

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»

ИНН 6686067960 КПП 668601001 624092 Свердловская область г. Верхняя Пышма
улица Петрова 22а тел. 8 (34368) 7-73-25

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 5
Протокол № 6 от 20.07.2026

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад № 5
В.Г.Кулакова
Приказ № 120/26-ОД от 20.07.2026



Проект ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»

на 2026 – 2027 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МАДОУ детский сад №5 утвержден постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 14.07.2015г. №1110
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №5 от 31 августа 2023г. протокол № 1, утверждена приказом № 87/23-ОД от 31.08.2023г. (срок реализации 5 лет);
- Программа развития МАДОУ детский сад №5 на 2023 – 2027 гг.
- Изменения и дополнения к программе развития МАДОУ детский сад № 5 от 13.04.2024 Приказ №61/3-24-ОД.

Основная информация об Организации

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Сокращенное название организации	МАДОУ детский сад № 5
Сайт учреждения	https://5vp.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация ГО Верхняя Пышма
Юридический адрес	624092, Свердловской обл., г. Верхняя Пышма, ул. Петрова, стр. 22а
Лицензия	Регистрационный номер № 19003 от 09.09.2016 г. Приложение №1 к лицензии на ведение образовательной деятельности серия 66Л01 № 0005250. Лицензия бессрочная.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 270 детей, На данный момент числится детей. В Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности полного дня: Ясельная – 20 чел 1-я младшая 1– 23 чел 1-я младшая 2– 23 чел 2-я младшая 1– 25 чел 2-я младшая 2– 25 чел Средняя 1 – 25 чел Средняя 2 – 25 чел Старшая 1 – 25 чел Старшая 2 – 25 чел Подготовительная 1– 26 чел Подготовительная 2– 26 чел
Характеристика состава воспитанников на предстоящий год	Общее количество воспитанников на 1 сентября 2025 г. – 270 чел.
Особенности и ресурсы здания	ДОУ расположен в одном отдельно стоящих здании 2015 постройки. Имеет 4 этажа – в том числе один этаж техподполье - общей площадью 10800 кв.м2 По всему периметру детского сада – металлический забор. Реконструкция не проводилась. В ДОУ имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопеда и психолога, сенсорная комната.

Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов – 30 чел: Из них воспитателей – 23 Специалистов – 9 чел: Из них муз.руководителей – 2 Инструкторов физической культуры – 2 Педагогов- психологов – 2 Учителей - логопедов – 2 Учитель- дефектолог – 1 Квалификационный состав: Всего аттестованных работников – 54 %, Из них на высшую кв.категорию – 19 % Первую кв.категорию – 35 % Соответствие должности – 10 % Средний возраст педагогов – 34 года Молодых специалистов – 1 чел Педагогов-наставников – 1 чел Самый большой стаж работы – 36 лет Самый маленький стаж – 3 мес. Образование: 14% - среднее профессиональное 86% высшее профессиональное Достижения коллектива за прошлый год: За 2025 – 2026 год педагоги подтверждали свое мастерство на муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах: Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 5 стал победителем во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад - 2026». Сафарова М.А. воспитатель участник финала Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» Хазипова Н.В., Хальясте А.Л. воспитатели участники Областного конкурса профессионального мастерства «Воспитать» Мелехова О.В., Нагуманова Е.С. воспитатели участники Обласного экологического конкурса «Green -Team» человека» Мавлавиева Л.А., Купцова А.Л. воспитатели участники муниципального кокурса ГАИ
ФИО руководителя, звание, образование, стаж работы	Заведующий – Кулакова Валентина Григорьевна - Образование - высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1995 г. - Достижения и награды: - Стаж управленческой деятельности: 35 лет (с 1991 года).
Телефон, факс, e-mail	Контактная информация: телефон 8(34368) 7-73-25, e-mail: sadik5vp@mail.ru

РАЗДЕЛ I: Анализ работы МАДОУ детский сад № 5 за 2025-2026 год

Краткая характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определялось в 2025-2026 г.г.

Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МАДОУ детский сад № 5 на основе:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Эффективность образовательного процесса проводится с помощью диагностического инструментария разработанной Верещагиной Н.В. Общая результативность по Учреждению свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

По-прежнему требует внимания образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования связной речи у воспитанников всех. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой области, а также широким распространением использования ребенком дома цифровых устройств (компьютеров, планшетов, телефонов), что негативно сказывается на речевом развитии детей дошкольного возраста.

Результаты и анализ ВСОК ДО в 2025-2026 году

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МАДОУ детского сада № 5, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательной программы МАДОУ детского сада № 5;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 5;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО МАДОУ детского сада представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в МАДОУ детский сад № 5 проводится по следующими критериям:

1. качество процессов образовательной деятельности ДОО;

2. качество результативности образовательной деятельности ДООУ;
3. качество кадровых условий образовательной деятельности;
4. качество развивающей предметно пространственной среды;
5. качество психолого-педагогических условий образовательной деятельности;
6. качество финансовых условий образовательной деятельности;
7. качество материально-технической среды;
8. качество информационно-методических условий образовательной деятельности;
9. качество управления ДООУ.

В период с 15 апреля по 15 мая 2025 года в МАДООУ детский сад № 5 была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, заместитель заведующего, заведующий и родители всех 11 групп.

По-сравнению с 2025 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – **качество процессов образовательной деятельности ДООУ** наблюдается стабильный результат: программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), включает программу воспитания, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений. Краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ОП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Второй критерий - **качество результативности образовательной деятельности ДООУ** показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Сформированно», в области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что является индикатором соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие». Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2025-2026 учебный год.

Критерий 3 – **качество кадровых условий образовательной деятельности**, также имеют положительную динамику – соответствие требованиям нормативных документов – значительное повышение качества. Положительный результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества аттестованных педагогов, а также своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству), нехватка педагогического персонала, что сказывается на качестве работы педагогов (эмоциональное выгорание).

Критерий 4 – **качество развивающей предметно пространственной среды** – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Несмотря на динамику, развивающая предметно-пространственная среда, как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС и ФОП ДО: трансформируемость, доступность, вариативность. Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 5 – качество психолого-педагогических условий образовательной деятельности

- параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 6 – качество финансовых условий образовательной деятельности

деятельность МАДОУ детский сад № 5 по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода, содержания детей) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Критерий 7 – качество материально-технической среды МАДОУ детский сад № 5

имеет хорошее материально-техническое обеспечение, что дает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Критерий 8 – качество информационно-методических условий образовательной деятельности

дошкольная образовательная организация укомплектована учебно-методическим материалом и литературой согласно видам детской деятельности по образовательной программе, имеется фонд дополнительной литературы, рабочие места для педагогов с предоставлением доступа к сети интернет. По результатам анкетирования удовлетворенности участников образовательных отношений являются удовлетворительными.

Часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- степень информированности о достижениях и сложностях их ребенка.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 9 – качество управления ДОУ

показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами. Программа развития ежегодно подлежит пересмотру на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МАДОУ детского сада № 5 соответствуют основным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим показателям:

- **качество процессов образовательной деятельности ДОУ;**
- **качество результативности образовательной деятельности ДОУ.**

По показателям «**качество процессов образовательной деятельности ДОУ**», «**качество результативности образовательной деятельности ДОУ**» и «**качество управления ДОУ**» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаруженные дефициты по параметрам:

- «Вариативность и трансформируемость РППС»,
- «Реализация содержания ОО «Речевое развитие»,
- «Атмосфера в коллективе»,
- «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Выполнение годовых задач

