

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»

ИНН 6686067960 КПП 668601001 624092 Свердловская область г. Верхняя Пышма
улица Петрова 22а тел. 8 (34368) 7-73-25

Принято решением:
Педагогического совета
Протокол № 6
от « 20 » июля 2026 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ детский сад № 5
В.Г.Кулакова
Приказ №120/26-ОД от « 20 » июля 2026 г.



**План взаимодействия
с семьями воспитанников
на 2026-2027 учебный год**

Главная цель: Формирование единого образовательного и воспитательного пространства «Детский сад – Семья» на основе партнерства, повышение уровня просветительской и педагогической компетентности родителей, укрепление традиционных семейных ценностей в соответствии с ФОП ДО и стратегическими задачами развития образования на 2026 год.

Задачи:

1. **Просветительская:** Популяризация педагогических знаний через платформы проекта «Просвещение» (онлайн-лектории, подкасты, «Родительский университет»).
2. **Ценностно-ориентационная:** Формирование у детей и родителей уважения к исторической памяти, традициям и семейным династиям (патриотическое и духовно-нравственное воспитание по ФОП ДО).
3. **Практическая:** Вовлечение семей в совместную проектно-исследовательскую и творческую деятельность.
4. **Психолого-педагогическая:** Оказание адресной помощи семьям в вопросах цифровой социализации детей, сохранения психического здоровья и бесконфликтного взаимодействия с ребенком.
5. **Аналитическая:** Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных отношений и уровнем их включенности в жизнь ДОУ.

Ясельная группа (1,5–2 года)

Фокус: мягкая адаптация, сенсорное развитие, доверие к миру, тактильный контакт.

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Мягкая адаптация: как пережить разлуку»	1. Рассылка ссылок на видео-лекции проекта «Просвещение» по адаптации. 2. Индивидуальные «Дневники настроения» в чате. 3. День открытых дверей «Мама в группе».	Снизить тревожность родителей и ребёнка; сформировать базовое доверие к ДОУ.	Педагог-психолог, Воспитатели
Октябрь	«Мир на ощупь: сенсорное развитие дома»	1. Мастер-класс «Игры с водой, песком и крупами». 2. Памятка «Безопасная развивающая среда дома».	Повысить компетентность родителей в организации РППС дома.	Воспитатели

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
Ноябрь	«Мамины руки: тактильная любовь»	1. Фотовыставка «Обнимашки». 2. Консультация «Важность телесного контакта для малыша».	Укрепить эмоциональную связь «мать–дитя»; поддержать позитивное родительство.	Педагог-психолог
Декабрь	«Первый праздник: впечатления без стресса»	1. Памятка «Новый год для малыша: безопасность и режим». 2. Мини-ёлка в группе с присутствием родителей.	Обеспечить комфортное вхождение ребёнка в праздничную культуру.	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Январь	«Зимние забавы: радость движения»	1. Консультация «Зимние прогулки: как одеть и не перегреть». 2. Совместная лепка снежков из ваты.	Формировать культуру здоровьесбережения в зимний период.	Инструктор по ФК, Медсестра
Февраль	«Папа рядом: мужские игры»	1. Флешмоб «Папа подбрасывает» (видео-челлендж). 2. Консультация «Роль отца в раннем возрасте».	Вовлечь отцов в воспитание; подчеркнуть ценность полного состава семьи (ФОП ДО).	Инструктор по ФК
Март	«Мамин день: нежность и тепло»	1. Семейный мастер-класс «Цветок для мамы». 2. Аудио-открытки от пап и малышей.	Укреплять институт семьи; создавать тёплый эмоциональный климат.	Воспитатели
Апрель	«Весна пришла: первые наблюдения»	1. Прогулка-наблюдение с родителями «Первые цветы». 2. Рассылка материалов «Просвещения» о развитии любознательности.	Развивать сенсорное восприятие мира; вовлекать семью в познание природы.	Воспитатели
Май	«Безопасное лето: солнце, вода, песок»	1. Визуальный инструктаж (QR-коды) от проекта «Просвещение». 2. Фотовыставка «Наши первые шаги на природе».	Обеспечить физическую безопасность детей в летний период.	Медсестра, Воспитатели

Первая младшая группа (2–3 года)

Фокус: преодоление кризиса 3 лет, развитие речи, первичная самостоятельность.

