

Кабинет расположен на третьем этаже.

1. Общая площадь кабинета 12,87 м<sup>2</sup>
2. Освещение:
  - естественное – 1 окно;
  - искусственное ЛЛ (3X40 в) 3 штуки на потолке, ЛЛ (1X 40 в) на стене над зеркалом.
3. Вытяжная вентиляция.

### **Температурный режим**

Помещение с отоплением, хорошо проветриваемое, имеется 1 окно и вентиляция. Температура воздуха – от 20 до 22 С.

### **Звукоизоляция**

Звукоизоляция кабинета недостаточна, так как кабинет находится в соседнем помещении с кабинетом педагога-психолога.

### **Освещенность и цвет**

Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света в темное время суток и естественного освещения в светлое время суток.

На окнах имеется тюлевый занавес и шторы для затемнения.

В кабинете светлоокрашенные в бежевый цвет стены, новая светлая мебель.

Площадь кабинета освещена равномерно.

### **Организация пространства**

Кабинет учителя-логопеда включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Зона для индивидуальных занятий;
2. Зона для подгрупповых занятий;
3. Зона для работы с документацией.

### **Оборудование кабинета**

<b>1. Мебель</b>	<b>Кол-во</b>
шкаф для пособий	2
шкаф для одежды	1
детские столы	4
детские стулья	6
стол письменный	1
стул большой	2
магнитная доска	2

раковина	1
настенное зеркало 90X50	1
Лампа дневного света настенная	1
Лампа настольная	1
<b>2. ТСО</b>	
ноутбук	1
магнитофон	1
аудиодиски	
CD-диски	2
<b>3. Мелкая и общая моторика</b>	
кукольный театр на палочке	6 персонажей
пальчиковый театр	10 персонажей
«Веселая семейка» (куклы на палочке, настольные)	6+6
ботинок для развития мелкой моторики	1
кукла-перевертыш	1
пазлы – мягкие с буквами	1
конструктор пластмассовый	4 набора
массажные мячики	3
юла	1
мозаика из крышечек	1
пазлы	4
Магнитные пазлы по сказкам	3
«Гонки в волшебном лесу» (дорожки)	1
Картотека физкультминуток	2
Картотека пальчиковых игр Железных	1
«Игры в кармашке»	1
«Мозаика из пуговиц»	1
трафареты	18
Рельефные трафареты	6
<b>4. Развитие фонематических процессов</b>	
барабан	1
губная гармошка	1
бубенцы	2
погремушка	3
трещотка	1
шумовой набор из 5 предметов	1
металлофон	1
дудка	1
шумовые баночки	16
карточки для определения места звука в слове	10
раздаточный набор для звукового анализа	2
предметные карточки для звукового анализа	2
Игра «Испорченный телефон»	1

«Играйка-различайка» (Нищева Н.В.)	1
«Поставь машину в гараж» (место звука в слове)	1
«Пчелки и цветы» (место звука в слове)	1
Предметные картинки для деления слов на слоги	1 набор
«Парашютики» (звуковой анализ слов)	1 набор
«Подарки» (деление слов на слоги)	1
«Играем в рифмы»	1
«Прочитай по первым буквам»	1
«В мире животных и птиц» (звуковой анализ)	1
«Определи место звука в слове» (прищепками)	1
«Слоговое лото»	1
«Согласные твердые и мягкие»	1
«Звуковой поезд»	
<b>5. Артикуляционная моторика</b>	
артикуляционные прищепки	1 набор
картотека артикуляционных упражнений	2 набора
Артикуляционный домик	1
Артикуляционные комплексы	2
«Язык-сказочник»	1
вертушки	6
паровозик (на поддувание)	2
трубочка с шариком	12
«Весёлые фрукты»	5
«Живые картинки» (речевой выдох)	21
«Угадай, что на картинке» (бахрома - выдох)	3
Картотека «Дыхательная гимнастика»	8 карт
Картотека «Массаж лицевых мышц»	1 набор
Мимическая гимнастика	1
Настенное пособие «Опиши звук»	1
<b>6. Автоматизация звуков</b>	
дидактическая игра «Сложи картинку» на звуки С, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Л	8 конвертов
Пазлы на звуки Ш, Ж, Р, Л, Л', С, С', З', З, Ц	11
Логопедические карточки (С. Батяева)	2
«Звездочёт» С, З, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р	8 наборов картинок
«Гусеница» С, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч	1
«Зонтики для ежат» (на все звуки)	1
«В поисках клада» (на все звуки)	1
«Слоговое пексесо» (на все звуки)	1
«Аквариум» (Л, Р, Р', Ж, Ш, Щ, З, З', С, С', Ц)	1
«Называй и открывай» С, Л, Р	3
звуковые улитки на звуки Л	5

