

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5»

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
И СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ**

Составитель:

Педагог-психолог

Алексеева С.Г.

г. Верхняя Пышма

Специализированный кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической психологической и коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДОО по вопросам развития, обучения и воспитания.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая работа.
2. Психодиагностическая работа.
3. Развивающая и коррекционная работа
4. Консультативная работа.

Основными формами организации работы с детьми являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия преимущественно в игровой форме. Основными задачами педагога-психолога являются:

- развитие познавательной сферы детей (внимания, мышления, памяти, воображения);
- развитие эмоциональной сферы детей;
- развитие коммуникативных и игровых навыков детей;
- индивидуальное сопровождение детей с эмоциональными и поведенческими проблемами;
- диагностика развития ребенка;
- консультирование родителей и педагогов.

Кабинет расположен на третьем этаже.

1. Общая площадь кабинета
2. Освещение:
 - естественное 1 большое окно.
 - искусственное 4х3 (дневной свет).
 - вытяжной вентилятор или кондиционер – есть.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 1 большое окно.

Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Звукоизоляция

Звукоизоляция кабинета не достаточна, так как кабинет находится в соседнем помещении с спортивным залом, и кабинетом «учителя-логопеда». Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение «идет занятие», «идет консультация».

Освещенность и цвет

Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света.

В кабинете светлоокрашенные в бежевый цвет стены, новая светлая мебель, на полу бежевый ковер с геометрическими фигурами.

Организация пространства

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон.

- рабочая зона (зона индивидуального приема).
- зона для индивидуальных и подгрупповых занятий.
- уголок уединения.

Кабинет обеспечивает психологические условия, прежде всего, для оптимального психического развития ребенка дошкольного возраста.

Оборудование кабинета.

ТСО.	количество
- компьютер (системный блок)	1
- монитор	1
- принтер	1
МЕБЕЛЬ.	
-шкаф-стенка для пособий	1
-шкаф для одежды	1
-стол письменный	1
-тумба под стол с тремя ящиками	1
-офисное кресло	1
-столы детские	6 + 1
-стулья детские	4 +2
-стулья	2
-сейф	1
СРЕДСТВА ДИЗАЙНА И ИНТЕРЬЕРА	
-часы настенные	1
-зеркало настенное	1
-картина	1
-шторы на окно	1

-ковёр	1
УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	
-пирамидка	2
-матрешка	16 + 1м
-конструктор «Дупло» семья	1
-шнуровки	2
-мозаика	1
-пазлы	3
-краски	1
-цветные карандаши (пачка)	24
-ножницы	16 + 2м
-пластилин	1
-стол для рисования песком с подсветкой	1
-стол для песка и воды	1
Дидактические игры	
-загадочные животные	1
-подбери по цвету и форме	1
-развиваем память	1
-развиваем речь	2
-назови одним словом	1
-история в картинках	2
-цвет, форма, размер	3
-театр настроения	2
-наши чувства и эмоции	2
-эмоции	1
-зоопарк настроений	1
-развиваем внимание	1
-веселые клеточки	1
-что где находится	1
-внимание	1
-головоломка	1
математика	2
-кубики с картинками	1
-игрушка стучалка	1
-сложи узор	1
-логический диск	1
-логический куб	1
-горка с шарами	1
-рамки вкладыши	3
-конструктор деревянный	1
-«башмак»	1