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Кризис трёх лет: "Я сам!" без истерик»	1. Вебинар «Просвещения» с психологом. 2. Родительский клуб «Копилка хитростей».	Вооружить родителей приёмами мягкого преодоления негативизма.	Педагог-психолог
Октябрь	«Потешки и пестушки: речь через фольклор»	1. Аудио-подкаст «Бабушкины сказки» (голоса родителей). 2. Консультация по ФОП ДО «Фольклор в развитии речи».	Стимулировать речевое развитие; приобщать к устному народному творчеству.	Музыкальный руководитель
Ноябрь	«Моя семья — моя опора»	1. Выставка семейных фото «Мы вместе». 2. Беседа «Традиции выходного дня».	Формировать у ребёнка чувство принадлежности к семье (ценность ФОП ДО).	Воспитатели
Декабрь	«Безопасная ёлка и зимние чудеса»	1. Памятка «Безопасные игрушки и гирлянды». 2. Консультация «Как говорить о чуде».	Обеспечить безопасность и эмоциональный комфорт в праздники.	Медсестра, Воспитатели
Январь	«Святки: первые народные традиции»	1. Разучивание колядок с родителями. 2. Мастер-класс «Простая народная игрушка».	Приобщать семьи к духовно-нравственным ценностям и фольклору.	Музыкальный руководитель
Февраль	«Папа — мой защитник»	1. Флешмоб «Сильные папины руки». 2. Совместное конструирование «Танк для папы».	Формировать первичный образ защитника Отечества через фигуру отца.	Инструктор по ФК
Март	«Мама — первый помощник»	1. Мастер-класс «Подарок маме своими руками». 2. Консультация «Трудовое воспитание в 2–3 года».	Воспитывать желание помогать близким: укреплять привязанность.	Воспитатели
Апрель	«Весеннее здоровье: закаливание»	1. Флешмоб «Зарядка с мамой» (видео-отчёты).	Формировать у родителей культуру здоровьесбережения.	Инструктор по ФК, Медсестра

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
		2. Буклет «Секреты иммунитета».		
Май	«Лето без опасностей»	1. Инструктаж «Дорога, вода, солнце». 2. Памятка «Режим дня летом».	Обеспечить безопасность детей в каникулярный период.	Медсестра, Старший воспитатель

3. Вторая младшая группа (3–4 года)

Фокус: игра, гендерная социализация, первичная трудовая мотивация.

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Правила жизни группы: договоримся вместе»	1. Семейный вечер «Наш детский сад». 2. Консультация «Как говорить с ребёнком о правилах».	Сформировать единые требования «семья–ДОУ»; снизить конфликты.	Педагог-психолог
Октябрь	«Мальчики и девочки: воспитание с любовью»	1. Круглый стол с материалами «Просвещения». 2. Выставка «Моя мама — рукодельница, мой папа — мастер».	Формировать понимание особенностей половой идентификации.	Педагог-психолог
Ноябрь	«Единство семьи — единство страны»	1. Мини-проект «Флаг моей семьи». 2. Беседа «Мы разные, но мы вместе».	Закладывать основы гражданской идентичности через образ семьи (ФОП ДО).	Старший воспитатель
Декабрь	«Зимние традиции: от Рождества до Нового года»	1. Мастер-класс «Рождественская открытка». 2. Консультация «Безопасный праздник».	Приобщать к культурным традициям; обеспечить безопасность.	Музыкальный руководитель
Январь	«Народные игры в семье»	1. Фотовыставка «Играем как дедушка». 2. Консультация «Народная	Развивать игровую компетентность родителей через фольклор.	Воспитатели

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
		педагогика в 3–4 года».		
Февраль	«Трудовые династии: кем работают родители?»	1. Мини-экскурсии на работу родителей (фото/видео). 2. Беседа «Что делает папа/мама на работе?».	Формировать уважение к труду через пример своей семьи (ценность труда по ФОП ДО).	Старший воспитатель
Март	«Семейный альбом: история в лицах»	1. Выставка «Моя мама в детстве». 2. Мастер-класс «Подарок бабушке».	Укреплять межпоколенческие связи; воспитывать уважение к старшим.	Воспитатели
Апрель	«Почемучкины истории: экспериментируем дома»	1. Консультация «Просвещения»: «Детские эксперименты на кухне». 2. Фотовыставка «Маленький исследователь».	Развивать познавательную активность; вовлекать родителей в познание.	Воспитатели
Май	«Сюжетно-ролевая игра дома»	1. Workshop «Как играть с ребёнком, а не вместо него». 2. Памятка «Игровая среда в квартире».	Повысить игровую компетентность родителей.	Воспитатели

4. Средняя группа (4–5 лет)

Фокус: эмоциональный интеллект, любознательность, малая родина, экология.