«На горке» (Л)	1
«Шагалки» (Л)	5
«Облака и самолёт» (Л)	1
«Карта сокровищ» (Л)	1
«Один-много» домино (Л)	2
«Помоги ёжику» (Л, ЛЬ в словах)	1
«Дед Мороз и мешки» (Л)	1
«Картинки-половинки» (Л)	1
«Четвёртый лишний» (Л, Р)	1
«Звуковые бусы» (Л, Р)	1
звуковые улитки на звуки Р	7
«Картинки-половинки» (Р)	1
«Цветик-семицветик» (Р)	1
«Шагалки» (Р в словах и предложениях)	7
«Дорожные знаки» (Р)	1
«Русалочка» (Р)	1
«Подводное царство» (Р)	1
«Закрой картинку» (Р)	1
«Что лежит на траве» (Р в предложении)	1
«Ракета-планета» (Р в словах)	1
Бродилка «Вставь звук» (Р)	1
«Слон-циркач» (С в словах)	1
«Улитки» (С)	4
«Насос» (С)	1
«Помоги собрать жемчужины» (С)	1
«Хомячок» (С)	1
«Буратино ищет золотой ключик» (С)	1
«Подводный мир» (С)	1
«Помоги щенку Кузе» (С, С')	1
«Простое домино» (С)	1
«Накорми зайчика» (З)	1
«Три медведя» (Ц)	1
«Наш, наша, наши» (Ш в словосочетаниях и предложениях)	1
«Новый год» (Ш в словах)	1
«Змейка» (Ш)	1
«Винни-Пух идет в гости» (Ш)	1
«Кто скорее?» (Ш)	1
«Пятачок» (Ш)	1
«Украшаем шапки» (Ш)	1
«Улитки» (Ш)	3
«Помоги пчелке собрать мёд» (Ж)	1
«Угости Карлсона вареньем» (Щ)	1

«Один - много» (Ш, Ж)	1
«Говори правильно» Л, Ль, С, Р, Рь, Щ	6
«Собери картинку» (В в словах)	1
«Логопедическое лото»	1
«Слоговые дорожки» (папка)	18
«Двойняшки»	1
<b>7. Дифференциация звуков</b>	
«Дед Мороз и Снегурочка» (Р - Л)	1
«Шагалочки» (Р - Л)	3
«Красная шапочка» (Р - Л)	1
«Зоопарк» (Р - Л)	1
«Буратино и Мальвина» (Р - Л)	1
«Волшебные капли» (Л-Л', Р-Р', С-С')	1
«Шагалочки»: Л' - В'	2
Л - В	2
Ц - Т'	2
Ш - Ж	2
З - Ж	1
С - З	2
С - Ш	3
Щ - С'	1
«Помоги Мише» (Ш - С)	1
«Весёлые путешественники» (Ш - С)	1
«Накорми обезьянку» (С - З)	1
«Мышкин погребок» (С - Ш)	1
«Кошки - мышки» (С - Ш)	1
«Поиграй со щенком» (Щ - С')	1
«Звуки Щ, Ч, я вас различаю!»	1
«Звуки Р, Л, я вас различаю!»	1
«Звуки С, З, Ц, я вас различаю!»	1
«Звуки Ш, Ж, я вас различаю!»	1
Предметные картинки (с-з)	1 набор
<b>8. Лексико-грамматические конструкции</b>	
дидактическая игра «Кто и что?»	1
деревянная игра «Кому что?»	1
картинки с изображением действий	1 набор
картинный материал «Антонимы»	1 набор
игрушки, изображающие диких и домашних животных	
Дидактическая игра «Два-пять» по теме «Фрукты-овощи»	1
Развивающая игра-лото «Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД»	1