Годовые задачи 2025-2026:	Степень реализации (результаты)
1. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира, активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.	По результатам мониторинга, проведенного в мае 2026 года, по всем образовательным областям получили значительную оценку, благодаря проводимым мероприятиям в ДОУ, и образовательной деятельности с детьми, а также вовлечением к совместной деятельности родителей, законных представителей. А также совершенствование содержательной насыщенности и обеспечение доступности РППС, годовая задача выполнена в полном объеме. Вместе с этим, остается не решенным ряд вопросов, например, по вариативности, трансформируемости и полифункциональности РППС.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.	По результатам ВСОКО, дошкольная образовательная организация для успешного решения поставленной задачи наладила эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса — воспитателями, специалистами детского сада, семьями были организованы совместные мероприятия посвященные сохранению здоровья и психологического благополучия для всех участников образовательных отношений, годовая задача выполнена в полном объеме.
3. Развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий;	В рамках решения данной задачи педагоги систематически походили курсы повышения квалификации, посещали семинары практикумы, были слушателями вебинаров в дистанционном режиме по данной теме, участвовали в открытых мероприятиях на городском и всероссийском уровне, годовая задача выполнена в полном объеме, но требует держать данный вопрос в поле зрения в связи с вносимыми дополнениями в ФОП ДО.

4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДООУ с целью содействия развитию поисково-практических действий воспитанников: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксации информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.	В рамках решения данной задачи были реализованы мероприятия направленные на реализацию ФОП ДОО. Однако необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того обнаружены дефициты по параметрам: - степень информированности о достижениях и сложностях их ребенка.
5. Продолжать совершенствовать работу в ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.	В рамках решения данной задачи, педагоги были направлены на КПК с разноплановой тематикой в рамках тем ФОП и ФГОС ДОО. Также педагоги самостоятельно проходили обучение онлайн и офлайн по интересующим их темам, годовая задача выполнена в полном объеме.

На основе анализа деятельности ДООУ за 2024-2025 г.г. в целях эффективной реализации ОП ДОО на основе ФОП ДОО и работы по Программе развития, определяются **следующие годовая цель и задачи работы ДООУ на 2025-2026 год:**

Цель:

Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДООУ по речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира , активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.
3. Продолжать развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий;
4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДООУ с целью содействия развитию поисково-практических действий воспитанников: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксации информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.
5. Продолжать совершенствовать работу в ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.

РАЗДЕЛ II:
Планирование работы ДОУ на 2026-2027 год:

Годовая цель Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи:

1. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовнонравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка, через Программу просвещения с родителями.
3. Развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий;
4. Совершенствование речевого развития детей дошкольного возраста путём применения современных технологий и методов, направленных на развитие активного словаря, связной речи и речевого творчества в различных видах детской деятельности;
5. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Расстановка педагогических кадров на 2026 – 2027 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф.И.О.	Образование
1	Ясли	Шварц С.П.	Высшее педагогическое образование
		Остапук О.А.	Высшее педагогическое образование
2	1 младшая группа	Купцова А.Л.	Высшее педагогическое образование
		Мавлавијева Л.А.	Среднее профессиональное образование
3	1 младшая группа	Утева А.Ш.	Высшее педагогическое образование
		Алексеева М.А.	Среднее профессиональное образование
4	2 младшая группа	Хазипова Н.В.	Среднее профессиональное образование
		Шипицына К.А.	Среднее профессиональное образование
5	2 младшая группа	Имаева Г.Х.	Высшее педагогическое образование
		Касимова В.В.	Высшее педагогическое образование ие
6	Средняя группа	Глушкова Ю.А.	Среднее профессиональное образование
		Новик А.С.	Среднее профессиональное образование
7	Средняя группа	Ясюк Д.В.	Среднее профессиональное образование
		Маканова А.М,	Среднее профессиональное образование
8	Старшая группа	Сафарова М.А.	Высшее педагогическое образование
		Селюгина А.М.	Высшее педагогическое образование
9	Старшая группа	Нагуманова Е.С.	Среднее профессиональное образование
		Мелехова О.В.	Высшее педагогическое образование
10	Подготовительная	Баранова О.В.	Высшее педагогическое образование

