

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 г. Верхняя Пышма

Познавательно-творческий проект
для воспитанников первой
младшей группы «ВОРОБУШКИ»
«Вот оно какое, наше лето!».

Автор: воспитатели Новик Анастасия Сергеевна
Глушкова Юлия Александровна



Паспорт проекта

Тема проекта: «Вот оно какое, наше лето!»

Тип проекта: Познавательно-творческий.

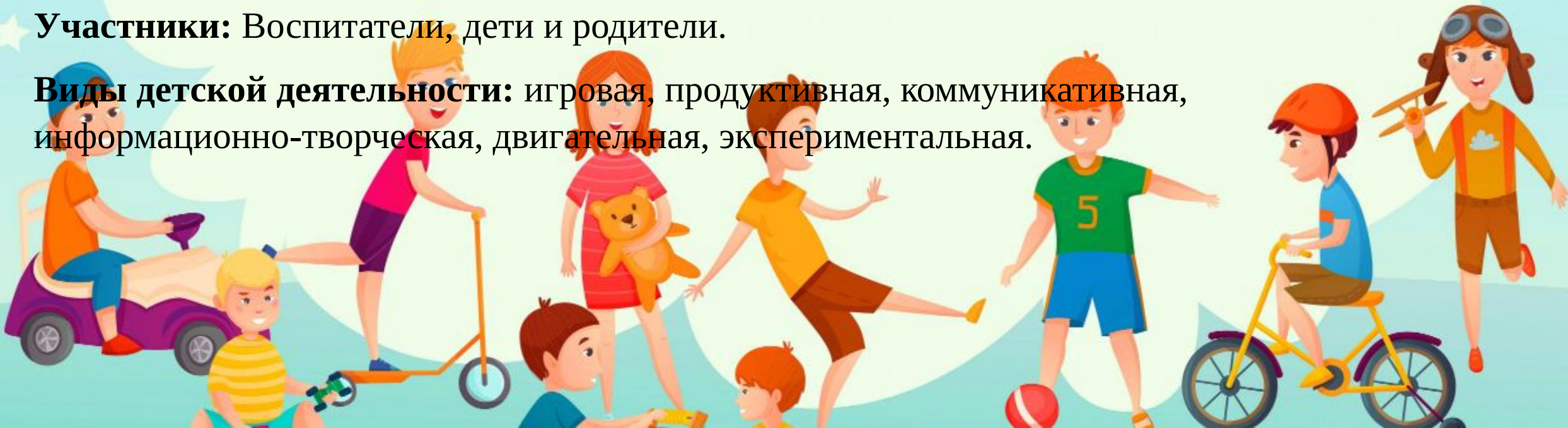
Вид проекта: Групповой.

Продолжительность: Краткосрочный

Возраст детей: 3-4 года

★ **Участники:** Воспитатели, дети и родители.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, информационно-творческая, двигательная, экспериментальная.