Развивающая игра-лото «Предлоги В, НА, ПОД, К, ОТ	1
Дидактическая игра «Животные и их детеныши»	1
«Волшебная посуда» (словообразование)	1
«Кто в домике живёт?» (род сущ.)	1
«Магазин соков» (относит. прил.)	1
«Бабушкино варенье» (относит. прил.)	1
«На лесной полянке» (согласование сущ с числ.)	1
«Какой, какая, какие?» (согласование сущ. с прил.)	1
«Цветные картинки» (согласование сущ. с прил.)	1
«Из чего какой?» (притяж. прил.)	1
«Чей, чья, чьё?» (притяж. прил.)	1
«Чего нет у мебели?» (сущ. с предлогом БЕЗ)	1
«Почини игрушку» (сущ. с предлогом БЕЗ)	1
«Слова - действия»	1
«Большой-маленький»	1
«Подбери картинку»	2
Картотека игр на развитие словаря	1
Картотека дид. игр «Космос»	1
Предметные картинки «один-много»	1
«Парочки» (птицы, животные)	2
«Противоположности»	2
Домино «птицы», «животные», «цвет»	3
<b>9. ВПФ</b>	
пирамидка деревянная	1
пирамидка из стаканчиков	1
матрешка	1
разрезные картинки «Мои любимые сказки»	1
лабиринты	14
Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»	1
«Логические квадраты»	1
«Кто в домике живёт?» (ориентировка в пространстве)	1
«За грибами» (зрительное внимание)	1
«Найди и обведи» (зрит. восприятие)	5
«Логические цепочки» (последовательность)	1
«Жил-был кружочек» (цвет, форма, размер)	1
«Геометрическая мозаика» (цвет, форма)	1
«Путаница» (зрит. восприятие)	1
«Найди отличия» (зрительное внимание)	1
«Четвертый лишний»	1
«Аналогии» (логическое мышление)	1

«Ума палата» (зрит., слуховая память)	1
«Размышляйка» (мышление)	1
<b>10. Обучение грамоте</b>	
набор магнитных букв	1
умные кубики	6 наборов
Комплект «Кубики Зайцева»	1
Азбука с подвижными картинками	1
Кубики Воскобовича	1 комплект
«Паровозики» - учимся читать	1 набор
буквы-прописи	1 набор
дидактическая игра «На шнурочке буквы»	1
«Придумай предложение»	1
«Составь предложение по схеме»	1
Развивающая игра-лото «Слоги БА-, ВА-, МА-, СА-, ТА-»	1
«Сложи слова»	1
«Слоговое домино»	1
«Прочитай по последним буквам»	1
«Посади цветок»	1
«Магазин: овощи, фрукты, ягоды» - чтение целыми словами	1
«Помоги почтальону»	1
Буквы в картинках (папка)	1
«Жук» (чтение слов-слогов)	1
«Лев» (чтение слов-слогов)	1
«Кошка» (чтение по слогам)	1
«Собака» (чтение по слогам)	1
«Лиса» (чтение сочетаний слов)	1
«Ёжик» (чтение сочетаний слов)	1
«Собери буквы»	1
«Почитайка»	1
«Складовые картинки»	1
«Ромашка» (шнур-грамотей)	1
<b>11. Связная речь</b>	
«Веселые истории» - последовательный пересказ	1
«Что сначала, что потом?»	
Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации в произношении	1 набор
Набор для составления рассказов по серии сюжетных картин	1
«Собери пословицы»	1
«Скажи по-другому» (синонимы)	1
«Времена года»	1

«Что сначала, что потом» (времена года)	1
«Город мастеров» (знакомство с профессиями)	1
«Кораблик» (дом., дикие животные)	1
Сказки на магнитах	2

### Методическая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Екатеринбург, 2015
2. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников с ОНР. С-П., 2002
3. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Методическое пособие-конспект. СПб., 2001
4. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. М, 2013
5. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. М, 2013
6. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. М, 2013
7. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Младшая группа. М, 2013
8. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. СПб., 2000
9. Белоусова Л.Е. Весёлые встречи. СПб., 2003
10. Блыскина И. В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. С-П., 2008
11. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет. Развитие коммуникативных способностей ребенка. Екатеринбург, 1999
12. Буре Р.С. Нарисуй, подумай, угадай! Тетрадь для занятий с детьми 3-4 лет. М., 2001
13. Бортникова Е.Ф. Проверяем готовность ребенка к школе (для детей 6-7 лет) Часть 1. Екатеринбург, 2012
14. Ванюхина Г.А. Речеветик. Екатеринбург, 1993
15. Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ОНР у дошкольников 5-7 лет: программа и целевые ориентиры коррекционного дошкольного образования. Автор-составитель Жесткова В.Ф. Волгоград. 2015
16. Волина В.В. Праздник букваря. М., 1996
17. Волкова и др. Логопедия. 1995
18. Володина В.С. Альбом по развитию речи. М., 2007



19. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом для детей 4-6 лет. СПб., 2010
20. Вышегородская М.В., Елизарова И.Г., Васильева А.В. Интегрированная образовательная деятельность в логопедической группе ДОУ. С-П., 2014
21. Гаврилова А.С. и др. Логопедические игры для детей. М., 2010
22. Герасимова и др. Энциклопедия обучения и развития дошкольника. М., 2000
23. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. М., 1993
- 24.
25. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. М., 2007
26. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. М., 2007
27. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. М., 2007
28. Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения. М., 2011
29. Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. М., 2005
30. Громова О. Е. Инновации в логопедическую практику. М., 2008
31. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. М., 2007
32. Давидович Л.Р., Резниченко Т.С. Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать? М., 2001
33. Дневник учителя-логопеда ДОУ: планирование деятельности, отчетность. Авторы-составители Докутович В.В., Кыласова Л.Е.. Волгоград, 2013
34. Дружинин Б.Л., Куминова И.И. Развивающие игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2008
35. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. Дети с общим недоразвитием речи. М., 1981
36. Журова Л.Е. и др. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие. М., 2002
37. Зайцева Е.С., Шептунова В.К. Тестовая методика обследования речи детей 4-7 лет. СПб., 2015

38. Зак А.З. Почтальон-читатель. Повышение грамотности детей 5-12 лет. М., 1992
39. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы. М., 2008
40. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет: приложение к книге «Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы» М., 2013
41. Климентьева О.Л. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма. С-П., 2010
42. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М., 1990
43. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН, 1 период М., 2007
44. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя. М., 2000
45. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и др. М., 2010
46. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. СПб., 2001
47. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. М., 1999
48. Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Волгоград, 2016
49. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. М., 1998
50. Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет с ОНР. М., 2008
51. Лисенкова Л.Н. Развитие и коррекция навыков чтения. М., 2002
52. Логопед в детском саду. Научно-методический журнал. № 4, 2015
53. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Речевая карта для проведения обследования во 2 младшей группе ДОУ. М., 2014
54. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Речевая карта для проведения обследования в средней группе ДОУ. М., 2014
55. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в средней группе ДОУ. М., 2014

56. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Речевая карта для проведения обследования в старшей группе ДОУ. М., 2014
57. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в старшей группе ДОУ. М., 2014
58. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Речевая карта для проведения обследования в подготовительной группе ДОУ. М., 2014
59. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в подготовительной группе ДОУ. М., 2014
60. Макарова Н.Ш. Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. СПб., 2009
61. Макарова В.Н. и др. Диагностика развития речи дошкольников: Методическое пособие. М., 2007
62. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок? М., 1988
63. Малюкова И.Б. Абилитация детей с церебральными параличами: массаж и самомассаж. М., 2013
64. Маслова Е.Н. Ускоренная постановка звуков. Волгоград, 2005
65. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. М., 1991
66. Молчанова О.Г. До школы шесть месяцев: срочно учимся читать. Планирование работы и конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М., 2011
67. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. СПб, 2016
68. Новоторцева Н.В. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. Ярославль, 1998
69. Организация работы дошкольного логопедического пункта: Методическое пособие. Под ред. Вакуленко Л.С. СПб., 2013
70. Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи. Методическое пособие. Под ред. Вакуленко Л.С. СПб, 2011
71. Понятийно-терминологический словарь логопеда. М., 1997
72. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1. М., 2005
73. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий. Под общей ред. Шевченко С.Г. М., 2005

74. Пожиленко Е. А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков. С.-П. 2006
75. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. М., 2007
76. Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на-Дону, 2001
77. Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль, 1997
78. Репина З. А. Уроки логопедии Екатеринбург, 1999
79. Семаго Н. Я. Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов. М., 2012
80. Синицына Е.И. Игры и упражнения со словами. М., 2000
81. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. СПб., 2012
82. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. М., 2005
83. Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда ДОУ. М., 2009
84. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Стихи для закрепления звуков (для детей 4-6 лет). Тетрадь. Екатеринбург, 2009
85. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. Ярославль, 1997
86. Ткаченко Т. А. Логические упражнения для развития речи. М., 2014
87. Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит. С.-П., 1998
88. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. М., 2003
89. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. М., 2004
90. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: Методическое пособие. СПб, 1999
91. Трясоруква Т.П. Игры на листе бумаги для детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону, 2015
92. Туманова Т.В. Исправление звукопроизношения у детей. Дидактический материал. М., 1999
93. Уварова Т.Б. Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. М., 2009
94. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как я расту: Советы психолога родителям. М., 1996
95. Фадеева Ю.А. и др. Игры с прищепками: творим и говорим. М., 2011
96. Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками. М., 1996
97. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению

- грамоте детей старшего дошкольного возраста. 2 период обучения. М., 2010
98. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. 3 период обучения. М., 2010
99. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Речевые праздники и развлечения в детском саду. М., 2010
100. Чиркина Г. В. Филичева Т. Б. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М., 2010

### **Перечень методической литературы по разделам, наглядный материал**

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи и связной речи
2. Развитие фонетико-фонематических процессов
3. Слоговая структура речи
4. Развитие просодической организации речи
5. Обучение грамоте, чтение
6. Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму

### **Развитие лексико-грамматической стороны речи и связной речи**

1. Карточки по лексическим темам:  
Домашние животные и птицы, «Проф-Пресс», 2015;  
Домашние животные, ТЦ «Сфера», 2015;  
Животные Африки, «Маленький гений-Пресс», 2015;  
Морские животные, «Маленький гений-Пресс», 2015;  
Насекомые, «Маленький гений-Пресс», 2015;  
Природные явления, «Маленький гений-Пресс», 2015;  
Азбука здоровья, «Маленький гений-Пресс», 2015;  
Одежда, «Маленький гений-Пресс», 2015;  
Средства передвижения, «Маленький гений-Пресс», 2015;  
Кем быть? «Форпост», 2015.
2. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников. С-П., 2010
3. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. СПб, 2003

4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. М., 2011
5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных. М., 2011
6. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека. М., 2010
7. Бардышева Т.Ю. Учусь пересказывать. Карапуз, 2003
8. Бардышева Т.Ю. Пересказы круглый год. Карапуз, 2003
9. Бардышева Т.Ю. Как много вам хочу сказать. Карапуз, 2001
10. Бардышева Т.Ю. Связанные одной цепью. Карапуз, 2003
11. Бардышева Т.Ю. Скованные одной цепью. Карапуз, 2003
12. Боровских Л.А. Я логично говорю. Тетрадь для развития связной речи детей. М., 2000
13. Бортникова Е. Чудо-обучайка. Пространственно-временные представления. Екатеринбург, 2012
14. Бухарина К.Е. Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет с ОНР. М., 2015
15. Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: мир человека: профессии. М., 2006
16. Вольф О., Шабалина М. Времена года и погода. Обучающие карточки для детей от 3 до 7 лет и взрослых. Екатеринбург, 2001
17. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе. М., 2007
18. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.
19. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке. Времена года. СПб., 1998
20. Для самых-самых маленьких. Как мы провожали осень. 2001
21. Для самых-самых маленьких. Где мы были летом? 2001
22. Для самых-самых маленьких. Что мы делали зимой? 2001
23. Дидактический материал по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи для детей с ОНР III уровня. 1 год обучения. Авторы-составители: Берлибо Е.П., Петренко В.Х. Волгоград, 2005
24. Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1 СПб., 2016

25. Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2 СПб., 2016
26. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М., «Гном», 2014
27. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6-8 лет. М., 2015
28. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6-8 лет. Выпуск 2. М., 2010
29. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Некоторые методы и приемы. М., 2010
30. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь. Человек и его мир. М., 2009
31. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь. Транспорт, профессии, мир растений. М., 2012
32. Косинова Е. М. Лексическая тетрадь. Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. М., 2012
33. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 1. М., 2008
34. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 2. М., 2008
35. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 3. М., 2008
36. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 4. М., 2008
37. Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам. СПб., 2014
38. Лалаева Р.И. Логопедическая работа по формированию лексики и грамматического строя у детей с ОНР.
39. Митропольская О.Н. Правильно называем предлоги. М., 2011
40. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет) Вып.1. СПб., 2016
41. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет) Вып.2. СПб., 2016
42. Обучение связной речи детей 4-5 лет. Картинно-графические планы рассказов.
43. Пословицы и поговорки: иллюстрации.
44. Развиваем связную речь. Серия «Говорим правильно». Киров
45. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Деревья и кустарники. Грибы. М., 2009

46. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Одежда. Обувь. Головные уборы. М., 2011
47. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Насекомые. Рыбы. М., 2009
48. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Город. Транспорт. М., 2011
49. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Профессии. Инструменты. М., 2009
50. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Цветы. М., 2009
51. Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. СПб., 2012
52. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи. М., 2010
53. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 1, М., 2008
54. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 2, М., 2009
55. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 3, М., 2009
56. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 4, М., 2009
57. Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. С.-П., 1998
58. Ткаченко Т.А. Тетрадь. Обогащаем словарный запас для детей 4-7 лет. Екатеринбург, 2011
59. Ткаченко Т.А. Формирование описательной речи у дошкольника 5-7 лет. Рабочая тетрадь. М., 2008
60. Ударение. Наглядно-дидактическое пособие. М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
61. Чохонелидзе Т.А. Учусь составлять рассказы. М., 2011
62. Чохонелидзе Т.А. Это стул, на нём сидят... Карпуз, 2004



