

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад № 5»

**Краткосрочный проект в подготовительной группе
«Радуга»**

«Огород на подоконнике»



Воспитатели: Шварц С.П.

Селюгина А.М

Верхняя Пышма

Проект «Огород на подоконнике» в детском саду — это краткосрочная познавательно-исследовательская деятельность, направленная на формирование у детей интереса к выращиванию растений, расширение знаний о природе и развитие трудовых навыков. Проект включает наблюдение, эксперименты, уход за растениями и творческую деятельность.

Срок реализации проекта май 2026гд.

Цель и задачи

Цель: развитие интереса к исследовательской и творческой деятельности через выращивание растений в комнатных условиях.

Задачи:

- учить детей ухаживать за растениями, формировать понятия о взаимосвязи природы и человека;
- обобщить представления о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений;
- развивать познавательные и творческие способности;
- формировать бережное отношение к природе и труду;
- учить выполнять индивидуальные и коллективные задания, договариваться о распределении работы;
- расширять словарный запас (корень, луковица, посадить, углубление и др.)
- развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений и связывать их с условиями окружающей среды.

Участники

- дети (подготовительная группа)
- воспитатели

Этапы реализации

1. Подготовительный.

- определение цели и задач проекта;
- подбор художественной литературы (стихи, загадки, пословицы, рассказы об овощах).

- сбор информационного материала, создание условий для работы (контейнеры, земля, семена, лейки, палочки для рыхления);
- беседа с детьми о том, что такое огород и что в нем растёт;
- изготовление таблиц-указателей с названиями растений.

2. Основной (исследовательский).

- посадка семян и рассады (лук, петрушка, укроп, редис, фасоль и др.);
- наблюдение за ростом растений.
- регулярный уход за посадками (полив, рыхление почвы, обеспечение светового и теплового режима);
- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;
- дидактические игры («Угадай по описанию», «Собери из частей целое», лото «Овощи и фрукты»).

2. Заключительный.

- подведение итогов, анализ результата.
- итоговая беседа

Ожидаемые результаты

- дети научатся ухаживать за растениями и познакомиться с условиями их содержания;
- сформируются знания о росте растений в комнатных условиях;
- разовьётся интерес к исследовательской деятельности;
- сформируется бережное отношение к природе и уважение к труду.

Проект способствует не только познавательному развитию, но и социализации детей, развитию коммуникативных навыков и мелкой моторики.









