Новика С**

**Глушкова Ю.А**

# Паспорт проекта

## Актуальность

Произведения Корнея Ивановича Чуковского, на протяжении многих лет, остаются актуальными, так как в них заложена суть нравственных ценностей. На примерах сказочных героев дети учатся распознавать добро и зло, любви к ближнему, уважению, заботе и пониманию этических норм, правил поведения. Происходит формирование духовных качеств, которыми руководствуется человек в дальнейшей своей жизни.

**Цель:** знакомство с творчеством К. И. Чуковского, как автора сказок, песен, стихов, загадок.

**Задачи:**

- Формировать знания детей о творчестве писателя через его произведения.
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений, называть понравившиеся отрывки, оценивать поступки героев, отгадывать загадки.
- Закреплять знания детей о животных и насекомых, воспитывать заботливое отношение к ним через произведения писателя.
- Уточнить и конкретизировать представления детей о посуде, формировать представления о её функции.
- Продолжать формировать навыки самообслуживания через произведение К. И. Чуковского «Мойдодыр».
- Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;

- Расширять представления родителей о детской литературе;
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;

**Конечные продукты:** ежедневное чтение сказок К.И. Чуковского детям, создание библиотеки писателя, выставки детских работ, оформление альбома детских рисунков «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», театрализованное представление сказки Айболит,

### **Предполагаемый результат:**

- в группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского;
- создана библиотека произведений К.И.Чуковского;
- оформлена выставка рисунков по произведениям К.И.Чуковского. дети с интересом пересказывают знакомые сказки;
- на примерах персонажей сказок развивалась способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

## • **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап - подготовительный**

Исходя из интересов детей, проводится обсуждение целей и задач проекта с родителями, создание условий, необходимых для реализации проекта.

Знакомство с портретом К. И. Чуковского.

Привлечение родителей к чтению произведений К. И. Чуковского дома, беседы по содержанию.

Просмотр мультфильмов по произведениям писателя. Слушание произведений в записи.

### **2 этап - основной**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Чтение произведений (сказок, потешек, стихов, отгадывание загадок) К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций к его произведениям, заучивание отрывков из сказок.

Показ сказки с использованием театра, слушание сказок в записи. Организация выставки произведений (книг) писателя.

### **3 этап - итоговый**

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.



**Чтение произведений К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций**



**Библиотека произведений К.И.Чуковского**



## Создание предметно-пространственной среды

Магазин посуды «Федорушка»

Чаепитие с самоваром

На приеме у доктора Айболита



# Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»





**Чтение, рассматривание дома книг К.И.Чуковского**

## Лепка посуды для бабушки Федоры



## Рисование «Чудо-дерево»



Galaxy A54 5G

## Раскрашивание иллюстраций





**Тетрализованое представление по сказке  
К.И.Чуковского «АЙБОЛИТ»**

## **Выводы**

1. В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И. Чуковского:
2. Создана библиотека произведений К.И. Чуковского;
3. Оформлен альбом рисунков по произведениям К.И. Чуковского.
4. Большинство детей к книге стали относиться не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
5. Родители приняли активное участие в реализации проекта.
6. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.