63. Шемякова И.Я. Кто и что? Живое-неживое. Настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно. Киров, 2010.
64. Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группе. М., 2005

### **Развитие фонетико-фонематической стороны речи**

1. Агеева И.Д. 500 стишков для зарядки язычков. М., 2015
2. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Ш, Ж. М., 2012
3. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки З, З', Ц. М., 2012
4. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки С-Ш, З-Ж, С-Ч, Ч-Ц, Ш-С'. М., 2012
5. Аликина Т. Н., Буйко В. И. Звуковая раскраска с чистоговорками. А, О, У. Екатеринбург, 2014
6. Аликина Т. Н., Буйко В. И. Звуковая раскраска с чистоговорками. И, Э, Ы. Екатеринбург, 2014
7. Аликина Т. Н., Буйко В. И. Звуковая раскраска с чистоговорками. М, Мь, П, Пь, Б, Бь. Екатеринбург, 2014
8. Аликина Т. Н., Буйко В. И. Звуковая раскраска с чистоговорками. Т, Ть, Д, Дь, Н, Нь. Екатеринбург, 2014
9. Аликина Т. Н., Буйко В. И. Звуковая раскраска с чистоговорками. Ф, Фь, В, Вь. Екатеринбург, 2014
10. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. М., 1999
11. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Поговорки от Егорки. М., 2003
12. Баскакина И.В., Лынская М.И. Свистелочка. Логопедические игры. М., 2010
13. Баскакина И.В., Лынская М.И. Чаепитие на даче у Ч. Логопедические игры. М., 2011
14. Баскакина И.В., Лынская М.И. День рождения Р. Логопедические игры. М., 2010
15. Баскакина И.В., Лынская М.И. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры. М., 2011
16. Баскакина И.В., Лынская М.И. Приключения Л. Логопедические игры. М., 2012
17. Баскакина И.В., Лынская М.И. Цоколочка. Логопедические игры. М., 2011

18. Баскакина И.В., Лынская М.И. Звенелочка. Логопедические игры. М., 2011
19. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Свистящие и шипящие, Л и Р. Тетрадь. Екатеринбург, 2010
20. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки. Пятьдесят логопедических игр. С-П., 2003
21. Громова О. Е. Говорю правильно С-З-Ц. М., 2009
22. Громова О. Е. Говорю правильно Ш-Ж. М., 2009
23. Громова О. Е. Говорю правильно Р-Рь. М., 2011
24. Громова О. Е. Говорю правильно Л-Ль. М., 2011
25. Грецкая Т.Е. Учим звуки С, Ш: задания на автоматизацию произношения звуков. М, 2010
26. Грецкая Т.Е. Учим звуки Л, Р: задания на автоматизацию произношения звуков. М, 2009
27. Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. М., 2008
28. Егорова О.В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. М., 2008
29. Егорова О.В. Звуки Ф, Фь, В, Вь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. М., 2011
30. Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. М., 2008
31. Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Думай – говори. Выпуск 1. М., 1996
32. Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Думай – говори. Выпуск 2. М., 1996
33. Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Думай – говори. Выпуск 3. М., 1996
34. Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Думай – говори. Выпуск 4. М., 1996
35. Зуева Л.Н. и другие Занимательные упражнения по развитию речи. Альбом 1. Звуки С, З, Ц. М., 2000
36. Зуева Л.Н. и другие Занимательные упражнения по развитию речи. Альбом 2. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. М., 2001
37. Зуева Л.Н. и другие Занимательные упражнения по развитию речи. Альбом 3. Звуки Р, Л. М., 2001
38. Исправляем произношение: С-Ц. М., 2007

