

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение**

**«Детский сад № 5»**

**Долгосрочный проект в старшей группе  
«Радуга»**

**Зимующие птицы, эко-кормушки для птиц»**



Составители: Шварц С.П.

Селюгина А.М.

Верхняя Пышма, 2025 г.

Длительность проекта с ноября 2024 года по февраль 2025 включительно.

**Актуальность:** птицы приносят людям пользу и радость целый год. В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому мы, педагоги, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Забота о птичьей кормушке может быть вариантом, который поможет ребенку осознать ответственность за чью то жизнь

**Тип проекта:** обучающе - познавательный с элементами творчества.

**Срок реализации проекта :** долгосрочный (с 01.11.2024 по 15.02.2025 г.)

**Участники проекта:** воспитанники группы, их родители, воспитатели группы.

**Цель проекта:** познакомить детей с зимующими птицами, сформировать уверенность в детях, что в их силах помочь маленьким жителям леса и города

**Задачи проекта :**

**Образовательная:**

Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание, формирование умения различать и называть зимующих птиц,

**Развивающая:**

Развитие связной речи, развитие мышления; развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

**Воспитательная:**

Воспитание любви к природе родного края.

### ***Формы работы:***

Организованная образовательная деятельность.

Наблюдения в природе.

Чтение художественной литературы.

Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов.

Беседы.

Сбор информации.

Творческая работа.

Организация выставки детских работ «Птичья столовая»

Организация, совместно с родителями, «Птичьей столовой» на участке для прогулок. (Две больших кормушки для птиц на участке, сделанных родителями). Также родителями были сделаны 18 кормушек, которые, совместно с детьми и воспитателями были повешены в парке города и пополнялись кормом в рамках всего проекта.

### ***Методы:***

Наглядный.

Словесный.

Практический.

### ***Ожидаемые результаты:***

Сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к птицам в зимнее время, закрепились знания через практику о том, что в зимнее время птицы нуждаются в помощи человека.

Обогатилась предметно-развивающая среда. На елке в группе поселились птицы, проживающие на Урале, сделанные своими руками.

Родители стали принимать участие в жизни группы.

Родители привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Территория детского сада и городской парк наполнились кормушками для птиц.

### ***Подготовительный этап:***

Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

Определение темы проекта, постановка цели и задач.

Подготовка наглядного и технического материала.

Подбор необходимой литературы по данной теме.

Привлечение родителей.

### ***Продукт проектной деятельности :***

Рисунки, поделки детей, кормушки, папка «Зимующие и перелётные птицы», дидактические игры.

***Воробей.*** Оседлый вид, живёт повсюду в области. Зимой нуждается в подкормке.

***Синица.*** Оседлый вид, населяет различные типы лесов и населённые пункты. Большая часть синиц (до 90%) гибнет зимой, поэтому их необходимо подкармливать.

***Голубь.*** Сизый голубь обитает в населённых пунктах рядом с человеческим жильём.

***Сорока.*** Оседлый вид, селится даже в центре города. Зимний голод и холод заставляют птицу жаться ближе к жилью человека.

***Галка.*** Многочисленный и распространённый вид. Зимой объединяется в большие стаи и ночует вместе с серыми воронами, прижавшись друг к другу.

***Ворона.*** Оседлая птица, но иногда совершает перелёты на зимовку ближе к югу. Населяет окраины лесов, рощи, города и посёлки.

***Снегирь.*** Кочующий вид, гнездится на севере Ярославской области. Зимой откочёвывает ближе к югу. Стайки снегирей могут появляться в населённых пунктах, где кормятся семенами ясеней, сирени и клёнов.

***Поползень.*** Оседлая птица, населяет парки, смешанные леса, обитает в населённых пунктах. В холодное время года питается растительной пищей: желудями, орешками кедровой сосны, лещины, семенами липы, хвойных деревьев, ягодами черёмухи.

***Дятел.*** Оседлый вид, зимой питается семенами хвойных растений.

**Сверистель.** Оседлый вид, населяет смешанные леса, мелколесья, встречается в пригороде. В особо суровые зимы перебирается ближе к человеческому жилью.

Рис. 1. Зимующие птицы.

Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонова «Зимние гости».

Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

**Отгадывание загадок.**

Грудка ярче, чем заря,

У кого?.

У снегиря. Всех я за день навещу,

Всё, что знаю, растрещу.

Сорока.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Синица. В серой шубке перьевой,

И в морозы он герой,

Назови его скорей,

Кто там скачет?

Воробей.

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей,

Прячется в морозных кронах,

А зовут её ...

Ворона. Эти птички с хохолком,

Очень яркие притом.

На рябину прилетели,

Птички эти...

Свиристели.

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица – почтальон,

Пролетит любой маршрут.

Голубь. Над жуком и короедом

Держит он всегда победу.

По деревьям тук да тук:

Кто для леса верный друг?

Дятел.

**Рисование** «Птицы у кормушки»

Цель. Учить передавать внешний вид птиц.

**Методическая литература:**

«Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В. Н. ;

Программы по экологическому воспитанию дошкольников:

Николаева С. Н. «Экологическое воспитание в детском саду»,

Арефьева Л. Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет.

Художественная литература:

Е. Благинина «Морозы», В. Поляков «Синички», В. Берестов «О чём поют воробушки», Н. Голиновская «Письмо на снегу», С. Чёрный «Воробей».

Н. Сладков «Дятел», «Синичка необыкновенная», «Вежливая галка», Е. Чарушин «Яшка», «Воробей», «Удивительный почтальон», М. Горький «Воробышко».

Материально-техническое обеспечение:

папка «Зимующие птицы»; набор открыток «Зимующие птицы»;

картинки, иллюстрации с изображением птиц;

ноутбук, магнитофон, аудиозаписи.

### ***Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»***

Результаты реализации проекта (рефлексия)

В ходе реализации данного проекта у детей:

Сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;

Обогатилась предметно-развивающая среда в группе;

Родители стали принимать участие в жизни группы.

Получили много положительных эмоций от общения с живой природой;

Было принято решение не останавливаться на достигнутом и продолжать помогать братьям нашим меньшим.









