	группа	Юсупова А.В.	Среднее профессиональное образование
11	Подготовительная группа	Лобова Е.А.	Среднее профессиональное образование
		Хальясте А.Л.	Высшее педагогическое образование
12	Музык. Руководитель	Павликова Е.А.	Средне-специальное педагогическое
		Тарасова К.И.	Средне-специальное педагогическое
13	Учитель – логопед	Кочерба А.П.	Высшее педагогическое образование
14	Учитель-логопед	Гилманова Г.Р.	Высшее педагогическое образование
15	Педагог – психолог	Булатова Е.Л.	Высшее педагогическое образование
16	Педагог – психолог	Лобанова Ю.А.	Высшее педагогическое образование
17	Учитель-дефектолог	Хурамшина К.А.	Высшее педагогическое образование
18	Инструктор по физической культуре	Шматов А.Е	Среднее профессиональное образование
		Швецова Н.В.	Среднее профессиональное образование

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира, активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Изучение ОО «Речевое развитие» изучение эффективных форм и подходов работы с детьми по данному направлению	19.10.2025. Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В. Учителя-логопеды Кочерба А.П., Медведева Н.В.	Педагоги уверенно используют в практике формы и подходы с детьми, представляют свой опыт педагогическому сообществу
Работа с кадрами	Повышение компетентности педагогов, через совместные методические дни	Первый четверг каждого месяца, с Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В. Учителя-логопеды Кочерба А.П., Медведева Н.В.	Повышение компетенций педагогов в работе с ФОП ДО
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по речевому развитию, знакомство педагогов с опытом коллег, через посещение методических мероприятий	Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В. в течение года	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.

Обогащение РППС	Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО МАДОУ детского сада № 5	Воспитатели групп, в течение года	По РППС можно определить, чем заняты дети в группе, отражает ОП ДО, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой.
-----------------	--	-----------------------------------	--

Целевая работа по реализации годовой задачи №2:

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий согласно программе просвещения	В течении года Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом программы просвещения родителей
Работа с кадрами	Знакомство и освоение программы просвещения родителей педагогами ДОО	В течении года Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в работе по реализации программы просвещения родителей
Совершенствование материально-технических условий	приобретение методической литературы по данной теме	Заведующий Кулакова В.Г., в течение года.	Приобретено не менее 3 единиц (по 1 на каждую группу)
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг: набор групп	Заведующий Кулакова В.Г., в течение года.	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей	Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Опросники, анкеты для родителей

Целевая работа по реализации годовой задачи №3

Развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий	В течении года Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
Работа с кадрами	Освоение педагогами ДОО современных эффективных технологий работы по коррекционной помощи детям с ОВЗ	В течении года Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Использование современных эффективных технологий при работе с воспитанниками с ОВЗ и родителями воспитанников с ОВЗ
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по работе с детьми с ОВЗ	В течении года, Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Удостоверения КПК, пополнение методической библиотеки ДОО
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом потребностей детей с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Наблюдение, диагностика

Целевая работа по реализации годовой задачи № 4

Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ с целью содействия развитию поисково-практических действий воспитанников: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксирования информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Изучение различных форм и методов для обогащения и пополнения РППС через выявление потребностей детей в различных видах деятельности	В течении года, Заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.	Дети умеют использовать различные способы фиксирования информации, развиты поисково-практические действия.

Работа с кадрами	Повышение компетентности педагогов, через совместные методические дни и КПК	В течении года	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.
Совершенствование материально-технических условий	Оснащение рабочих мест необходимыми для работы материалами, доступ в интернет	В течении года, заместитель заведующего по АХР Багаева С.А.	Доступ в интернет, отсутствие дефицитов материалов, необходимых для педагогической работы
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Создание среды направленной на развитие поисково-практических действий воспитанников ,	В течении года, заместитель заведующего по АХР Хохлова М.Р, Ларионова М.В., воспитатели и специалисты ДОУ	Среда отвечающая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Инвариантная (цикличная) работа:

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого - педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: - Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. - Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь 2025 Апрель 2026 Педагог-психолог Булатова Е.Л.
	Контрольно-методические мероприятия	В течение года согласно плану, заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
	Мероприятия по плану взаимодействия с семьями воспитанников	заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.