-«божья коровка»	1
-набор разных животных	1
-набор резиновых игрушек	2
-волшебный мешочек	2
-лабиринт	1
-настольный театр «Колобок»	1
-настольный театр «Репка»	1
-настольный театр «Теремок»	1
-кукольный театр «Колобок»	1
- настольная игра «Черепашьи бега»	1
- настольная игра «Совушки АУ»	1
- настольная игра «Сокровища троля»	1
- настольная игра «Имаджинариум»	1
- настольная игра «Моя пераая викторина»	1
- настольная игра «Скажи иначе»	1
- настольная игра «Котосовы»	1
- настольная игра «Трафик Джем»	1
- настольная игра «Турбосчет»	1
- настольная игра «Чудо пони»	1
- настольная игра «Башня цветная с кубиком»	1
- настольная игра «Барабашка»	1
- настольная игра «Живые картинки»	1
- настольная игра «Земляничные тропинки»	1
- настольная игра «Скоростные колпачки»	1
- настольная игра «скоростные цвета»	1
- конструктор «Дупло»	1
- конструктор «Дупло»	1
- конструктор «Магнитный»	1
Перечень методической и справочной литературы	
Е.А. Стребелева. Психолого-педагогическая диагностика.	
Е.А. Стребелева.Наглядный материал для обследования детей.	
Е.В. Доценко. Психодиагностика детей в дошкольных уч-ях.	
Л.В. Пасечник. Материалы для диагностики психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.	
Л.В. Пасечник. Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.	
Н.Д. Денисова. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.	
М.П. Злобенко и др. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	

Н.Я. Семаго. Диагностический альбом	
Т.А. Емцев. Психолого-медико-педагогическая работа.	
О.А. Романович, Е.П. Кольцова. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4-5 лет., 5-6 лет.	2шт
Ю.А. Афонькина. Программа	
Ю.А. Афонькина. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста.	5.1
Ю.А. Афонькина. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста.	5.10
Ю.А. Афонькина. Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника	
Е.В. Башкирова и др. Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста.	
А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	
М.А. Федосеева. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии.	
Л.А. Никифорова. Вкус и запах радости.	
В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева. Коррекционно-развивающие занятия старшая, подготовительная группы.	
В.Л. Шарохина. Психологическая подготовка детей к школе.	
В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова. Нейропсихологические занятия с детьми пособие 1, 2.	2шт
Н. Поддьяков. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника.	
С.Г. Королева. Развитие творческих способностей детей 5-7 л.	
И.В. Лапина. Адаптация детей при поступлении в детский сад	5.4
И.А. Светланова. Психологические игры для детей.	
И.Л. Арцишевская. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.	
И.Л. Арцишевская. Психологический тренинг для будущих первоклассников.	
О.Н. Саранская. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!»	
Н.В. Микляева. Гиперактивный ребенок – это не проблема!	
В.И. Габдракипова, Э.Г. Эйдемиллер. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.	
С.В. Рябцева, И.В. Спиридонова. Формирование психологической готовности к школе.	

Е.В. Шитова Практические семинары и тренинги для педагогов.	
Е.В. Шитова. Работа с родителями.	
А.В. Ненашева. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ.	
И.Ю. Запорожец. Психолого-педагогические гостиные в детском саду.	
Н.А. Рогалева. Психологический клуб для родителей в детском саду.	
О.В. Москалюк. Педагогика взаимопонимания.	
Л.А. Литвинцева. Сказка как средство воспитания дошкольника.	
Личная библиотека	
1. С.Н. Унарова. Психология ребенка раннего и дошкольного возраста.	
Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога.	
Р.С. Немов. Психология. Книга 3.	
Р. Кашапов. Курс практической психологии.	
А.Г. Шмелев. Основы психодиагностики.	
Н.В. Вологодина. Сказкотерапия.	
Н.И. Шевандрин. Психодиагностика, коррекция и развитие личности.	
Л.Г. Жедунова. Основы психологии семьи.	
Оборудование сенсорной комнаты.	
Бассейн вибромзыкальный сухой 150*150*66	1
Шары для бассейна	6 уп.
Ступень мягкая к бассейну	1
Зеркало акриловое 1500*600	4
Уголок сенсорный пузырьковая колонна «Стелла»	1
Зеркальный шар с приводом вращения и световой пушкой	1
Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «звездный дождь»	1
Ковер волоконно-оптический «Звездное небо»	
Музыкальный центр «Rolsen» с набором дисков для релаксации	1/4
Проектор «Солнечный»100	1
Колесо спецэффектов	3
Ковровое покрытие.	
Диван мягкий	1
Пуфик-кресло с гранулами	2

Стол с подсветкой для рисования песком	1