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Эмоциональный интеллект: понимаем ребёнка»	1. Онлайн-курс «Просвещения»: «Детские эмоции и страхи». 2. Тренинг «Я-сообщения в общении».	Развить эмпатию родителей; научить экологично реагировать на эмоции.	Педагог-психолог
Октябрь	«Профессии рядом: кто создаёт комфорт»	1. Рассказ родителей о своей работе в группе. 2. Сюжетная игра «Город мастеров» с участием пап.	Формировать уважение к труду; расширять кругозор через семьи.	Воспитатели

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
Ноябрь	«Моя Родина — Россия: традиции края»	1. Семейный проект «Гастрономическая карта области». 2. Виртуальная экскурсия по краеведческому музею.	Формировать основы патриотизма через семейные традиции (ФОП ДО).	Старший воспитатель
Декабрь	«Безопасные праздники и добрые дела»	1. Благотворительная акция «Подарок другу». 2. Лекторий «Безопасность в праздники».	Воспитывать милосердие; информировать о безопасности.	Педагог-психолог, Медсестра
Январь	«История моей семьи в истории страны»	1. Рассказ «Как праздновали Новый год мои бабушка и дедушка». 2. Выставка «Ёлка разных эпох».	Формировать историческую память через семейные истории.	Старший воспитатель
Февраль	«Защитники Отечества в моей семье»	1. Встреча «Мой дедушка — герой». 2. Мастер-класс «Подарок папе/дедушке».	Воспитывать патриотизм и гордость за семью и страну.	Музыкальный руководитель
Март	«Книжный марафон: читаем по ФОП ДО»	1. Челлендж «Читаем русскую классику» (видео-отчёты). 2. Мастер-класс «Театр на столе».	Популяризовать семейное чтение; знакомить с перечнем литературы ФОП ДО.	Старший воспитатель
Апрель	«Эко-привычки семьи»	1. Семейная акция «Покорми птиц». 2. Консультация «Экологическое воспитание в 4–5 лет».	Воспитывать экологическую культуру; формировать ответственность за природу.	Воспитатели
Май	«Память поколений: мы помним»	1. Акция «Бессмертный полк детского сада» (портреты родных). 2. Минута памяти с родителями.	Воспитывать бережное отношение к исторической памяти.	Старший воспитатель

5. Старшая группа (5–6 лет)

Фокус: цифровая гигиена, историческая память, эко-патриотизм, правила.

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Правила жизни: от семьи	1. Семейный договор «Наши правила».	Формировать понимание	Педагог-психолог

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
	к обществу»	2. Консультация «Почему ребёнку нужны границы».	социальной нормы; согласовать требования.	
Октябрь	«Цифровая гигиена: гаджеты в жизни дошкольника»	1. Лекторий «Просвещения»: «Экраны и мозг ребёнка». 2. Разработка «Семейного цифрового контракта».	Сформировать культуру цифровой безопасности и контроля.	Педагог-психолог, Старший воспитатель
Ноябрь	«Моя малая Родина: город, село, край»	1. Семейная экскурсия «Мой любимый уголок». 2. Выставка рисунков «Моя Россия».	Формировать любовь к малой родине как основе патриотизма (ФОП ДО).	Старший воспитатель
Декабрь	«Традиции новогодних чудес»	1. Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками». 2. Консультация «Безопасный праздник».	Приобщать к культурным традициям; обеспечить безопасность.	Музыкальный руководитель
Январь	«Память сердца: история страны через семью»	1. Иммерсивная выставка «Письма из прошлого». 2. Встреча с прадедушками/прабабушками «Живая история».	Формировать историческую память через конкретные семейные истории.	Старший воспитатель
Февраль	«Семейные династии: гордость за Отечество»	1. Встреча в формате «Живая библиотека» с семьями-династиями. 2. Выставка «Профессии моих родных».	Воспитывать патриотизм и уважение к труду через династии (тренд 2026).	Старший воспитатель
Март	«Литературная гостиная семьи»	1. Семейный вечер «Читаем и обсуждаем». 2. Видеорецензии на книги от семей.	Укреплять эмоциональную близость через совместное чтение.	Старший воспитатель
Апрель	«Эко-патриотизм: бережём природу России»	1. Семейный эко-десант «Чистые берега». 2. Создание семейных «Красных книг» нашего двора.	Воспитывать экологическую ответственность за родной край (ФОП ДО).	Инструктор по ФК, Воспитатели
Май	«Безопасное лето: школа выживания»	1. Интерактивный инструктаж «Дорога, вода, лес». 2. Памятка «Режим дня летом».	Обеспечить безопасность детей в каникулярный период.	Медсестра, Инструктор по ФК