	Приобщение к культуре чтения – взаимодействие с библиотекой (<i>по плану библиотеки</i>)	В течение года / заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой	заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
Работа с кадрами	Педагогические советы : № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2025-2026 году №2 «Реализация программы просвещения родителей» № 3 «Предметно-пространственную среда групп ДОУ , как средство содействия развития поисково-практических действий воспитанников» №4 (Итоговый) «Перспективы воспитательно-образовательной деятельности»	Август 2025 Январь 2026 Март 2026 Май 2026 Заведующий Кулакова В.Г.
	Аттестация педагогов: На высшую кв.к. – 2 чел. На первую кв.к – 4 чел.	в течение года заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
	КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс – 3 чел.	
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Октябрь, Апрель 2025 заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
	Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф.конкурсах)	Постоянно, заместитель заведующего по ВМР Ларионова М.В.
	Тренинг присвоения Кодекса профессиональной этики педагога	Педагог – психолог Булатова Е.Л, в течении года
	Курс тренингов на сплочение коллектива и профиллактику профессионального выгорания	
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ДОУ к новому учебному году	Август 2025 / Заведующий Кулакова В.Г.
	Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Покраска уличного оборудования на участках ДОО.	Зам. зав. по АХР Багаева С.А.:

Улучшение финансовых условий	Косметический ремонт групп	
	Пополнение материалами по познавательному и эстетическому направлениям воспитания	Воспитатели групп, в течении года
	Утверждение штатного расписания, тарификации	Август 2025
	Сотрудничество со спонсорами, депутатами, родителями и социальными партнерами	В течение года /Заведующий Кулакова В.Г.
	Составление и утверждение графика отпусков	Ноябрь-декабрь / Заведующий Кулакова В.Г., зам. зав. по АХР Багаева С.А., зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2026 год	Декабрь / Заведующий, зам. зав. по АХР Багаева С.А.
Обогащение РППС	Составление сметы расходов на 2026 год совместно с Советом родителей	Декабрь / Заведующий, Зам.зав. по АХР Багаева С.А.
	Наполнение РППС полифункциональными материалами и материалами, позволяющими трансформировать пространство	В течении года, зам. зав. по ВМР Ларионова М.В., Воспитатели
	Повышение доступности РППС (педагоги + родители) Отражение в РППС особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети) Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	Воспитатели групп – в течении года

Педагогические советы

Содержание	Сроки
(Установочный) «Организация работы ДОО в 2025-2026 году» Цель: Утверждение документации на 2025-2026 год	Август 2024

План: 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО 2. Обсуждение и утверждение Годового плана на 2025-2026 учебный год 3. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО 4. Алгоритм работы с неблагополучными семьями. Выявление, наблюдение ведение. 5. Подготовка к проведению общего родительского собрания.	
Педагогический совет № 2: «Реализация программы просвещения родителей» Цель: скоординировать работу педагогического коллектива по организации работы по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей). План 1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка. 2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка. 3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей. 4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком. 5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. 6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми. 7. Выводы педагогического совета.	Январь 2025
Педагогический совет № 3 «Предметно-пространственную среда групп ДОУ, как средство содействия развития поисково-практических действий воспитанников». Цель: систематизация знаний педагогов по проектированию развивающей среды и определение путей совершенствования работы в этом направлении. 1. Требования ФГОС ДО к РППС 2. Самоанализ организации РППС групп ДОУ 3. Организация РППС логопедических кабинетов ДОУ 4. Практическая часть: • Составление кластеров «Организация РППС групп ДОУ»; • Анализ РППС групп ДОУ и пути совершенствования. 5. Разное.	Март 2025