- 39.Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (т, ть, д, дь, к, кь, г, гь, х, хь). Авт.-составитель Бухарина К.Е.. СПб, 2016
- 40.Комарова Л. А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. М.,2013
- 41.Комарова Л. А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. М.,2013
- 42.Комарова Л. А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. М.,2013
- 43.Комарова Л. А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. М.,2013
- 44.Комарова Л. А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. М.,2013
- 45.Комарова Л. А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. М.,2013
- 46.Комарова Л. А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. М.,2013
- 47.Комарова Л. А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. М.,2013
- 48.Комарова Л. А. Автоматизация звука Р' в игровых упражнениях. М.,2013
- 49.Куликовская Т. К. Звуки-звяки. Язычок люлит. Карапуз, 2012
- 50.Куликовская Т. К. Звуки-звяки. Язычок шипит. Карапуз, 2012
- 51.Куликовская Т. К. Звуки-звяки. Язычок рычит. Карапуз, 2012
- 52.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л: пособие для логопедов, воспитателей и родителей, 2008.
- 53.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р: пособие для логопедов, воспитателей и родителей, 2012.
- 54.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ш, Ж: пособие для логопедов, воспитателей и родителей, 2011.
- 55.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ч,Щ: пособие для логопедов, воспитателей и родителей, 2011.
- 56.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука С, З, Ц: пособие для логопедов, воспитателей и родителей, 2008.
- 57.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Сь, Зь: пособие для логопедов, воспитателей и родителей, 2008.
- 58.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Коррекция произношения звуков Г,Гь, К, Кь, Х, Хь. М., 2014
- 59.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Парные звонкие-глухие согласные Г-К. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. М., 2011

60. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Хлоп-топ-2. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. М., 2004
61. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М., 1999
62. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М., 2011
63. Козырева Л.М. Автоматизация трудных звуков. Растения. Тетрадь по развитию речи для детей 6-8 лет. М., 2007
64. Козырева Л.М. Автоматизация трудных звуков. Животные. Тетрадь по развитию речи для детей 6-8 лет. М., 2007
65. Краснова И.Н. Практические занятия по автоматизации звука С. М., 2015
66. Краснова И.Н. Практические занятия по автоматизации звука Л. М., 2015
67. Краснова И.Н. Практические занятия по автоматизации звука Ш. М., 2015
68. Краснова И.Н. Практические занятия по автоматизации звука Р. М., 2015
69. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. СПб, 2003
70. Крутий Е. Л. Волшебная логопедия. Д., 1999
71. Куликовская Т.А. Язычок рычит. М., 2012
72. Куликовская Т.А. Язычок шипит. М., 2012
73. Куликовская Т.А. Язычок люлит. М., 2012
74. Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. М., 1995
75. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. СПб., 2016
76. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков (ц), (ч), (щ) и дифференциации звуков (ц)-(с) и других. СПб., 2016
77. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (р) и (рь). СПб., 2015
78. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (л), (ль), дифференциации сонорных звуков и звука (j). СПб., 2016
79. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (с)-(з)-(сь)-(зь). СПб., 2016
80. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (ш), (ж), дифференциации звуков (с)-(ш)-(з)-(ж). СПб., 2016

81. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «ч», «щ». Ярославль, 1996
82. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «р», «рь». Ярославль, 1996
83. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «л», «ль». Ярославль, 1996
84. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «з», «зь», «ц». Ярославль, 1996
85. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «с», «сь». Ярославль, 1996
86. Скворцова И. Логопедические игры. М., 2013
87. Смирнова М.В. Ежата и мышата. Скороговорки на звуки (ш), (ж). СПб., 2004
88. Смирнова М.В. Зайка-засоня. З, С, Ц. Скороговорки для развития речи. Речевые упражнения и занимательные картинки. СПб., 2007
89. Смирнова М.В. 50 поросят. Л, М, Н, Р. Скороговорки для развития речи. Речевые упражнения и занимательные картинки. СПб., 2007
90. Смирнова М.В. Пчёлка-чистюля. Ч, Щ. Скороговорки для развития речи. Речевые упражнения и занимательные картинки. СПб., 2007
91. Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки (для детей 5-7 лет). Тетрадь в 3 частях. Екатеринбург, 2009
92. Соколова Н.В. Логопедическая тетрадь. Дифференциация звуков в речи дошкольника. М., 2006
93. Соколова Н.В. Логопедическая тетрадь. Звуки С, З, Ц. М., 2006
94. Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных» звуков. Ярославль, 2002
95. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звуки с и ш. Логопедический альбом. Екатеринбург, 2011
96. Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С.- П., 1998
97. Успенская Л.П. Учитесь правильно говорить в двух частях. М., 1995
98. Флерова Ж.М. Логопедия. Ростов н/Д. 2000

### **Слоговая структура речи**

1. Агранович З. Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. СПб., 2014
2. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. СПб, 2001

3. Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова. Дидактический материал. Кострома, 2007
4. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. М., 2001