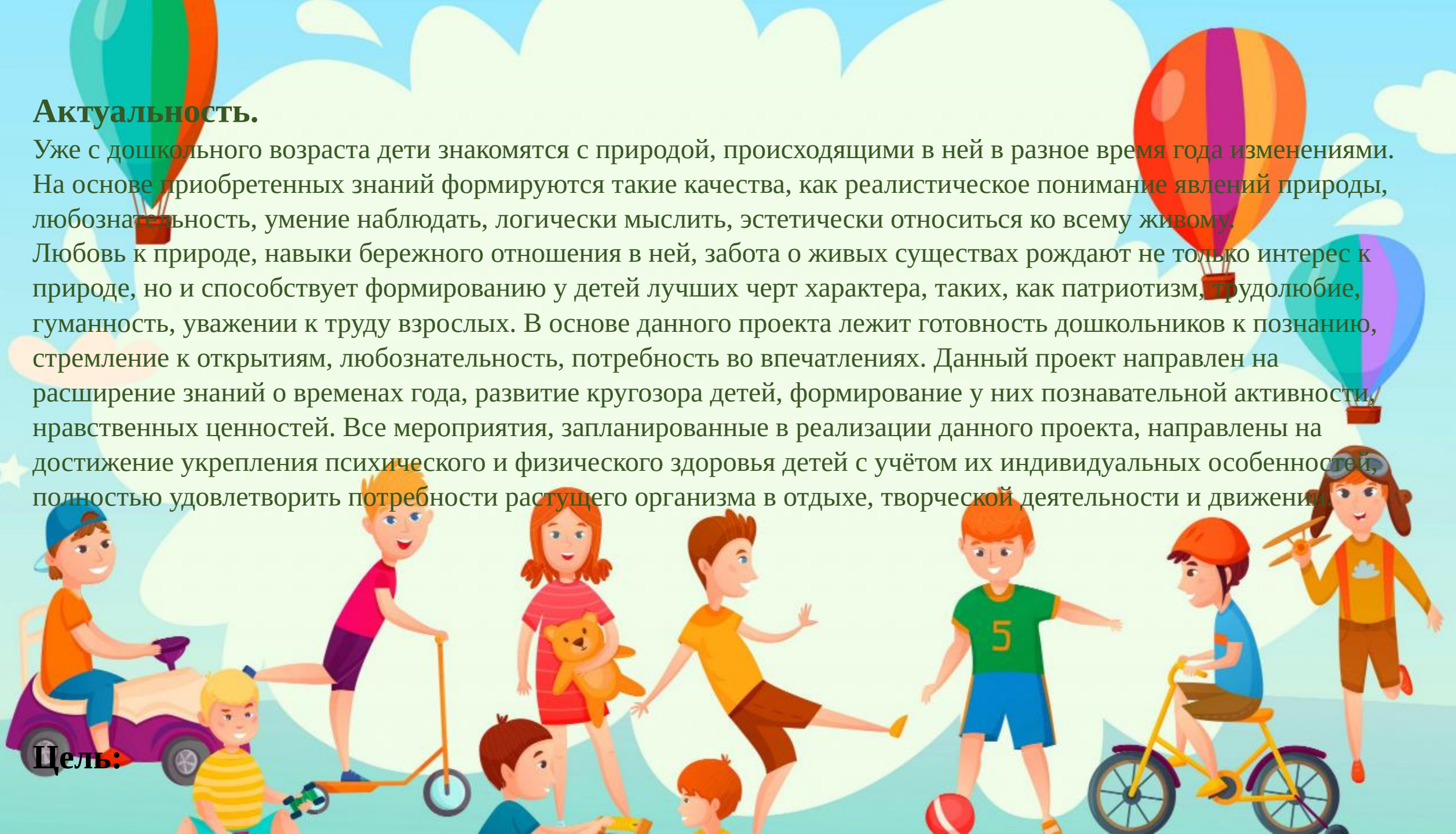


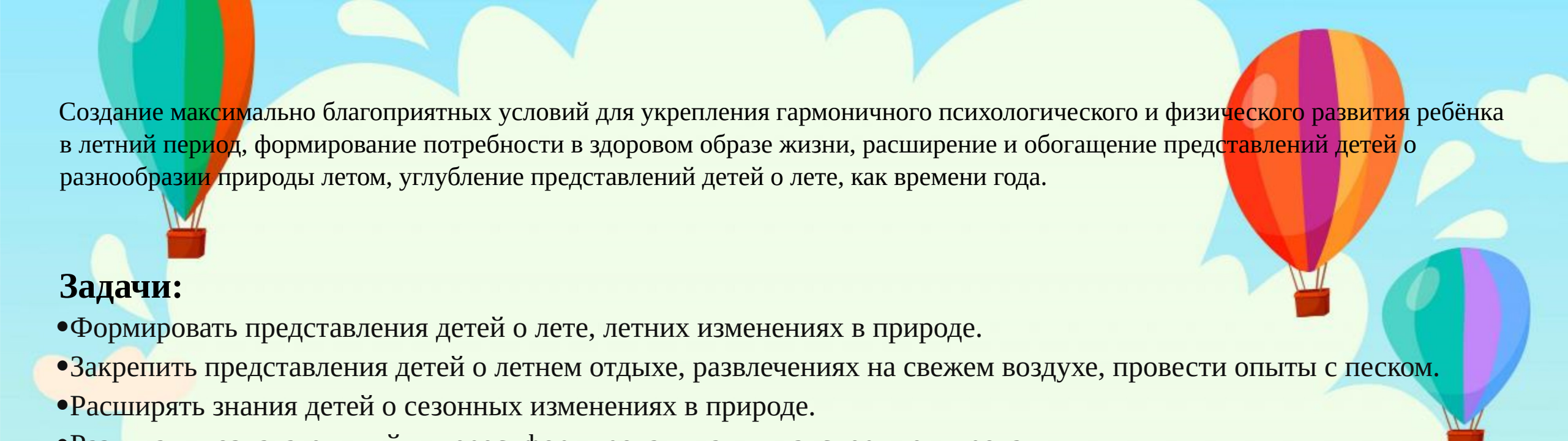
Актуальность.

Уже с дошкольного возраста дети знакомятся с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Любовь к природе, навыки бережного отношения в ней, забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствует формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, гуманность, уважению к труду взрослых. В основе данного проекта лежит готовность дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность во впечатлениях. Данный проект направлен на расширение знаний о временах года, развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, нравственных ценностей. Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение укрепления психического и физического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Цель:





Создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного психологического и физического развития ребёнка в летний период, формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом, углубление представлений детей о лете, как времени года.

Задачи:

- Формировать представления детей о лете, летних изменениях в природе.
- Закрепить представления детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе, провести опыты с песком.
- Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
- Воспитывать привычку в повседневной физической активности.
- Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.
- Воспитывать любовь к природе через беседы, чтение художественной литературы, наблюдения.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:



По окончании проекта дети смогут:

- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Привитие детям экологической культуры.
- Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- Дети проявляют любознательность, интерес к сезонным изменениям в природе;
- Дети могут вступить в диалог на летнюю тематику;
- Проявляют инициативу в оказании помощи взрослому (труд на летней грядке, работа в цветнике).
- Повысить иммунитет и работоспособность ребёнка, снизить влияние стрессовых ситуаций с помощью естественных средств закаливания воздух, вода, солнечный свет.

Содержание проекта.

1 этап – подготовительный.



- Выбор темы, постановка целей и задач.
- Разработка перспективного плана.
- Подбор методической литературы по данной теме.
- Подбор настольно – печатных игр дидактических игр.
- Подбор художественной литературы.

2 этап – основной (практический).

- Работая над проектом, воспитатели реализовывали задачи всех образовательных областей:
- Беседы и просмотр презентаций с использованием ИКТ;
- Слушание музыки;
- Разучивание песен, стихотворений, чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций и картин;
- Проведение игр: дидактических, сюжетно-ролевых;
- Творческая мастерская;
- Работа с родителями.

3 этап – заключительный.

- Оформление фотовыставки детей
- Физкультурный праздник «Олимпийский день».

Вывод:



Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Вот оно какое, наше лето!» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.



Беседы о лете



Рисование мелками



«Каким я вижу лето»



Апликация «Цветочек»



Апликация «Летняя»



Аппликация «Одуванчик»



Объёмная аппликация «Насекомые»



Летние игры



Трудовые поручения



ФОТОВЫСТАВКА В ГРУППЕ



Летние прогулки



Летнее оздоровление

