



Звуковой анализ слов

учитель-логопед Кочерба Анжела Павловна

Одним из важных критериев готовности ребенка к школе является умение проводить звуковой анализ слов. К началу обучения ребенок должен знать, что все звуки речи делятся на **гласные** и **согласные**.

Гласные звуки произносятся плавно, певуче, протяжно, потому что при произнесении этих звуков воздушная струя не встречает во рту никаких преград. Обозначаем мы эти звуки **красными** фишками.

Согласные звуки при произнесении обязательно встречают какие-нибудь преграды: то губы смыкаются, то зубы закрываются, то язык упирается в бугорки или нёбо. Поэтому эти звуки петь нельзя! Да и голос не всегда есть в этих звуках, поэтому согласные бывают **звонкими** или **глухими**. И произносятся эти звуки по-разному: то твёрдо, то мягко. Чтобы не запутаться, обозначаем **согласные твёрдые синими** фишками, а **мягкие согласные - зелёными** фишками.

Главное правило, которое должны запомнить дети:

ЗВУКИ мы СЛЫШИМ и ПРОИЗНОСИМ,

А БУКВЫ мы ВИДИМ и ПИШЕМ!

Родителям надо помнить, что, изучая буквы, ребёнок должен называть звук. Например, буква «Б» не называется как «БЭ», а звучит как короткое «Б», буква «С» произносится не «ЭС», а «С» и т.д.

**В русском языке 6 гласных звуков,
но 10 гласных букв!**

Гласные звуки: **А О У И Ы Э**

Гласные буквы: **А О У И Ы Э Я Е Ё Ю**

А причина в том, что буквы Я Е Ё Ю - это йотированные гласные, в начале слова и после гласных они имеют сразу два звука: «Й» и соответствующий гласный звук. Например, Я - ЙА, Е - ЙЭ, Ё - ЙО, Ю - ЙУ. Например, в слове ЮЛА - 3 буквы, но 4 звука (йула), в слове ПОЮ также 3 буквы, но 4 звука (пайу)

А если эти буквы стоят после согласных, то тогда они смягчают согласный звук. Сравните слова: МАЛ - МЯЛ, БЫЛ - БИЛ, ЛУК - ЛЮК...

Смягчает согласные звуки ещё и буква «**мягкий знак**», которая звука не имеет.

Например, в слове КОНЬ - 4 буквы, но 3 звука.



Всё это и многое другое мы изучаем в садике на занятиях по обучению грамоте в старшей и подготовительной группах.