### **Развитие просодической организации речи**

1. Артикуляция звуков в графическом изображении: учебно-демонстрационный материал. М., 2010
2. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. СПб., 2001
3. Буйко В. Чудо-обучайка. Для детей 4-7 лет. Екатеринбург, 2009
4. Буйко В. Чудо-обучайка. Для детей 3-6 лет. Екатеринбург, 2006
5. Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. СПб., 2012
6. Волина И. А. Артикуляционная гимнастика для девочек. С.-П., 2011
7. Волина И. А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. С.-П., 2011
8. Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. М., 2011
9. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 1. С.-П., 2009
10. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. С.-П., 2009
11. Новиковская О.А. Весёлая зарядка для язычка. Игры для развития речи. 4-7 лет. М., 2009
12. Картотека артикуляционных упражнений в картинках.
13. Леонова С. В. Игротека речевых игр. Выпуск 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. Развитие артикуляционной моторики и мимической мускулатуры

### **Обучение грамоте, чтение**

1. Азова О.И. Занимательное чтение. М., 2008
2. Ванюхина Г. А. Речевцветик. Екатеринбург, 1993
3. Занимательные карточки. Жук. Читаем слоги - слова. М., 2011
4. Занимательные карточки. Лев. Читаем слоги - слова. М., 2011
5. Занимательные карточки. Кошка. Читаем по слогам. М., 2011
6. Занимательные карточки. Собака. Читаем по слогам. М., 2011
7. Занимательные карточки. Лиса. Читаем сочетания слов. М., 2011
8. Занимательные карточки. Ежик. Читаем предложения. М., 2011

9. Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации. М., 1999
10. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. М., 1999
11. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. М., 2001
12. Колесникова Е.В. Раз-словечко, два-словечко. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге. М., 1999
13. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Тетрадь 1 по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе. М., 2000
14. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Тетрадь 2 по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе. М., 2000
15. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Тетрадь 3 по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе. М., 2000
16. Крупенчук О.И. Игры со звуками и буквами для дошкольников. СПб., 2009
17. Павлова Н.Н. Читаем после «Азбуки с крупными буквами». М., 2009
18. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. М., 1999
19. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Читать раньше, чем говорить! Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией. 3-7 лет
20. Сычева Г.Е. Логопедический букварь. М., 2011
21. Ткаченко Т.А. Логопедический букварь. М., «Эксмо» 2009
22. Тихомиров Д.И., Тихомирова Е.Н. Букварь. М., «АСТ», 1998
23. Ушинский К.Д. Родное слово. Тексты для первоначального чтения.
24. Домашнее чтение (Карапуз)
25. Толстой Л.Н. Круг чтения (Карапуз)
26. Толстой Л.Н. Урок чтения (Карапуз)
27. Умные кубики. АБВГД – 2 шт
28. Умные кубики. В мире животных – 3 шт
29. Умные кубики + тренажер для письма – 1 шт.
30. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. М., 2007

**Развитие мелкой, общей моторики, подготовка к письму**

1. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. М., 2010
2. Верясова Т. Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять...Екатеринбург, 1996
3. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики-развиваем речь! СПб., 2009
4. Нищева Н.В. Карточки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб., 2011
5. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. СПб., 2010
6. Узорова О.В., Нефедова Е.А. 350 упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и рисования. М., 2003
7. Фросин В.Н. и др. Буквоупражнения. Игровой практикум. Для занятий с детьми 4-7 лет. СПб., 2007
8. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. С-П., 1998



## Сведения об учителе-логопеде:

Ф.И.О. учителя-логопеда	Кочерба Анжела Павловна
Год рождения:	1973
Образование: год окончания	УрГПУ, Институт специального образования 1999
Работа в данном учреждении:	с января 2016 г.
Категория	первая
Аттестация:	06.11.2015 г. ( 06.11.2020 окончание )
Работа над темой:	Коррекционная работа по формированию слоговой структуры слова

### Применяемые методики, технологии:

- технология логопедического обследования;
- технология коррекции звукопроизношения;
- технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи;
- технология развития лексико-грамматической стороны речи;
- технология развития связной речи;
- технологии коррекции нарушений письма;
- технология логопедического и пальцевого массажа;
- «Су-Джок»-терапия;
- технология наглядного моделирования, мнемотехника

### Содержание деятельности учителя-логопеда:

- диагностико-аналитическая деятельность (обследование, анализ результатов, планирование работы);
- коррекционная работа (индивидуальная и подгрупповая);
- консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями);
- организационно-методическая деятельность.

## **Список документации**

1. Циклограмма деятельности, график работы;
2. Список детей, зачисленных на логопункт;
3. Расписание работы с детьми;
4. Трудовой договор;
5. Должностная инструкция;
6. Инструкция по охране труда для учителя-логопеда;
7. Положение о логопедическом пункте