Педагогический совет № 4 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год в условия ФГОС ДО и ФОП ДО». Цель: Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. План 1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год. 2. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год. 3. Итоги тематической проверки «Готовность детей к обучению к школе» 4. Самооценка работы педагогов за 2026-2027 учебный год 5. Видеоролик «Карусель событий ярких 2026-2027» 6. Принятие проекта педагогического совета.	Май 2025
--	----------

КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Доступность и вариативность РППС»	январь	заместителя заведующего по ВМР Ларионова М.В.
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Речевое развитие»	январь	заместителя заведующего по ВМР Ларионова М.В.
Тематический контроль «Планирование от ребенка и родителя»	февраль	заместителя заведующего по ВМР Ларионова М.В.

2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог»)

Проводится заместителем заведующего по ВМР ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОУ;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменного общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

- 1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через: - непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) **поддержку индивидуальности и инициативы детей через:**
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- 3) **установление правил взаимодействия в разных ситуациях:**
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников.
- 4) **построение вариативного развивающего образования**, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:
- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.
- 5) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

3.Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

№	Показатели	Срок	Ответственный
1.	Соответствие помещений и территории ДОУ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра Пропаскина В.И. зам. зав. по АХР Багаева С.А.
2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	зам. зав. по АХР Багаева С.А.
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5.	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.

4.Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

Направление	Цель	Педагог	Ответственный
Организация образовательного процесса	Методическая помощь молодому педагогу	Глушкова Ю.А. Новик А.С. Ясюк Д.В. Имаева Г.Х Мавлавијева Д.А. Тумашева Л.А. Широкова М.А.	Муз.руководитель Павликова Е.А. Учитель-логопед Кочерба А.П. Хазипова Н.В. Воспитатель Купцова А.Л.

Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	ОД по познавательному развитию в средней группе	сентябрь	Нагманова Е.С. Мелехова О.В.
2	ОД по развитию речи (подготовка к обучению грамоте) в старшей группе	сентябрь	Мавлавијева Д.А Утева А.Ш.
3	ОД по ФИЗО старшая группа	сентябрь	Шматов А.Е.
4	ОД (Художественно-эстетическое развитие) в средней группе	сентябрь	Суслова В.С. Сафарова М.А.
5	ОД ФЭМП в подготовительной группе	октябрь	Шварц С.П. Селюгина А.М.
6	ОД по развитию речи	октябрь	Ясюк Д.В. Маканова А.М.
7	ОД (Познавательное развитие) вторая группа раннего возраста	октябрь	Глушкова Ю.А. Новик А.С.
8	Просмотр утренних гимнастик	апрель по графику	Шматов А.Е.
9	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	апрель	Хурамшина К.А.
10	Итоговые открытые занятия для родителей	май по графику	Воспитатели групп
Оперативный, тематический, фронтальный контроль в течении года по графику контроля ДОУ			

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ педагогических работников МАДОУ детский сад № 5 на 2025 – 2029 г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Имеющаяся КК	Срок окончания действия КК/СЗД	Сроки прохождения аттестации				
					2025	2026	2027	2028	2029
1.	Баранова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшая КК	06.04.2027			+		
2.	Глушкова Юлия Александровна	Воспитатель	Не имеет	05.06.2026		+			

