

**Перспективное планирование мероприятий по воспитанию у дошкольников**

**МАДОУ детский сад № 5**

**стойкого неприятия и отрицательного отношения к проявлению экстремизма и терроризма навыков правильного поведения при чрезвычайных ситуациях**

**на 2025-2026 уч. год**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Месяц</b>
<p>1. Беседа “Внешность может быть обманчива”</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность.</p> <p>3. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях»</li> <li>• «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная»</li> </ul> <p>4. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Золушка» и «Колобок»,</li> <li>• «Кошечка Бессмертная» и «Аленушка»</li> </ul>	<p>Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.</p>	сентябрь
<p>1. Беседа “Опасные ситуации на улице и дома”</p> <p>2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Один дома»</p> <p>4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»</p>	<p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.</p>	октябрь
<p>1. Беседа “Опасные ситуации в детском саду”.</p> <p>2. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Незваный гость»</p> <p>4. Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС)</p>	<p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду.</p> <p>Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей - спрятаться и тихо сидеть</p>	ноябрь
<p>1. Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию”</p> <p>2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»</p> <p>3. Просмотр мультфильма: “Кеша, Зина и террористы»,</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция»</p>	<p>Научить пользоваться телефоном для вызова полиции “102”.</p>	декабрь
<p>1. Беседа и разучивание правила «Если видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги»</p> <p>2. Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди»</p>	<p>Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать</p>	январь
<p>1. Беседа «Знакомый, свой, чужой»</p> <p>2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»</p> <p>3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре».</p> <p>4. Просмотр видеоролика «Правила безопасно-</p>	<p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p>	февраль

сти для детей»		
<p>1.Беседа:“Опасности вокруг нас”</p> <p>2.Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте»</p> <p>3.Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице»</p> <p>4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя»</p>	<p>Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.</p>	март
<p>1.Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать»</p> <p>2.Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму.</p> <p>3.Тематическая выставка рисунков по ОБЖ</p> <p>4.Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» <i>(младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей)</i></p> <p><b>Проводить до тех пор пока дети не будут вести себя правильно!</b></p>	<p>Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести</p>	апрель
<p>1.Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности.</p> <p>2.Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...»</p> <p>3.Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!»</p> <p>4.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»</p>	<p>Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	май
<p>Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.</p>		