6. Подготовительная группа (6–7 лет)

Фокус: готовность к школе, профориентация, гражданственность, прощание с ДОУ.

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Психологическая готовность к школе: не только буквы»	1. Диагностика на платформе «Просвещение» (мотивация, воля). 2. Семинар «Как развивать усидчивость и самостоятельность».	Скорректировать запрос родителей на раннее академическое обучение в пользу soft-skills.	Педагог-психолог, Учитель-логопед
Октябрь	«Мои права и обязанности в семье и обществе»	1. Семейная дискуссия «Что значит быть гражданином?». 2. Создание «Кодекса семьи».	Формировать основы правовой культуры и гражданской позиции (ФОП ДО).	Старший воспитатель
Ноябрь	«Мы — граждане России»	1. Виртуальная экскурсия «Символы России». 2. Проект «Моя семья — часть страны».	Закреплять основы гражданской идентичности.	Старший воспитатель
Декабрь	«Традиции России: от семьи к народу»	1. Семейный вечер «Рождественские традиции России». 2. Благотворительная ярмарка «Дарим тепло».	Воспитывать уважение к культуре страны; развивать милосердие.	Музыкальный руководитель
Январь	«История моей страны: великие события»	1. Семейный проект «Страницы истории в фотографиях». 2. Встреча с ветеранами/тружениками тыла.	Формировать гордость за страну через историческую память.	Старший воспитатель
Февраль	«Профориентация 2026: кем стать?»	1. Ярмарка профессий «Мастер-классы от родителей». 2. Дискуссия «Ошибки в выборе профессии».	Реализовать тренд ранней профориентации через семьи.	Старший воспитатель, Воспитатели
Март	«Семейные ценности: что мы передаём детям»	1. Круглый стол «Что такое счастливая семья?». 2. Видео-поздравления «Моя мама — моя гордость».	Укреплять институт семьи; транслировать традиционные ценности.	Педагог-психолог
Апрель	«Наука и космос: семейные	1. Семейный квест «Юный	Развивать познавательную активность;	Воспитатели

Период	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
	открытия»	исследователь». 2. Лекторий «Просвещения»: «Как поддерживать любознательность».	готовить к учебной мотивации.	
Май	«Прощание с ДОУ: мы — семья»	1. Торжественное мероприятие «Семейные династии: от сада до школы». 2. Создание «Капсулы времени» (письма родителей детям).	Закрепить чувство гражданской идентичности; обеспечить психологический комфорт при переходе в школу.	Заведующий, Старший воспитатель

Методический комментарий для педагогов:

1. **Принцип "спирали"**: одна и та же ценность ФОП ДО (например, патриотизм или труд) проходит через все возраста, но раскрывается по-разному: в яслях — через тактильный контакт с папой, в средней группе — через профессии родителей, в подготовительной — через династии и гражданственность.
2. **Хронологическая логика**: темы привязаны к календарным событиям (День матери, 23 февраля, 8 марта, День Победы), что облегчает планирование и повышает вовлечённость семей.
3. **Ресурсная экономия**: все лектории и консультации опираются на готовые материалы проекта «Просвещение» — педагог выступает модератором обсуждения, а не лектором.
4. **Вовлечение отцов**: в каждом возрасте запланированы формы работы с обязательным участием пап (флешмобы, мастер-классы, «живая библиотека»), что соответствует тренду 2026 года на укрепление института отцовства.
5. **Преемственность с семьёй**: в подготовительной группе акцент смещается на школьную готовность и профорientацию, чтобы обеспечить плавный переход ребёнка на новый уровень образования.