

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО

Выполняя увлекательные задания в игровой форме, ребёнок учится правильно различать и употреблять притяжательные местоимения, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные множественного числа, понимать и называть числительные, согласовывать прилагательные с существительными.

«ИГРУШКИ»

Про какие игрушки можно сказать *мой, моя*? Придумай и назови слова, про которые можно сказать *мой* и *моя*.

«НАЗОВИ ЛАСКОВО» (игра с мячом)

Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет первое слово (например, *стол*), а ребёнок, возвращая мяч, называет второе (*столик*).

«ГДЕ СИДИТ ПТИЦА?»

В два ряда разложены картинки. В верхнем ряду: *ворона, воробей, сова, дятел, синица*. В нижнем ряду: *забор, трава, ветка, дерево, куст*.

Ребёнок составляет предложение, например:

Ворона сидит на заборе.

Дятел сидит на дереве.

Воробей сидит в траве.

Синица сидит на кусте.

Сова сидит на ветке.

«СТУК-СТУК»

Взрослый ритмично стучит по барабану (бьёт в бубен). Ребёнок слушает удары с закрытыми глазами. Затем ему нужно подпрыгнуть (хлопнуть в ладоши) столько же раз, сколько ударов он услышал.

«НАЗОВИ МНОГО»

Взрослый произносит предложение, дети договаривают последнее слово и, по возможности, повторяют всё предложение.

У меня лист, а на дереве ...(листья).

У меня ветка, а на дереве ...(ветки).

У меня ромашка, а в поле(ромашки).

«СУНДУЧОК С КАРТИНКАМИ»

Взрослый читает стихотворение, ребёнок вытаскивает картинку и называет.

Я картинку положила
В разноцветный сундучок.
Ну-ка, Таня, подходи,
Вынь картинку, назови.

Взрослый спрашивает: «Что ты вытаскила?» - «Красное яблоко, синее ведро и т.д.»

« НАЗОВИ ВСЮ СЕМЬЮ»

Взрослый называет животное или птицу, предлагая ребёнку перечислить остальных членов семьи.

гусь - гусыня - гусёнок - гусята

ёж....

лось....

тигр....

лис....

петух...

бык...

баран...

конь...

козёл...

кролик...

«ЧЬИ ХВОСТЫ?»

Взрослый рассказывает сказку «Хвосты».

Однажды проснулись животные в лесу и не нашли у себя хвостов.

Они решили, что ночью ветер оторвал хвосты и разнёс их по лесу.

Вот и пошли звери по лесу искать свои хвосты. Давай мы и поможем. Но хвосты спрятались в лесу и чтобы найти их, надо

уметь их правильно называть и отвечать на вопрос:

«Чей это хвост?» Например, хвост зайца надо назвать «заячий хвост». Вот на дереве, на сосне, висит серенький, пушиатенький хвост белки. Чей это хвост? (беличий)

Белка нашла свой хвост.

А под дубом лежит коричневый хвост медведя. Чей это хвост? (медвежий) Дадим медведю его хвост. В чаще леса нашёлся хвост

волка. Чей это хвост? (волчий) А во мху виднеется рыжий, пушистый хвост лисы. Чей это хвост? (лисий) А на пенёчке тоненький, маленький хвостик мышки. Чей это хвост? (мышиный).

Учитель-логопед Кочерба Анжела Павловна