3.	Имаева Гузелия Ханифовна	Воспитатель	Не имеет	04.10.2026		+			
4.	Кочерба Анжела Павловна	Учитель-логопед	Высшая КК	03.11.2025	+				
5.	Крашенинникова Елена Александровна	Воспитатель	Первая КК	06.04.2027			+		
6.	Купцова Анна Леонидовна	Воспитатель	Первая КК	27.03.2025	+				
7.	Лобова Евгения Александровна	Воспитатель	СЗД	20.03.2029					+
8.	Маканова Алия Муратжановна	Воспитатель	СЗД	05.04.2028				+	
9.	Нагуманова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Первая КК	06.04.2027			+		
10.	Новик Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Не имеет	11.11.2025	+				
11.	Остапюк Оксана Андреевна	Воспитатель	Первая КК	26.04.2026		+			
12.	Павликова Елена Аркадьевна	Музыкальный руководитель	Высшая КК	27.11.2025	+				
13.	Сафарова Муслимат Алиевна	Воспитатель	Первая КК	Бессрочно					
14.	Селюгина Анастасия Михайловна	Воспитатель	Не имеет	30.09.2026		+			
15.	Тарасова Кристина Ивановна	Музыкальный руководитель	1КК	06.04.2027			+		
16.	Тузова Наталья Викторовна	Воспитатель	Не имеет	05.06.2025	+				
17.	Утева Алеся Шамилевна	Воспитатель	СЗД	11.11.2026		+			
18.	Хазипова Наталья Викторовна	Воспитатель	Первая КК	26.04.2026		+			
19.	Хурамшина Карина Андреевна	Учитель - дефектолог	Не имеет	17.03.2026		+			
20.	Шварц Светлана Петровна	воспитатель	Первая КК	06.04. 2027			+		
21.	Шипицына Ксения Андреевна	воспитатель	Первая КК	24.12.2024					
22.	Шматов Александр Егвеньевич	Инструктор по физической культуре	Не имеет	07.07.2026		+			
23.	Юсупова Анастасия Владимировна	Воспитатель	СЗД	17.04.2029					+
24.	Ясюк Дарья Викторовна	Воспитатель	Не имеет	10.09.2026		+			

Смотры - конкурсы, выставки, акции

№	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
---	-----------------------	------	---------------

1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса из огорода»	Сентябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
2	Фотоконкурс «Семья в кадре и за кадром»	Сентябрь	Все группы
3	Социальная акция «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
4	Игра по ПДД «Что? Где? Когда?» совместно с родителями	сентябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели
5	Ярмарка «Дары осени»	октябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
6	Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году «Лучшая группа ДОУ»	октябрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели
7	Тематический проект по ПБ «Пожарная инспекция»	октябрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели
8	Театрализованная постановка и проект «Ожившая картина» к дню пожилого человека	октябрь	Зам.зав по ВМР, педагоги
9	Мастер-классы с мамами	ноябрь	Зам.зав по ВМР, педагоги
10	Фестиваль народных культур	ноябрь	Зам.зав по ВМР, педагоги
11	Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
12	Акция «С Новым годом, солдат»	декабрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
13	Акция «Безопасная горка»	январь	Все группы, родители, дети
14	Фольклорный праздник «Колядки»	январь	Все группы, родители, дети
15	Смотр-конкурс «Военная техника»	февраль	Зам.зав по ВМР, воспитатели
16	Военно-патриотическое развлечение «23 февраля» с папами	февраль	Инструктор по физической культуре
17	Выставка детско-родительского творчества «Букет для милой мамочки»	март	воспитатели младшей и средней группы, старшая, подготовительная
18	Видеоролики лайфхак для мамы	март	воспитатели старшей и подготовительной группы
19	Выставка рисунков и поделок «Космическая сказка»	апрель	Зам.зав по ВМР, воспитатели
20	Конкурс чтецов к Дню Победы	апрель	Все группы, родители, дети, сотрудники
21	Социальная акция «Окна Победы»	май	Воспитатели, воспитанники ДОУ
22	Социальная акция и мастер-класс «Красная гвоздика»	май	Педагоги
23	Выставка рисунков «Дети рисуют мир»	Июнь	Воспитатели, родители

5.Итоговый контроль (результативность работы ДОУ за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Апрель	зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.
Педагогическая диагностика	Эффективность организации педагогического процесса	Апрель	зам. зав. по ВМР Ларионова М.В.